ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 244 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБОУ Лицей № 244 Кировского района Санкт-Петербурга)

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

«Районный этап XXI Всероссийского конкурса

учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой

и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками»

**«Символы блокадного Ленинграда»**

 **номинация:** дидактические материалы(видеофильм)

**авторы:** Володина Анна Викторовна, Голокова Ольга Гаврильевна, Заирова Евгения Владимировна, Пилякина Любовь Ивановна

 Санкт- Петербург

Кировский район

2023 год

**Пояснительная записка**

 Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества. Заполняя с раннего детства духовный мир ребенка такими высокими понятиями, как "Родина", "Отечество", "Россия ", государство воспитывает полноценных граждан своей страны.

 Актуальность нашего исследования обусловлена кризисным состоянием системы воспитания в современной России, потребностью обновления государственных и общественных структур, отвечающих задачам формирования человека-личности, индивидуальности, гражданина- патриота. Дети с каждым годом всё больше проявляют инертность в обучении и познавании чего-то нового. О Великой Отечественной войне знают мало, хорошо, если эти знания будут в рамках школьной программы. Совсем мало кто стремится узнать больше имён героев той страшной войны, узнать, что же явилось символами борьбы ленинградцев. Поэтому наша задача постоянно поддерживать интерес к событиям Второй Мировой войны, каждый год вспоминать и рассказывать об этом, приглашать ветеранов, чтобы ребята могли услышать о том времени от тех, кто прошёл через эти испытания.

 Проблема, которую мы исследовали и изложили в своей работе, связана с легендарным подвигом ленинградцев в блокадном городе. И тогда, и теперь, когда прошло почти 80 лет с тех пор, как Ленинград освободился от блокады, людей всего мира поражало и поражает одно: как могли ленинградцы при таких лишениях выдержать беспримерную в истории войн борьбу? В чём была их сила? Какие символы напоминают о бессмертном подвиге ленинградцев?

**Задачи:**
1. Формирование исторического сознания у подрастающего поколения;
2. Активизация творческого потенциала, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу защитников Родины;
3. Сохранение памяти о подвиге народа в период Великой Отечественной войны;
4. Выявление и поощрение талантливых детей.

**Цель:** расширение знаний обучающихся о блокаде, Великой Отечественной войне, жизни людей во время блокады; приобщение школьников к сохранению памяти об истории

**Краткое содержание:**

 Проект проходил в 5 этапа.

 1 этап – учащиеся узнали о символах Ленинграда, определились с выбором для дальнейшего исследования. На этом этапе ученики узнали о жизни людей в блокадном Ленинграде, об их борьбе, о мужестве простых людей.

2 этап «Кобальтовая сетка». К этому этапу была проведена предварительная работа: посещение фарфорового завода, музея при заводе. Ученики узнали, что послужило толчком к созданию необычного рисунка на фарфоровых изделиях.

3 этап «Мы помним! Мы знаем! Мы скорбим!». Здесь ученикам было предложено познакомиться с работой ленинградского радио в годы блокады, посетить музей, ознакомиться с его экспонатами. описать свои чувства, которые они испытали, услышав, как было тяжело, страшно, холодно и голодно людям в то время. Также ребята познакомились с творчеством Ольги Берггольц, с историей исполнения «7 симфонии» Шостаковича в непокоренном Ленинграде.

4 этап «Документальный фильм». Документальным подтверждением рассказов на предыдущих площадках явился просмотр фрагмента документального фильма «Жизнь Блокадного Ленинграда», отбор звукового и демонстрационного материала для создания собственного фильма.

5 этап – монтаж фильма «Символы блокадного материала», показ его 9-11 классах в День снятия блокады.

**Результат:**

 Продуктом проекта является фильм «Символы блокадного Ленинграда»

Использовать этот материал можно как на классном часе, в беседе, так и на уроке истории. Содержание данного фильма разработано для учащихся 7-11 классов.