Конспект занятия на тему «Подготовка туристского похода»

Пояснительная записка

В туристском путешествии, в условиях автономного существования, когда на маршруте ежедневно нужно преодолевать походные трудности, подростки учатся самостоятельно решать возникающие проблемы, принимать решения, сотрудничать. Занимаясь туризмом, ребята быстрее приобретают социальную зрелость, получают духовную, физическую и психологическую закалку, расширяют кругозор, приобщаются к ценностям здорового и безопасного образа жизни. К сожалению, по программам туристско-краеведческой направленности обучаются лишь 7-8% детей. Что говорит о недостаточно осведомлённости и отсудив интереса как детей так и родителей к данному виду детальности

Поэтому, целью занятия является формирование интереса учащихся к активным формам детско-юношеского туризма. Данное занятие будет полезно для педагогов, которые планируют набирать группу детей для обучения по программам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Занятия рассчитано на детей 11-12 лет в количестве 13-16 человек, не имеющих опыта похода и не знакомыми с туристской деятельностью в целом.

Цель занятия (для педагога): Вызвать интерес обучающихся к самодеятельному тризму

Цель занятия (для детей): Сформировать у учащихся представление о подготовке к туристическому походу

Задачи занятия:

1. Узнать основные должности в походе и в туристкой группе
2. Научится определять направления по компасу
3. Развить глазомер и тактильные ощущения
4. Узнать 2 группы туристского снаряжения
5. Приобрести опыт командного взаимодействия.

Сформировать представление о процессе подготовки самодеятельного похода

Материалы:

1. Компасы (по количеству человек)
2. Набор продуктов (для здания “Питание в походе”)
3. Интерактивная доска
4. Доска или флип- чат
5. Видеоматериалы:

- видеофильм про походы

Время занятия: 45 минут

Место проведения: Аудитория

План занятия

№	Содержание	Время (мин)
1	Рассказ о себе и «своём мире», знакомство с темой занятия.	7
2	Показ видеофильма о походах	2
3	Определение этапов и сфер подготовки к походу.	3
4	Задание с компасами «Штурман»:	8
5	Интерактивное задание с изображениями. «Снаряжение»	6
6	Задание с продуктами «Питание»:	10
7	Рассказ про другие должности: Медик, рем мастер, краевед	3
8	Упражнения на командное взаимодействие.	4
9	Подведение итогов. Благодарность, прощание	2

Содержание занятия

Рассказ о себе и «своём мире», знакомство с темой занятия.

(слайд 1)

Представление педагога. Небольшой рассказ о себе.

Затем ребята по очереди в открытой форме дети называют по 1-2 слова, которое ассоциируется со словом “Туризм”

Затем педагог рассказывает подытоживает ответы и рассказывает про самодеятельный детский туризм.

Показ видеофильма о походах

Сообщение темя занятия, плана работы на занятии.

Определение этапов и сфер подготовки к походу.

Дети поочередно задают вопросы про предстоящее путешествие.

Педагог записывает их на флип- чат. Некоторые вопросы объединять в один блок или сферу.

После того, как все задали вопросы подводим итог, параллельно называя сферу подготовки.

- Куда, когда, как доберемся, как пойдем? (Штурманство)
- Что взять с собой? (Снаряжение)
- Что мы будем есть? (Питание)
- Зачем? Что там интересного? (Краеведение)
- Нужны ли бинты, таблетки? (Медицина)

Задание с компасами «Штурман»

(слайд 2)

Рассказ о должности штурмана, его обязанностях и навыков.

(слайд 3)

Дети берут компасы. Педагог объясняет, как его правильно держать.

Правила работы с компасом

1. Положите компас на ладонь, проверьте, что бы рядом не было металлических

предметов

2. Более яркая стрелка показывает на север. Повернитесь все лицом на север.

После того, как дети нашли дается несколько указаний, задач на определение сторон света.

1. Повернитесь лицом на юг, восток, северо-запад, юго-восток.

Игра “Ветер дует с…” Педагог называет направление, откуда дует ветер. Задача ребят повернуться туда, куда дует ветер.

Ветер дует с: юга, юго-востока, северо-востока.

После успешного выполнения задания кладут компасы, возвращаются на свои места.

(слайд 4)

Педагог показывает пример маршрута выходного дня.

Интерактивное задание с изображениями. «Снаряжение»

(слайд 5)

Рассказ о должности завхозах по снаряжению, его обязанностях

(слайд 6)

На доске появляются 2 группы фотографий снаряжения. Ребята выдвигают гипотезы, по какому принципу разделены вещи (элементы личного и общественного снаряжения)

(слайд 7)

Объяснить в чем разница личного и общественного снаряжения.

(слайд 8)

Затем обучающиеся делятся на 2 команды. Одна команда отвечает за личное снаряжения, вторая-общественное.

(слайд 9)

На доске представлены различные элементы снаряжения (в перемешу и личное и общественное)

Команды поочередно принимают решение, какой элемент снаряжения относится именно к их группе. По одному выходят к доске и выбирают нужный элемент снаряжения. И оттаскивают его в нужную группу.

Задание с продуктами «Питание»

Рассказ о должности завхоза по питанию, его обязанностях

(слайд 10)

Педагог рассказывает историю, как однажды дежурные перепутали сахар и соду и вся группа лишилась оладушек ☹

Повести к тому, что порой нужно уметь определять продукты на глаз.

(слайд 11)

Дети делятся на пары-тройки. Каждой команде дается лист с нумерацией станции и местом для написания цифр

1. Определите на ощупь, из чего вы сварите кашу (1-греча, 2-вермишель, 3-семечки)
2. На взгляд определите, чем вы посолите суп (1-соль, 2-сода, 3-сухое молоко)
3. По запаху выберете, что вы добавите в чай (1-какао, 2-базилик, 3-мята)
4. На группу из 10 человек нужно 800 г крупы. В каком мешке нужно количество? (400, 800,1300)
5. На взгляд определите, сколько конфет в мешочке (25)

(слайд 12)

Когда все выполнят задание- вместе проверяем. 1 правильный ответ=1 балл. Та пара, которая набрала наибольшее количество баллов победила.

(Слайды 13-15)

Рассказ про другие должности: Медик, рем мастер, краевед (кратко)

(Слайд 14)

Упражнения на командное взаимодействие.

Ни один поход не может обойтись без взаимодействия и помощи друг другу. Дети предлагают варианты, что проще и удобнее делать вместе. (пилить дрова, варить обед, ставить палатку и тп)

Гомеостат

Все сидят в круге, убрав одну руку за спину. По команде педагога, нужно молча с минимального количества попыток показать одинаковое количество пальцев на руке. (1-5)

Участникам запрещено договариваться, перемигиваться и так далее, то есть нельзя пытаться согласовать свои действия какими-либо незаконными способами. Игра продолжается до тех пор, пока не достигнет своей цели. Для того, чтобы предоставить друг другу оценить обстановку и учесть её в последующих играх, участники, после выбрасывания пальцев, фиксируют их на какое-то время.

Подведение итогов. Благодарность, ритуал прощания.

(Слайд 17)

Ребята в свободной форме отвечают на вопрос: Что нужно сделать, что бы подготовить поход?

(Слайд 18)

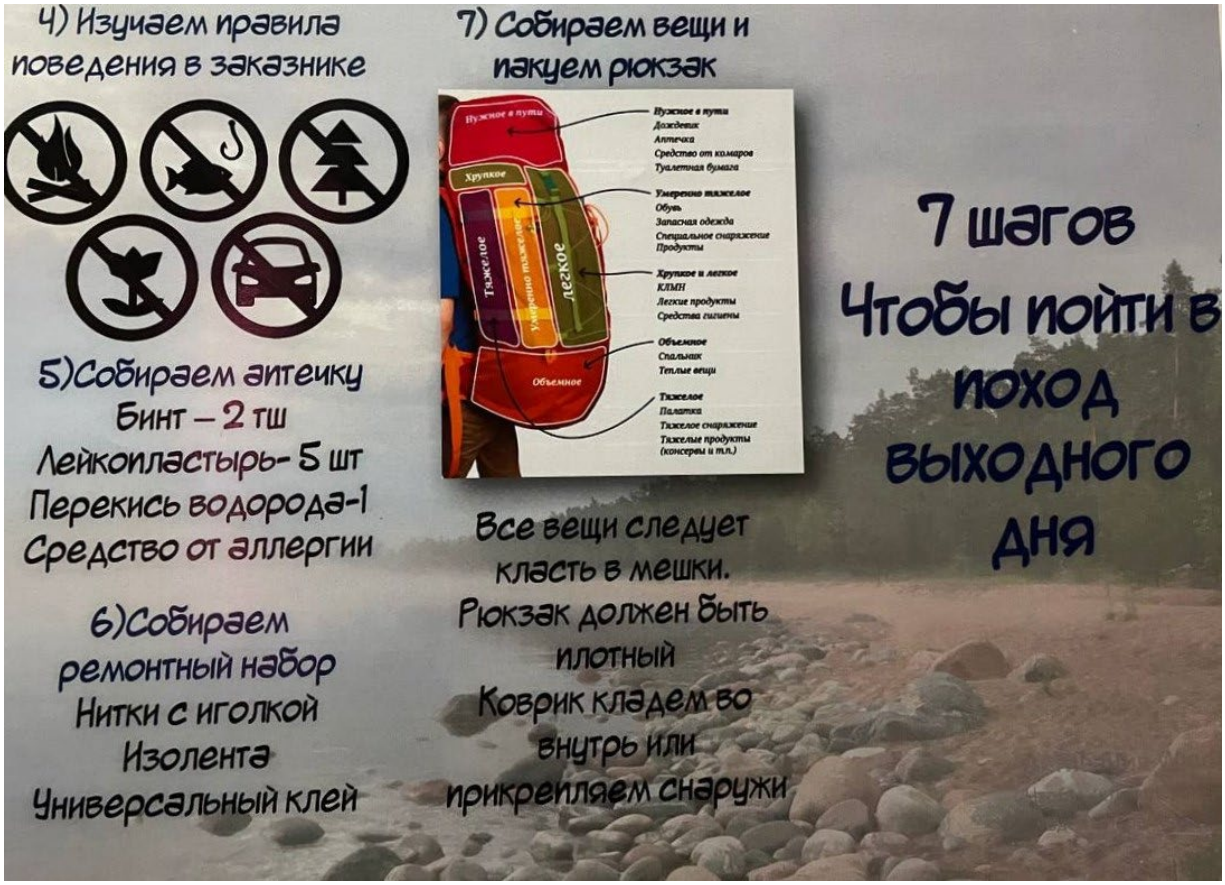
Рефлексия

Учащиеся по очереди называют должность, которая им понравилась.

(для подсказки на доске отображаются предметы из каждой сферы)

(Слайд 19)

Выдать буклеты “7 шагов что бы пойти в поход выходного дня” (приложение 1)

Ритуал прощения: сложить руки в центр круга на счет 3-4 по слогам сказать: “ДО-СВИ-ДА-НИ-Я!!!”

Приложение 1