Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Городская станция юных туристов

Принято
педагогическим советом
Городской станции юных туристов
Протокол № 1-21/22
02.09.2021 г.

Утверждено
Распоряжением
Городской станции юных туристов
№ 6 от 03.09.2021 г.
Начальник ГорСЮТур
_____ Д.Г. Бахвалов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»

на 2021 – 2022 учебный год

«Живая вода-1»

Направленность деятельности: **естественнонаучная**

Год обучения: пятый

Количество педагогических часов: **396 часов**

Количество педагогических часов в неделю: **9 часов**

Возраст обучающихся: **12-18 лет**

Медведева Нина Анатольевна
педагог дополнительного образования
Городской станции юных туристов

Петрова Наталья Валериевна
педагог дополнительного образования
Городской станции юных туристов

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время экологическое воспитание и образование имеют особое значение. Именно побывав в походах, на экскурсиях человек начинает по новому относится к природе. Через это влияние и планируется изучение и воспитание экологических аспектов не только в школе, но и на практических занятиях, в походах.

Дополнительная образовательная программа «Экологический туризм» разработана на основе типовых образовательных программ по дополнительному образованию учащихся «Юные туристы-экологи» (И.А. Самарина, 2004 г.), «Юные туристы – краеведы» (Д.В. Смирнов, Ю.С. Константинов, А.Г. Маслов, 2004 г.), с учетом возрастных особенностей детей.

Данная программа является модифицированной и разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ и с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей с учетом требований ФГОС и предусматривает возможность внесения изменений и дополнений с учетом специфики образовательного учреждения. Программа основывается на изучении этнографических и природных объектов, на материалах архивов, музеев, методической и учебной литературе по экологии, воспоминаниях местных жителей.

Образовательная область программы – экология и краеведение. Это познавательная общеразвивающая программа, так как она направленна на углубленное изучение экологии родного края, формирование экологического образования и воспитания, развитие творческих способностей ребенка в исследовательской и экскурсионной деятельности, привлечение детей к участию в социально-значимых делах. Программа ориентирована на формирование общей культуры ребенка, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности при освоении программы.

В основе разработки программы лежат следующие принципы:

- научности (используются научные труды, достоверная информация) доступности и посильности;
- наглядности (используются карты, схемы, фотографии), связи теории с практикой (выработка умений и навыков на основе полученных знаний);
- индивидуализации (учитываются психологические особенности детей);
- результативности (результаты работы оформляются);
- межпредметные связи (связь экологии с другими областями деятельности и знаний: ботаникой, зоологией, туризмом и др.).

Целью работы по настоящей программе является воспитание гражданина России в качестве гармонично развитой личности, равно способной к физическому и умственному труду, адаптированной к современным ей условиям существования и способной адаптироваться в будущем при изменении этих условий.

Задачами программы, решаемыми на пути к достижению цели, являются:

(***оздоровительные***)

Оздоровление как психофизическое восстановление обучающихся.

(***комплексные***, или ***образовательные***)

Сбалансированное интеллектуально-волевое и нравственное развитие учащихся в рамках гуманистического мировоззрения.

(***образовательные*** в трактовке имеющихся в распоряжении авторов методических рекомендаций по составлению образовательных программ или ***обучающие*** в терминологии закона об образовании)

Овладение умением применения навыков организации туристско-краеведческих экспедиций в различных условиях места и времени проведения путешествий и условий материального обеспечения.

Овладение умением пользоваться специальным туристским снаряжением в различных условиях совершения туристского путешествия.

Овладение методами исследовательской деятельности на базе подготовки и совершения походов и экспедиций.

(***воспитательные***)

Воспитание любви к Родине, толерантности и активной гражданской позиции обучающихся.

(***развивающие***)

Психофизическое развитие обучающихся, развитие способности к целевому и ценностному межличностному согласованию, развитие навыков функционально-ролевого межличностного взаимодействия в процессе достижения согласованных целей, способностей к адаптации в социальной и природной среде.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

- Обеспечение безопасности всех форм образовательного процесса.
- Организация образовательного процесса в системе занятий и итоговых мероприятий (учебно-тренировочных сборов, массовых контрольных мероприятий, спортивных походов и экспедиций), обеспечивающих психическое и физическое развитие обучающихся, обретение обучающимися общегражданских и специальных навыков туристско-краеведческой деятельности.
- Организация образовательного процесса в системе занятий и итоговых мероприятий (конкурсов, конференций, олимпиад), обеспечивающих обретение обучающимися ключевых компетенций естественнонаучной и туристско-краеведческой деятельности и общегражданских ключевых компетенций.
- Организация образовательного процесса в системе занятий и итоговых мероприятий, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в области оздоровительного туризма и экспедиционных наук.
- Организация образовательного процесса в системе подготовки и проведения досуговых мероприятий (вечеров, праздников, театральных инсценировок по темам, близким естественнонаучной и туристско-краеведческой деятельности).
- Профессиональная кооперация педагогов, создание временных учебных, соревновательных и походных (экспедиционных) объединений обучающихся с целью предоставления обучающимся возможностей выбора специализированных образовательных маршрутов и общего повышения эффективности многолетнего образовательного процесса в объединениях обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ программы V года обучения

Пятый год обучения предусматривает всестороннее углубление и расширение экологических знаний, закрепление и расширение навыков исследовательской работы, и практическое участие в природоохранных мероприятиях, отработку навыков пешеходного туризма, ориентирования на местности. Большое место в программе также отводится обеспечению безопасности и оказанию первой помощи при проведении занятий, походов, экспедиций, экскурсий.

Цель программы - создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

Основные задачи программы.

Обучающие:

- углубление и расширение экологических знаний, формирование навыков исследовательской работы и практическое участие в природоохранных мероприятиях;

- отработка навыков обеспечения безопасности при проведении занятий, походов, экспедиций;
- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности;
- организации быта в походах, экспедициях;
- обучение приемам мониторинга окружающей среды.

Развивающие:
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Воспитательные:
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране природы;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Основные формы деятельности:
- организация экскурсий, походов, эколого-краеведческих экспедиций;
- изучение литературных источников, краеведческих материалов, архивных документов по истории;
- изучение исследовательской и природоохранной деятельности на территории ООПТ в России и за рубежом;
- тренировки и практические занятия на местности, походы и полевые сборы;
- игры, конкурсы и другие массовые мероприятия.

Ожидаемые результаты:
- приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края;
- использование эколого-краеведческого материала в образовательном процессе;
- пропаганда эколого-краеведческих знаний;
- овладение техникой и тактикой экологического туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи;
- овладение обучающимися навыками проведения самостоятельных экологических исследований, разработка предложений по рациональному использованию и охране природных объектов;
- проведение самостоятельных экологических исследований в ходе летней экспедиции и составление отчета о них в форме статьи, доклада на конференции и (или) олимпиадной работы по экологии.

Характеристика группы. Группа успешно освоила программу 4-го года обучения по учебной программе «Городская станция туристов», Экологический туризм. Участники объединения обладают знаниями и навыками, необходимыми для успешного участия в экологической экспедиции. В группе присутствует благоприятная психологическая обстановка, атмосфера взаимопомощи и поддержки.

Итогом 5-го года обучения станет освоение учебного курса и подготовленность обучающихся к проведению экологических исследований и организации полевого быта в летней многодневной эколого-краеведческой экспедиции на территории ООПТ в республике Карелия.

ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Предполагаемое количество участников
12.09.2021 Санкт-Петербург Выборгский район	Водный туристско-спортивный праздник ГБОУ «Балтийский берег»	10
Октябрь 2021 г. РБО	Отчетная конференция по результатам экспедиции «Живая вода 2021»	12
Октябрь	Проведение полевых сборов с элементами степенного похода на Большой Валдайской тропе	10
Сентябрь - декабрь 2021 г.	Городской смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «ПО РОДНОЙ СТРАНЕ» в 2021 году	10
Март 2022 г. Краснодарский край	Полевой стационарный сбор	10
14-15.05.2022 г. Ленинградская обл.	Туристский кубок здоровья. Городские соревнования на комбинированном контрольном туристском маршруте	10-12
Июль – август 2022 г.	Стационарная экологическая экспедиция «Живая вода-2022», республика Карелия.	12

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия
1.	В течение года	Формы работы: - SMS-сообщения, - информация по телефону - через группу «В контакте»: http://vk.com/club9814 Индивидуальные консультации по вопросам обучения учащихся в объединении.
2.	Сентябрь БИН РАН	Общее собрание Ознакомление с планом работы объединения на 2021-22 учебный год, подписание договоров, сбор документов
4.	Январь БИН РАН	Родительское собрание Обсуждение планов работы объединения на второе полугодие
5.	Февраль БИН РАН	Родительское собрание Информация о предстоящей на весенние каникулы поездке
6.	Май БИН РАН	Родительское собрание Информация о предстоящей стационарной экспедиции «Живая вода - 2022»