КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБНОУ «СПБГДТЮ»
от «31» августа 2026 года №2539-ОД
(Приложение)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБНОУ «Балтийский берег»
от «28» августа 2026 года №160
(Приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ

Санкт-Петербург

2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБНОУ «СПБГДТЮ»
от «31» августа 2026 года №2539-ОД
(Приложение)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБНОУ «Балтийский берег»
от «28» августа 2026 года № 160
(Приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения регионального конкурса Регионального конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 1 ст. 2, ч. 2 ст. 44, ч. ч. 1-2 ст. 77);

Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Конкурс проводится под руководством Комитета по образованию.

1.4. Непосредственную организацию и проведение Конкурса (далее - Организаторы) осуществляют:

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (ГБНОУ «Балтийский берег»);

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»).

1.5. Непосредственное проведение Конкурса осуществляют структурные подразделения Организаторов – Городская станция юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег» (далее – ГорСЮТур) и Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «Городской Дворец творчества юных» (далее – ОГПиДСИ). Состав Оргкомитета (Приложение 1).

1.7. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью проведения конкурса является совершенствование педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, воспитательной деятельности, организации туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие в создании благоприятных условий, обеспечивающих взаимодействие в области обмена инновациями дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в реализации требований к содержанию образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования средствами туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;

создание условий для постоянного профессионального роста, стимулирования педагогической инициативы, повышения профессионального мастерства работников образования, культуры, спорта, туризма, сферы отдыха и оздоровления детей в области туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;

выявление актуальных направлений, педагогических идей, перспективных проектов и методик, содержания учебных и методических материалов;

поддержка развития вариативности, качества и доступности дополнительного образования, повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения в педагогическую практику учебных и методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов и успешную гармонизацию, воспитание и социализацию личности на современном этапе развития государства;

формирование и контентное наполнение цифровой базы лучших методических материалов дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

выявление и публикация лучших методических материалов по различным видам туризма, походно-экспедиционной деятельности, экологическому образованию, обеспечению безопасности жизнедеятельности в природной среде, в том числе, в «Педагогическом вестнике» (http://www.baltvest.spb.ru/);

обобщение опыта организации туристско-краеведческой деятельности с детьми с ОВЗ; детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; с талантливыми и одарёнными детьми, а также использования средств туризма и краеведения в воспитательной работе образовательных организаций, в том числе при работе с родителями (законными представителями).

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

3.1. К полномочиям Организаторов относятся:

координация деятельности лиц, привлекаемых для подготовки и проведения Конкурса (социальных партнеров, районных Организаторов);

информационное сопровождение Конкурса в средствах массовой информации и сети Интернет;

разработка Положения о Конкурсе;

определение сроков проведения районного этапа Конкурса;

определение сроков проведения регионального этапа Конкурса;

формирование и утверждение состава региональной экспертной комиссии Конкурса (далее – Комиссия);

определение даты, места, времени, порядка награждения победителей и призеров регионального этапа Конкурса;

награждение победителей и призеров регионального этапа Конкурса.

Решения Организаторов о составе Комиссии, награждении победителей и призеров регионального этапа Конкурса оформляются локальными нормативными актами Организаторов.

3.2. К полномочиям ГорСЮТур относится:

проведение регионального этапа Конкурса по направлениям – активные формы туристско-краеведческой деятельности (походно-экспедиционная деятельность); виды спорта и соревнования в условиях природной среды (спортивный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание, рафтинг, водно-моторный спорт, школа безопасности, военно-спортивная игра «Зарница»);

3.3. К полномочиям ОГПиДСИ относятся:

проведение регионального этапа Конкурса по направлениям – историческое краеведение; музеи образовательных организаций (школьные музей).

3.4. К полномочиям ГорСЮТур и ОГПиДСИ по вышеуказанным направлениям относится проведение организационных, методических, информационных мероприятий, связанных с Конкурсом, в том числе:

рассмотрение заявок для решения вопроса о допуске (недопуске) к Конкурсу;

подбор членов Комиссии, внесение Организаторам предложений по составу Комиссии;

обеспечение организационных условий для работы Комиссии;

подведение итогов Конкурса и подготовка отчетных документов;

подготовка и проведение процедуры награждения победителей и призеров Конкурса;

другие мероприятия, в том числе проведение семинаров-совещаний, консультаций по вопросам Конкурса.

3.3. Информационно-методическое сопровождение Конкурса проводится во взаимодействии с образовательными организациями, ответственными за координацию туристско-краеведческой работы в районах Санкт-Петербурга.

3.4. Комиссия создается в целях оценивания конкурсных материалов.

В состав Комиссии входят председатель, секретарь, члены Комиссии.

К полномочиям Комиссии относятся:

оценка конкурсных материалов, выставление и подсчет баллов, определение победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) Конкурса по каждой номинации.

Решение Комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем Комиссии и секретарем Комиссии.

3.5. Члены Комиссии принимают участие в Конкурсе на безвозмездной основе, с возможностью информационного освещения их участия в мероприятии.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В Конкурсе могут принимать участие методисты, педагоги, руководители школьных музеев и специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющие туристско-краеведческую и экскурсионную деятельность с детьми и молодежью.

4.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится с 15 сентября 2026 года по 25 декабря 2026 года.

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

районный этап проводится в период с 15 сентября 2026 года по 10 ноября 2026 года на уровне районов Санкт-Петербурга. В случае, если районный этап Конкурса не был проведен, автор (авторский коллектив) имеет право подать Заявку (Приложение 2) на конкурс самостоятельно, заверенную районным специалистом УМО по направлению туристско-краеведческой деятельности.

региональный этап проводится в период с 15 ноября 2026 года по 25 декабря 2026 года на уровне Санкт-Петербурга. В нем принимают участие участники и коллективы, ставшие победителями районного этапа.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в заочной форме.

6.2. Районный этап.

6.2.1. Проведение районного этапа Конкурса осуществляется образовательными организациями, отвечающими за координацию туристско-краеведческой работы в районе (далее – районный Организатор).

Районные Организаторы разрабатывают и утверждают Положение о проведении районного этапа Конкурса, взяв за основу Положение о региональном этапе, доводят его до сведения участников Конкурса, определяют порядок проведения районного этапа Конкурса, утверждают состав районной экспертной комиссии, подводят итоги районного этапа Конкурса, осуществляют награждение победителей и призеров, подготавливают отчетные документы, принимают решение о направлении победителей Конкурса в каждой номинации для участия в региональном этапе Конкурса, предоставляя в ГорСЮТур и ОГПиДСИ необходимые документы.

Районные Организаторы несут ответственность за соответствие направляемых на региональный этап Конкурса работ и документов требованиям положения о Конкурсе, своевременность их предоставления в указанных в положении о Конкурсе формах, полноту и достоверность содержащихся в них сведений.

6.2.2. Районная экспертная комиссия Конкурса создается в целях оценивания конкурсных выступлений (далее – районная Комиссия).

К полномочиям районной Комиссии относятся:

оценка конкурсных материалов районного этапа Конкурса и выставление баллов;

определение победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) районного этапа по каждой номинации;

принятие решения о награждении участников районного этапа Конкурса специальными дипломами.

Решение районной Комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем районной Комиссии и секретарем районной Комиссии.

6.3. Региональный этап.

до 15 ноября 2026 года – прием от районных Организаторов заявки и иной необходимой документации;

1 октября – 25 декабря 2026 года – создание и формирование Организаторами Комиссии, проведение экспертизы конкурсных материалов и их оценивание, определение победителей и призеров Конкурса, публикация итогового протокола.

6.4. Автор (авторский коллектив) может представить не более одного материала в каждой из номинаций.

6.5. Итоги конкурса размещаются на официальных сайтах Организаторов регионального этапа Конкурса не позднее 30 декабря 2026 года:

ГБНОУ «Балтийский берег» http://sutur.balticbereg.ru/plan-kalendar-meropriyatij;

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» http://anichkov.ru

7. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

7.1.1. Учебные пособия.

7.1.2. Методические рекомендации по организации учебного процесса.

7.1.3. Методические рекомендации по организации воспитательного процесса.

7.1.4. Комплексные информационно-методические материалы, включающие в себя: положения, условия, регламенты, инструкции, описания и т.д.

7.1.5. Дополнительные образовательные/общеобразовательные/общеразвивающие/ предпрофессиональные программы по:

туризму 144 часа (познавательный, рекреационный, образовательный, походно-экспедиционный, «Школа безопасности», юный спасатель, гиды-экскурсоводы, юные инструкторы, судьи соревнований и т.д.);

туризму 216 часов (познавательный, рекреационный, образовательный, походно-экспедиционный, школа безопасности, юный спасатель, гиды-экскурсоводы, юные инструкторы, судьи соревнований и т.д.);

туризму от 324 часов (познавательный, рекреационный, образовательный, походно-экспедиционный, школа безопасности, юный спасатель, гиды-экскурсоводы, юные инструкторы, судьи соревнований и т.д.);

спортивному туризму 234-312 часов (дистанции, маршруты);

спортивному туризму 312-468 часов (дистанции, маршруты);

спортивному туризму 416-728 часов (дистанции, маршруты);

спортивному туризму 624-936 часов (дистанции, маршруты);

ориентированию 144 часа;

ориентированию 216 часов;

ориентированию от 324 часов;

спортивному ориентированию 234-312 часов;

спортивному ориентированию 312-416 часов;

спортивному ориентированию 520-728 часов;

спортивному ориентированию 728-936 часов;

краеведению 144 часа;

краеведению 216 часов;

краеведению от 324 часов;

адаптированные;

краткосрочные (ознакомительного уровня), реализуемые в каникулярный период.

7.1.6. Комплексные занятия, включающие в себя: теоретическую и практическую часть, видео материалы/экскурсии, интерактивные проверочные задания (тест, игра, викторина) по:

туризму (в том числе «Школа безопасности»);

ориентированию;

краеведению.

7.1.7. Игры по туристско-краеведческой тематике, включающие в себя комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и т.д.

7.1.8. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

7.1.9. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (не менее 250 часов).

7.1.10. Викторины, тесты:

интерактивные;

текстовые;

7.1.11. Рабочие тетради по:

туризму;

ориентированию;

краеведению.

7.2. Для участия в Конкурсе на электронную почту Организаторов необходимо отправить следующие документы:

заявка участника Конкурса от районного оргкомитета или учреждения дополнительного образования детей (Приложение 2);

заключение члена городского учебно-методического объединения организаторов туристско-краеведческой и туристско-спортивной деятельности в образовательных организациях Санкт-Петербурга либо районного методиста, ответственного за направление «краеведение и школьное музееведение» в районах города (Приложение 3);

текст конкурсной работы в формате Word и PDF на русском языке, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, все поля – 2 см., нумерация страниц – внизу, по центру, рисунки – в формате jpeg. Требования к оформлению конкурсной работы (Приложение 6);

согласие на обработку персональных данных участников (Приложение 4) в формате pdf.

7.3. Электронный вариант всех конкурсных документов (заявка, заключение члена УМО, конкурсная работа, авторский договор на использование работ участников Конкурса, согласие на обработку персональных данных) направляются одним письмом на почту Оргкомитета в соответствии с направлением деятельности по адресу: mkkkospb@yandex.ru или kraeved@anichkov.ru с пометкой «РКММ-2026» не позднее 23:00 15 ноября 2026 года.

7.4. Параметры видеороликов определены в Приложении 6. Дополнительные материалы должны быть размещены на сайте образовательной или иной организации, направившей работы на Конкурс или на бесплатных доступных облачных хостингах (Яндекс Диск, облако mail.ru и других), на которых размещается отдельный файл с пояснительной запиской и ссылками. Ссылки должны быть действительны до 31 декабря 2027 года и доступны для всех. Использование других способов передачи файлов не допускается.

7.5. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Рецензии высылаются по запросу авторов в течение месяца после объявления результатов Конкурса.

К участию в Конкурсе не допускаются методические материалы:

не соответствующие требованиям настоящего Положения;

издававшиеся ранее 2026 года в средствах массовой информации регионального или федерального уровня.

7.6. Критерии оценивания конкурсных материалов определены в Приложениях 5-7.

7.7. Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав. Участники конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Участники представляют Оргкомитету Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в п.2 ст.1270 Гражданского кодекса Российской Федерации в течение 10 лет.

7.8. Оргкомитет рассматривает участие в Конкурсе как согласие на последующую публикацию и распространение материалов авторов, выдвинувших работы на Конкурс.

7.9. Направление заявки для участия в Конкурсе означает согласие участников с условиями Конкурса, указанными в положении о Конкурсе.

8. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК

8.1. Для участия в региональном этапе Конкурса районный Организатор направляет до 15 ноября 2026 года на электронную почту Организаторов mkkkospb@yandex.ru или kraeved@anichkov.ru с пометкой «РКММ-2026». Комплект документов, включающий в себя:

заявку-анкету (приложение 2) (в форматах Word и PDF);

заключение о выдвижении конкурсной работы к участию в Региональном конкурсе образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью в 2026 году (приложение 3);

согласие автора на обработку персональных данных (приложение 4) (в формате PDF (одним документом все заявления от одного коллектива).

Заявка, итоговый протокол, информационная справка должны быть заверены подписью руководителя и печатью учреждения – районного Оргкомитета.

Комплект документов может быть представлен в виде одного файла, созданного с использованием архиватора ZIP.

Комплект документов, поданный с нарушением сроков, указанных в данном пункте, или неполный, к рассмотрению не принимается.

8.2. Основаниями для недопуска автора до участия в Конкурсе являются:

отсутствие заявки-анкеты;

отсутствие заключения от районного организатора;

непредоставление районным Организатором документов, указанных в пункте 8.1 настоящего Положения;

нарушение сроков предоставления районным Организатором документов, указанных в пункте 8.1. настоящего Положения.

8.3. Ответственность за соблюдение (несоблюдение) пунктов 8.1. настоящего Положения возлагается на районного Организатора.

9. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ И УСЛОВИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ

9.1. Комиссия определяет победителя (1 место) и призеров (2 и 3 места в каждой номинации.

9.2. По результатам Конкурса каждый участник получает итоговый балл, который определяется как среднее арифметическое по формуле:

Итоговый балл = сумма баллов, выставленных членами Комиссии по каждому критерию / на количество членов Комиссии, осуществлявших оценивание данной работы, далее полученный результат округляется до сотых.

Победителем становится участник, набравший максимальное количество баллов.

Призерами становятся участники, занимающие второе и, соответственно, третье места в рейтинге.

При равенстве мест двух и более участников в рейтинге (равенстве количества итоговых баллов у двух и более участников) Комиссия принимает решение о присуждении призового места нескольким участникам, набравшим равное количество баллов.

9.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами Комиссии методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями (Приложения 5-7).

9.4. Результаты оценки конкурсных материалов фиксируются в оценочных протоколах, заполняемых и подписываемых членом Комиссии.

9.5. На основании оценочных протоколов, заполняемых членом Комиссии, секретарем составляется итоговый протокол, который подписывается секретарем Комиссии и Председателем Комиссии.

9.6. Пересмотр предварительных результатов возможен только при поступлении от автора письменного обращения, адресованного в Комиссию, о наличии технической ошибки.

9.6.1 Обращение может быть подано не позднее 3 суток с момента публикации предварительных результатов Конкурса.

9.6.2 Обращение принимается к рассмотрению при его соответствии следующим требованиям:

обращение подано автором методических материалов, поступивших на Конкурс, в предусмотренные сроки;

обращение подано в письменном виде – направлено на электронную почту Организаторов: mkkkospb@yandex.ru; kraeved@anichkov.ru и содержит фамилию, имя, отчество заявителя, его подпись, дату;

обращение относимо к конкретному материалу;

9.6.3 В случае несоответствия обращения требованиям п. 8.7.2 Положения о Конкурсе оно возвращается заявителю без рассмотрения.

9.6.4. Комиссия рассматривает обращение в течение 5 суток с момента его поступления. День поступления обращения в указанный срок не включается.

При необходимости для проведения проверки могут быть привлечены члены Комиссии, ранее не оценивавшие данный конкурсный материал.

9.6.5. По результатам рассмотрения обращения:

секретарь Комиссии подготавливает ответ;

ответ направляется заявителю на электронную почту, с которой поступило обращение.

9.6.6. Возможно принятия решений о выставлении более низкого итогового балла, либо о выставлении более высокого итогового балла, либо об оставлении итогового балла без изменения.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

10.1. Итоги Конкурса подводятся отдельно в каждой номинации.

10.2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации п награждаются дипломами.

10.3.Отдельные участники Конкурса по решению Комиссии награждаются специальными дипломами.

10.4. Дипломы победителей и призеров Конкурса подписываются генеральным директором ГБНОУ «Балтийский берег» и генеральным директором ГБНОУ «СПБГДТЮ».

10.5. По решению Оргкомитета, работы победителей и призеров Конкурса могут быть рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью в 2027 году.

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ

11.1 Участие в Конкурсе бесплатное.

11.2 Расходы, связанные с проведением районного этапа Конкурса несут проводящие организации.

11.3. Расходы, связанные с проведением регионального этапа Конкурса, осуществляются за счет средств, выделенных ГБНОУ «Балтийский берег» и ГБНОУ «СПБГДТЮ» на выполнение соответствующего раздела государственного задания на 2026 год «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

12. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

12.1. Контактная информация для связи и решения организационных вопросов по участию в мероприятии:

Ананьева Маргарита Станиславовна, заведующий сектором (Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма России), Городская станция юных туристов ГБНОУ

«Балтийский берег», тел. 308-54-90, +7(921)775-33-05, e-mail: muzeumdut@yandex.ru

Васильева Ирина Григорьевна, заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», тел. 310-01-08, +7(921)871-74-05, e-mail: kraeved@anichkov.ru

12.2. Материалы, связанные с мероприятием (положение и итоговые протоколы), размещаются на информационных ресурсах ГорСЮур и ГБНОУ «Балтийский берег» в сети «Интернет»: http://sutur.balticbereg.ru/plan-kalendar-meropriyatij; ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» http://anichkov.ru

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

13.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

13.2. Организатор оставляет за собой право на изменение и (или) дополнение информации, указанной в разделах 6-12 настоящего Положения и приложениях к нему.

13.3. Информацию о принятых изменениях и прочих непредвиденных ситуациях Организатор размещает на сайтах, указанных в разделе 12 настоящего Положения.

13.4. Все возникающие вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, Организатор решает в соответствии с собственными локальными нормативными актами и действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о Региональном конкурсе
образовательных и программно-методических материалов
по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с детьми и молодежью в 2026 году

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
по подготовке и проведению Регионального конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью в 2026 году

Председатели оргкомитета

Карпова Ольга Олеговна	Заместитель генерального директора	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Клементьева Наталья Владимировна	Заместитель генерального директора по УМР	ГБНОУ «Балтийский берег»

Ответственные секретари

Ананьева Маргарита Станиславовн	заведующий сектором (Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма России) ГорСЮТур	ГБНОУ «Балтийский берег»
Васильева Ирина Григорьевна	заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Члены оргкомитета

Бахвалов Денис Георгиевич	директор ГорСЮТур	ГБНОУ «Балтийский берег»
Петрова Вера Александровна	заведующий отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Новикова Евгения Эдуардовна	методист	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Штутина Мария Владимировна	заведующий сектором массовых мероприятий	ГБНОУ «Балтийский берег»

Приложение 2
к Положению о Региональном конкурсе
образовательных и программно-методических материалов
по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с детьми и молодежью в 2026 году

ЗАЯВКА-АНКЕТА
участника Регионального конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью в 2026 году

1. Организация, направляющая работу на конкурс.
2. Номинация Конкурса.
3. Название конкурсного материала.
4. Фамилии, имя и отчество автора или авторов (полностью).
5. Дата рождения.
6. Место работы (полное наименование образовательной организации), должность каждого из авторов.
7. Адрес места работы, телефон, e-mail организации, личный e-mail.

Подпись руководителя организации

М.П.

Приложение 3
к Положению о Региональном конкурсе
образовательных и программно-методических материалов
по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с детьми и молодежью в 2026 году

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о выдвижении конкурсной работы к участию в Региональном конкурсе образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью в 2026 году

1. Организация, направляющая работу на конкурс.
2. Номинация Конкурса.
3. Название конкурсной работы.
4. Фамилии, имя и отчество автора или авторов (полностью).
5. Обоснование выдвижения конкурсной работы*

Член УМО организаторов туристско-краеведческой
и туристско-спортивной деятельности
в образовательных организациях
Санкт-Петербурга / районный методист,
ответственный за направление «краеведение и школьное музееведение»

_____/_____/
подпись расшифровка

М.П.

* - Краткое описание содержания представляемой работы, её новизны, результаты апробации, внедрения в учебно-воспитательный процесс образовательной организации

Приложение 4
к Положению о Региональном конкурсе
образовательных и программно-методических материалов
по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с детьми и молодежью в 2026 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия_____ №_____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан_____
(кем и когда)
проживающий(ая) по адресу_____
настоящим даю своё согласие **государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Балтийский берег»»**, в лице Генерального директора Заикина Андрея Анатольевича, и **государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**, в лице Генерального директора Катуновой Марии Ренгольдовны, именуемые в дальнейшем «Пользователи», на обработку «Пользователями» (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления «Пользователями» действий по представлению документов в оргкомитет Регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2026 г. (далее – «Конкурс») для обеспечения моего участия в «Конкурсе» и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152- ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется «Пользователями» с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись _____/_____/
/ФИО полностью/
«___»_____ 20____ г.

Приложение 5
к Положению о Региональном конкурсе
образовательных и программно-методических материалов
по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с детьми и молодежью в 2026 году

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. Структура конкурсной работы должна быть строго выдержанной и включать титульный лист, аннотацию, оглавление, пояснительную записку, содержание (основную часть), список источников и литературы, приложения.
2. На титульном листе должны быть указаны полное и сокращенное название организации (в соответствии с Уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города и района, год.
3. Аннотация размещается на второй странице и включает лаконичную информацию о предназначении методического материала, возможных сферах применения, источниках описываемого опыта.
4. Методические материалы, независимо от вида, должны быть снабжены пояснительной запиской, освещающей актуальность, новизну, оригинальность и педагогическую целесообразность предлагаемого опыта, цель составления методического материала, краткое описание ожидаемого результата от использования данного методического материала другими педагогами и специалистами.
5. Основная часть методических материалов представляется в произвольной форме.
6. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24 октября 2017 г. №1494-ст.)

Приложение 6
к Положению о Региональном конкурсе
образовательных и программно-методических материалов
по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с детьми и молодежью в 2026 году

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОМАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА КОНКУРС

1. Видеоролик может быть снят с использованием любого устройства.
2. Формат воспроизведения видеороликов MP4, MPEG, MOV, WMV/
3. В ролике могут использоваться фотографии (горизонтальной ориентации), слайд-шоу, но не более 30% продолжительности всего видеоролика.
4. Допустимое разрешение видеоролика 1920x1080 (Full HD, 1080p).
5. Ориентация картинки – горизонтальная.
6. Продолжительность видеоролика не регламентируется. Размер – не более 300 МБ.
7. Наличие титров, с указанием организации, названием работы, автора (авторов), и года подготовки видеоролика является обязательным.
8. Использование при сьемке и монтаже видеоролика специальных программ, фильтров и инструментов остается на усмотрение участников.
9. Конкурсная работа не должна содержать водяных знаков и логотипов на протяжении всего хронометража.
10. Все материала и документы, демонстрируемые в видеоролике, должны быть на русском языке.
11. В процессе создания ролика допускается использование материалов, разрешенных требованиями Закона об авторском праве.

Приложение 7
к Положению о Региональном конкурсе
образовательных и программно-методических материалов
по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с детьми и молодежью в 2026 году

КРИТЕРИИ

оценки материалов, представляемых на региональный конкурс образовательных и программно- методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью в 2026 году

Номинация: Учебное пособие.

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 4	5
3.	Полнота и информативность материала	0	1 – 4	5
4	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
5.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
7.	Возможность использования методических материалов в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
	Максимальная оценка			35

Номинация: Методические рекомендации по организации учебного процесса.

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 4	5
3.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей	0	1 – 4	5
4.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
5.	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
	Максимальная оценка			35

Номинация: Методические рекомендации по организации воспитательного процесса.

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 4	5

3.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей	0	1 – 4	5
4.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
5.	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
			Максимальная оценка	35

Номинация: Комплексные информационно-методические материалы, включающие в себя: положения, условия, регламенты, инструкции, описания и т.д.

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 4	5
3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская цифровые технологии и др.)	0	1 – 4	5
4.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
5.	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
6.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
			Максимальная оценка	30

Номинация: Дополнительные образовательные/общеобразовательные/общеразвивающие/ предпрофессиональные программы.

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствуе
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
3.	Планируемые результаты, соответствие их цели, задачам и содержанию программы. Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1 – 4	5
4.	Использование современных цифровых технологий в обучении	0	1 – 4	5
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты программы	0	1 – 4	5
6.	Соответствие программы нормативным документам	0	1 – 4	5
7.	Значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом. Возможность использования в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
			Максимальная оценка	35

Номинация: Комплексные занятия, включающие в себя: теоретическую и практическую часть, видео материалы/экскурсии, интерактивные проверочные задания (тест, игра, викторина).

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Соответствие содержания и планируемых результатов занятия цели и задачам программы, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5

2.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся	0	1 – 4	5
3.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1 – 4	5
5.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0	1 – 4	5
6.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации			5
			Максимальная оценка	30

Номинация: Игры по туристско-краеведческой тематике, включающие в себя комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и т.д.

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Соответствие содержания игры возрасту, уровню подготовки обучающихся	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности для целевой группы	0	1 – 4	5
3.	Содержание аннотации, порядка игры	0	1 – 4	5
4.	Использование различных технологий, в т.ч. цифровых	0	1 – 4	5
5.	Привлекательность, качество, эстетичность оформления	0	1 – 4	5
6.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
			Максимальная оценка	30

Номинация: Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствуе
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
3.	Планируемые результаты, соответствие их цели, задачам и содержанию программы. Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1 – 4	5
4.	Использование современных цифровых технологий в обучении	0	1 – 4	5
5.	Соответствие программы нормативным документам	0	1 – 4	5
6.	Возможность использования программы (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
	Максимальная оценка			30

Номинация: Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (не менее 250 часов).

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствуе
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
3.	Планируемые результаты, соответствие их цели, задачам и содержанию программы. Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1 – 4	5

4.	Использование современных цифровых технологий в обучении	0	1 – 4	5
5.	Соответствие программы нормативным документам	0	1 – 4	5
6.	Возможность использования программы (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
			Максимальная оценка	30

Номинация: Викторины, тесты.

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Соответствие вопросов, заданий содержанию изучаемого материала	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности для целевой группы	0	1 – 4	5
3.	Достоверность вопросов и ответов	0	1 – 4	5
4.	Использование различных технологий, в т.ч. цифровых	0	1 – 4	5
5.	Привлекательность, качество, эстетичность оформления. Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
6.	Качество оформления и наглядность материалов	0	1 – 4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
			Максимальная оценка	35

Номинация: Рабочие тетради.

№№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Варианты оценки		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5

2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности для целевой группы	0	1 – 4	5
3.	Полнота и информативность учебного материала	0	1 – 4	5
4.	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
5.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
6.	Качество оформления и наглядность материалов	0	1 – 4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1 – 4	5
			Максимальная оценка	35