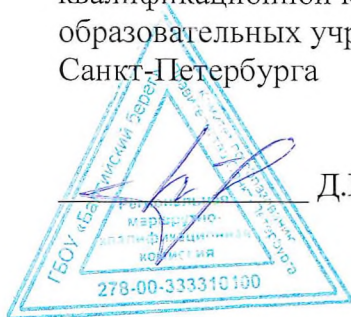


СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Региональной маршрутно-
квалификационной комиссии
образовательных учреждений
Санкт-Петербурга



Д.Г. Бахвалов

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБОУ «Балтийский берег»

от «11» июня 2026 № 91



ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм
туристско-краеведческой деятельности в условиях природной среды

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регулирует особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности в условиях природной среды, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности в условиях природной среды (далее – Порядок).

1.2. Порядок является обязательным для образовательных и иных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также для индивидуальных предпринимателей (далее – образовательные учреждения).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности (далее – образовательные программы) направлена на создание условий для вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность в целях:

изучения как Санкт-Петербурга и Ленинградской области, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных форм работы (походы, экспедиции, сборы);

содействия формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;

всестороннего развития личности, а также для социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Термины и определения, используемые в настоящем Порядке:

ГБНОУ «Балтийский берег» – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;

туристско-краеведческая деятельность – деятельность, осуществляемая в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, а также в рамках организации отдыха и оздоровления детей, характерными структурными компонентами которой являются обучение детей основам туризма и краеведения, проведение туристско-краеведческих мероприятий, а характерной особенностью – участие обучающихся под руководством руководителя в процессе подготовки, проведения и подведения итогов мероприятия, совместность и самостоятельность их действий в этих процессах;

туристско-краеведческий цикл – часть образовательного процесса, состоящая из планирования, подготовки, проведения и подведения итогов туристско-краеведческого мероприятия. Эффективность (образовательная) туристско-краеведческого цикла выражается в соответствии содержания циклообразующего полевого многодневного мероприятия образовательным целям его совершения;

туристско-краеведческие программы с активными формами работы в природной среде – дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности, в плане реализации которых есть один или больше туристско-краеведческих циклов;

туристско-краеведческое мероприятие – структурный компонент туристско-краеведческой деятельности, реализуемый в рамках образовательных программ туристско-краеведческой направленности в условиях природной среды (поход, экспедиция, полевые сборы);

туристско-краеведческие походы и экспедиции – туристско-краеведческие мероприятия, связанные с регулярным изменением местоположения участников относительно места их постоянного проживания и использованием комплексного (краеведческого) подхода к производству наблюдений и исследований во время проведения похода или экспедиции;

туристско-краеведческая экспедиция – туристско-краеведческое мероприятие, реализуемое для достижения исследовательской, поисковой или разведывательной цели;

туристско-краеведческий поход – туристско-краеведческое мероприятие, предусматривающее прохождение в условиях природной среды активными способами передвижения нового или известного маршрута, как в населенной, так и в ненаселенной местности с определенными целями: образовательными, познавательными, воспитательными, учебными, тренировочными, рекреационными, спортивными целями;

полевые сборы – туристско-краеведческое мероприятие, проводимое с целью подготовки к походам или экспедициям в случае, если эта подготовка не может быть организована в ходе регулярных занятий в течение учебного года;

полевой ночлег – ночлег в природной среде в палатках;

полевые мероприятия – это туристско-краеведческие мероприятия, проведение которых сопряжено с организацией полевых ночлегов и/или большая часть времени которых проходит в природной среде;

полевое многодневное мероприятие – полевое мероприятие, содержащее более одного полевого ночлега;

контрольный выезд – полевое мероприятие по проверке уровня готовности детских объединений к планируемым полевым многодневным мероприятиям, проводимое непосредственно в природной среде;

циклообразующее полевое многодневное мероприятие – мероприятие в условиях природной среды, являющееся основой туристско-краеведческого цикла, проведение которого сопряжено с организацией более одного полевого ночлега;

маршрутно-квалификационные комиссии образовательных учреждений – комиссии образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию или администрациям районов Санкт-Петербурга, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Положением о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 28.04.1995 №223.

1.5. Туристско-краеведческая экспедиция может быть стационарной, использующей в качестве основного места дислокации полевую стоянку, с которой участники выполняют радиальные выходы для достижения целей экспедиции, и маршрутной, при которой место дислокации меняется на протяжении мероприятия.

1.6. Контрольные выезды организуются и проводятся членами маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений с обучающимися для оценки их уровня подготовки к участию в планируемых туристско-краеведческих мероприятиях.

Контрольные выезды являются обязательными перед проведением полевых многодневных мероприятий. Программа контрольного выезда должна максимально соответствовать программе планируемых туристско-краеведческих мероприятий, включая характер маршрута, характер препятствий и наличие рюкзака с грузом. Программа контрольного выезда не может быть построена по правилам видов спорта (спортивный туризм или спортивное ориентирование), требующих использования подготовленных дистанций или специальной облегченной спортивной экипировки.

Программа контрольного выезда должна быть согласована региональной маршрутно-квалификационной комиссией образовательных учреждений Санкт-Петербурга, действующей на базе ГБНОУ «Балтийский берег».

Маршрутно-квалификационная комиссия образовательного учреждения осуществляет предварительную экспертизу маршрутов и программ планируемых полевых мероприятий. По итогам контрольных выездов члены маршрутно-квалификационной комиссии составляют заключение о готовности или неготовности объединения обучающихся к запланированному полевому мероприятию, а также могут внести изменения в маршрут и программу мероприятия.

1.7. Обязательность соблюдения настоящего Порядка и предписаний маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений устанавливается приказами руководителя образовательного учреждения и другими локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

2. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности

2.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с активными формами туристско-краеведческой деятельности осуществляется в течение календарного года. Обязательным компонентом данных программ является проведение туристско-краеведческих мероприятий.

В состав годовой образовательной программы с активными формами туристско-краеведческой деятельности может входить от одного до четырех туристско-краеведческих циклов.

Календарный учебный график реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий и должен быть составлен с учетом проведения циклообразующих полевых многодневных мероприятий (преимущественно в каникулярное время) при условии их проведения в рамках часов, предусмотренных учебным планом.

Еженедельная продолжительность реализации программ с активными формами туристско-краеведческой деятельности должна составлять от 6 до 12 учебных часов для обеспечения возможности планирования полевых мероприятий в рамках учебной нагрузки и усложнения полевых мероприятий.

Примерный учебный план изложен в приложении 1 к настоящему Порядку.

2.2. Программы с активными формами туристско-краеведческой деятельности реализуются в группах следующего состава:

не менее 15 обучающихся на первом году обучения;

не менее 12 обучающихся на втором году обучения;

не менее 10 обучающихся на третьем и последующих годах обучения.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья адаптированные образовательные программы с активными формами туристско-краеведческой деятельности реализуются в группах следующего состава с предельной наполняемостью

в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся - 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 6 человек;

для слепых обучающихся – 8 человек;

для слабовидящих обучающихся – 12 человек;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек;

для обучающихся, имеющих задержку психического развития, – 12 человек;

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек;

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

В зависимости от сложности и вида полевых мероприятий состав группы может быть изменен в пределах нормативов, установленных для работы с детскими группами в условиях природной среды.

2.3. Для повышения безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности туристско-краеведческих мероприятий для каждой группы обучающихся должны присутствовать два педагога:

основной педагог, который осуществляет планирование деятельности, проводит теоретические и практические занятия, а также является руководителем группы во время проведения туристско-краеведческих мероприятий;

второй педагог, который участвует в проведении практических занятий в условиях природной среды, а также является заместителем руководителя группы во время проведения туристско-краеведческих мероприятий.

2.4. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам с активными формами туристско-краеведческой деятельности реализуются в соответствии с календарно-тематическим планом.

Расписание занятий по данным программам корректируется в зависимости от погодных и сезонных условий с учетом необходимости участия обучающихся в многодневных полевых мероприятиях.

2.5. Ежегодная продолжительность реализации программ с активными формами туристско-краеведческой деятельности составляет 44 недели. Данный показатель рассчитывается исходя из общего количества недель в году (52 недели), за вычетом 6 недель отпуска педагогических работников и 2 недель праздничных дней.

2.6. Для достижения образовательных результатов и эффективного использования оздоровительного потенциала образовательных программ, с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности, разработан следующий примерный режим занятий:

2.7.1. 1-й год обучения. «Общекультурный уровень».

Общий объем учебных часов: 264 часа (44 недели $\times$ 6 часов в неделю):

занятия на базе образовательного учреждения с сентября по май: 148 часов (37 недель $\times$ 4 часа);

практические занятия в условиях природной среды: 116 часов, из них:

практические занятия в условиях природной среды за пределами образовательного учреждения: 74 часа. (37 недель $\times$ 2 часа, например, однодневный полевой выезд 1 раз в месяц).

полевое многодневное мероприятие в условиях природной среды за пределами Санкт-Петербурга (поход, экспедиция, учебно-тренировочный сбор) 42 часа (в летний период).

Для проведения практических занятий в условиях природной среды привлекается второй педагог с общим объемом занятий в условиях природной среды 116 часов.

2.7.2. 2-й год обучения. «Базовый уровень».

Общий объем учебных часов: 352 часа (44 недели $\times$ 8 часов в неделю):

занятия на базе образовательного учреждения с сентября по май: 148 часов (37 недель $\times$ 4 часа);

практические занятия в условиях природной среды: 204 часа, из них:

практические занятия в условиях природной среды за пределами образовательного учреждения: 148 часов (37 недель $\times$ 4 часа, например, однодневный полевой выезд 2 раза в месяц или двухдневный полевой выезд 1 раз в месяц);

полевое многодневное мероприятие в условиях природной среды за пределами Санкт-Петербурга (поход, экспедиция, учебно-тренировочный сбор): 56 часов (в летний период).

Для проведения занятий в условиях природной среды привлекается второй педагог с общим объемом занятий в природной среде 204 часа.

2.7.3. 3-й год обучения. «Углубленный уровень».

Общий объем учебных часов: 440 часов (44 недели × 10 часов в неделю):

занятия на базе образовательного учреждения с сентября по май: 148 часов (37 недель × 4 часа);

практические занятия в условиях природной среды: 292 часа, из них:

практические занятия в условиях природной среды за пределами образовательного учреждения: 148 часов (37 недель × 4 часа, например, однодневный полевой выезд 2 раза в месяц или двухдневный полевой выезд 1 раз в месяц);

полевое многодневное мероприятие в условиях природной среды за пределами Санкт-Петербурга (поход, экспедиция, учебно-тренировочный сбор): 70 часов (осенью, весной или зимой);

полевое многодневное мероприятие в условиях природной среды за пределами Санкт-Петербурга (поход, экспедиция, учебно-тренировочный сбор) в летний период: 74 часа.

Для проведения занятий в условиях природной среды привлекается второй педагог с общим объемом занятий в условиях природной среды 292 часа.

2.7.4. 4-й год обучения и последующие. «Уровень профессиональной ориентации»:

Общий объем учебных часов: 528 часов (44 недели × 12 часов в неделю):

занятия на базе образовательного учреждения с сентября по май: 148 часов (37 недель × 4 часа);

практические занятия в условиях природной среды: 380 часов, из них:

практические занятия в условиях природной среды за пределами образовательного учреждения: 222 часа (37 недель × 6 часов, например, двухдневный полевой выезд 2 раза в месяц и однодневный полевой выезд 1 раз в месяц);

полевое многодневное мероприятие в условиях природной среды за пределами Санкт-Петербурга (поход, экспедиция, учебно-тренировочный сбор): 74 часа (осенью, весной или зимой);

полевое многодневное мероприятие в условиях природной среды за пределами Санкт-Петербурга (поход, экспедиция, учебно-тренировочный сбор) в летний период: 84 часа.

Для проведения занятий в условиях природной среды привлекается второй педагог с общим объемом занятий в условиях природной среды 380 часов.

2.8. Особенности планирования занятий.

2.8.1. Занятия на базе образовательного учреждения могут составлять в зависимости от исследовательских задач и планируемых мероприятий, от одного до трех часов в день.

2.8.2. Занятия в условиях природной среды должны составлять не менее 50% от общего объема учебных часов, предусмотренных программой.

2.8.3. Занятия в условиях природной среды с сентября по май должны проводиться в форме практических занятий за пределами образовательного учреждения (в парке, музее, на стадионе и т.п.) на территории Санкт-Петербурга до 4 часов в день, или в форме однодневного, или двухдневного полевого мероприятия за пределами Санкт-Петербурга из расчета 8 часов в день.

2.8.4. В целях сохранности контингента обучающихся занятия в межканикулярный период должны проводиться не реже одного раза в неделю.

2.8.5. В целях достижения устойчивого образовательного и оздоровительного эффекта восьмичасовые занятия в условиях природной среды в течение учебного года должны проводиться не реже чем один раз в месяц, а еженедельная учебная нагрузка не может быть меньше 6 часов в неделю.

2.8.6. Циклообразующие полевые многодневные мероприятия должны планироваться преимущественно в каникулярное время за пределами Санкт-Петербурга из расчета 8 часов в день.

2.8.7. Как правило, несложные полевые мероприятия на первом – втором году обучения организуются с целью изучения родного края и проводятся на территории Ленинградской области или в лесопарковой зоне Санкт-Петербурга. Развитие обучающихся происходит за счет регулярного усложнения циклообразующих мероприятий.

2.8.8. Для усложнения циклообразующих мероприятий, на втором и последующих годах обучения наравне с повышением сложности полевых мероприятий, необходимо расширять географию полевых мероприятий, организовывать их за пределами домашнего региона.

2.9. При проведении полевых мероприятий педагогические работники несут круглосуточную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

3. Контроль реализации программ с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности

3.1. В рамках реализации образовательных программ с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности, контроль за наполняемостью учебных

групп и качеством образовательного процесса необходимо осуществлять в ходе занятий, проводимых за пределами образовательного учреждения.

3.2. Контроль за наполняемостью и качеством образовательных мероприятий осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения по учебной работе, руководителем структурного подразделения образовательного учреждения или иными специалистами, ответственными за организацию образовательного процесса, в соответствии с локальным актом образовательного учреждения.

Мероприятия по контролю включают в себя в том числе проверку на местности готовности учебных групп к планируемым многодневным полевым мероприятиям - контрольные выезды (промежуточный контроль) и участие в конкурсе походов и экспедиций (итоговый контроль).

3.3. Определение уровня образовательной эффективности (определение результативности проведенных походов и экспедиций) производится посредством участия объединения обучающихся в конкурсах походов и экспедиций, на которых представляются результаты циклообразующего полевого многодневного мероприятия, в том числе результаты проведенных исследований и наблюдений.

Участие обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам с активными формами туристско-краеведческой деятельности в районном или региональном конкурсе походов и экспедиций рассматривается как аттестационное мероприятие по циклу образовательной деятельности, в ходе которого оценивается успешность реализации программ и уровень личностного развития каждого обучающегося – члена туристско-краеведческого объединения, достигнутый им в процессе реализации туристско-краеведческого цикла программы.

4. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности

4.1. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности с активными формами туристско-краеведческой деятельности осуществляется на всех стадиях реализации туристско-краеведческих циклов и включает в себя:

участие в разработке маршрута (программы) туристско-краеведческого мероприятия;

проверку уровня готовности обучающихся и педагогов к планируемому туристско-краеведческому мероприятию;

обеспечение информационного сопровождения туристско-краеведческого мероприятия в процессе его реализации;

оценка уровня обеспечения безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности проведенного туристско-краеведческого мероприятия.

4.2. Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности обеспечивают методисты образовательного учреждения и/или члены маршрутно-квалификационной комиссии образовательного учреждения. Привлечение к методическому обеспечению специалистов, не являющихся штатными сотрудниками образовательного учреждения, может осуществляться на основании заключенного договора гражданско-правового характера.

4.3. При подготовке циклообразующего полевого многодневного мероприятия в зависимости от его сложности, в разработке его маршрута (программы), кроме руководителей организованной группы детей, принимают участие от одного до трех специалистов, рассматривающих маршрутные документы планируемого полевого мероприятия.

5. Организация полевого мероприятия

5.1 Подготовка полевого мероприятия.

5.1.1. В разработке маршрута (программы) полевого мероприятия, в зависимости от его сложности, принимают участие педагоги дополнительного образования, реализующие данную программу дополнительного образования, а также специалисты маршрутно-квалификационной комиссии.

5.1.2. Основными документами группы в рамках полевого мероприятия являются маршрутные (заявочные) документы.

5.1.3. Форма маршрутных (заявочных) документов утверждается маршрутно-квалификационной комиссией.

5.1.4. Специалисты маршрутно-квалификационной комиссии:

оказывают помощь в оформлении маршрутных (заявочных) документов;

анализируют маршрутные (заявочные) документы планируемого полевого мероприятия;

принимают решение о необходимости проведения индивидуального контрольного выезда;

выполняют оценку соответствия туристского опыта обучающихся и педагогов заявленному маршруту;

выполняют иные виды работ в соответствии с Положением о маршрутно-квалификационной комиссии.

5.1.5. Проверка готовности обучающихся и педагогов к проведению полевого мероприятия может проводиться как в формате массового мероприятия (например, соревнования на контрольном туристском маршруте), так и в формате индивидуального контрольного выезда (одно мероприятие, одно объединение, один проверяющий).

Для многодневных полевых мероприятий условия организации быта предполагают проведение контрольных выездов продолжительностью не менее двух дней.

5.1.6. Проверка уровня готовности обучающихся и педагогов к полевым многодневным мероприятиям, оценка образовательной эффективности проведенных полевых многодневных мероприятий должны проводиться членами маршрутно-квалификационной комиссии образовательного учреждения, районного центра детско-юношеского туризма или регионального центра детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге, созданного на базе ГБНОУ «Балтийский берег» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2020 № 2256-р (далее – регионального центра).

5.2. Проведение полевого мероприятия.

Члены маршрутно-квалификационных комиссий обеспечивают информационное сопровождение многодневных полевых мероприятий. Сопровождение включает в себя, трансляцию экстренных сообщений (штормовых предупреждений, информации о чрезвычайных происшествиях) и консультирование по возможным изменениям маршрута (программы) полевого мероприятия. При необходимости специалисты, осуществляющие сопровождение мероприятий в условиях природной среды, могут быть направлены в район проведения полевых мероприятий для непосредственного контроля и оказания помощи руководителям групп.

5.3 Подведение итогов полевого мероприятия.

5.3.1. Подведение итогов полевого мероприятия является завершающим этапом реализации туристско-краеведческого цикла. Первоначально данный процесс осуществляется непосредственными участниками образовательной программы: обучающимися и педагогом. Уровень безопасности полевого мероприятия и итоговая образовательно-оздоровительная эффективность туристско-краеведческого цикла определяются путем проведения внешней экспертизы достижений объединения обучающихся. Экспертиза проводится членами маршрутно-квалификационных комиссий на основании анализа отчетов, представленных обучающимися в устной и письменной форме.

5.3.2. Рассмотрение отчета и оценка безопасности и образовательно-оздоровительной эффективности полевого мероприятия, а также туристско-краеведческого цикла, могут осуществляться как в индивидуальном порядке, так и в рамках конкурсов походов и экспедиций.

5.3.3. Конкурсы походов и экспедиций организуются региональным центром или маршрутно-квалификационными комиссиями по видам и категориям сложности маршрутов. Минимальное количество экспертов, анализирующих каждый отчет о проведенном мероприятии – три человека.

5.3.4. Отчет о проведенном полевом мероприятии должен включать описание подготовки к мероприятию, описание движения по маршруту, процесса выполнения

Для многодневных полевых мероприятий условия организации быта предполагают проведение контрольных выездов продолжительностью не менее двух дней.

5.1.6. Проверка уровня готовности обучающихся и педагогов к полевым многодневным мероприятиям, оценка образовательной эффективности проведенных полевых многодневных мероприятий должны проводиться членами маршрутно-квалификационной комиссии образовательного учреждения, районного центра детско-юношеского туризма или регионального центра детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге, созданного на базе ГБНОУ «Балтийский берег» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2020 № 2256-р (далее – регионального центра).

5.2. Проведение полевого мероприятия.

Члены маршрутно-квалификационных комиссий обеспечивают информационное сопровождение многодневных полевых мероприятий. Сопровождение включает в себя, трансляцию экстренных сообщений (штормовых предупреждений, информации о чрезвычайных происшествиях) и консультирование по возможным изменениям маршрута (программы) полевого мероприятия. При необходимости специалисты, осуществляющие сопровождение мероприятий в условиях природной среды, могут быть направлены в район проведения полевых мероприятий для непосредственного контроля и оказания помощи руководителям групп.

5.3 Подведение итогов полевого мероприятия.

5.3.1. Подведение итогов полевого мероприятия является завершающим этапом реализации туристско-краеведческого цикла. Первоначально данный процесс осуществляется непосредственными участниками образовательной программы: обучающимися и педагогом. Уровень безопасности полевого мероприятия и итоговая образовательно-оздоровительная эффективность туристско-краеведческого цикла определяются путем проведения внешней экспертизы достижений объединения обучающихся. Экспертиза проводится членами маршрутно-квалификационных комиссий на основании анализа отчетов, представленных обучающимися в устной и письменной форме.

5.3.2. Рассмотрение отчета и оценка безопасности и образовательно-оздоровительной эффективности полевого мероприятия, а также туристско-краеведческого цикла, могут осуществляться как в индивидуальном порядке, так и в рамках конкурсов походов и экспедиций.

5.3.3. Конкурсы походов и экспедиций организуются региональным центром или маршрутно-квалификационными комиссиями по видам и категориям сложности маршрутов. Минимальное количество экспертов, анализирующих каждый отчет о проведенном мероприятии – три человека.

5.3.4. Отчет о проведенном полевом мероприятии должен включать описание подготовки к мероприятию, описание движения по маршруту, процесса выполнения

и результатов проведенных исследований, описание решения бытовых проблем на маршруте, фотографические и картографические материалы, итоги, выводы и рекомендации участников мероприятия, включая руководителей.

5.3.5. Отчет о проведенном полевом мероприятии предоставляется в маршрутно-квалификационную комиссию в сроки, установленные при выпуске группы и внесенные в маршрутные документы.

5.3.6. Рассмотрение отчетов о проведенных полевых мероприятиях в рамках реализации образовательных программ рассматривается как процедура итоговой аттестации. По результатам рассмотрения отчета маршрутно-квалификационная комиссия составляет протокол, на основании которого принимается решение об успешности реализации туристско-краеведческого цикла и возможности перехода к следующему циклу программы, переводу обучающегося на следующий год обучения или повторении туристско-краеведческого цикла.

6. Ресурсы, необходимые для реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности

6.1. Актуальный список нормативных документов и методических материалов для реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности размещен на официальном сайте ГБНОУ «Балтийский берег» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://sutur.balticbereg.ru/home>.

6.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности предусматривает сочетание занятий на базе образовательного учреждения и занятий в условиях природной среды в соответствии с пунктом 2.7. настоящего Порядка.

6.3. Для реализации образовательных программ с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности требуются следующие дополнительные ресурсы:

средства на оплату круглосуточного пребывания с обучающимися педагогов (руководителя и заместителя руководителя организованной группы детей), определенных локальным актом организатора мероприятия (образовательного учреждения);

услуги связи, включая спутниковую связь в местах без устойчивого покрытия сотовой мобильной связи: организатор полевого мероприятия обязан обеспечить возможность связи в любое время на всем протяжении маршрута для оперативного взаимодействия с экстренными службами и получения информации о неблагоприятных погодных условиях.

питание обучающихся на период проведения полевого мероприятия, включая путь до места проведения полевого мероприятия и обратно: питание в период использования общественного транспорта или пребывания в местах временного проживания может быть организовано с привлечением предприятий общественного питания; суточный рацион

питания должен соответствовать суточной энергетической потребности обучающихся в образовательных учреждениях кадетского типа и образовательных учреждениях кадетской направленности (Таблица 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»);

средства на оплату проезда педагогов и обучающихся. Проезд организованной группы обучающихся с руководителем и его заместителем к месту проведения активной части полевого мероприятия и обратно, и внутри маршрутные переезды (при необходимости) может быть осуществлен на транспорте образовательного учреждения или на общественном транспорте, включая поезда дальнего следования (кроме вагонов первого класса, СВ и вагонов люкс), авиационный транспорт эконом класса или автотранспорт;

материальные ресурсы для реализации программ с активными формами туристско-краеведческой деятельности, подразделяются на две категории:

базовый комплект – снаряжение общего назначения, необходимое для организации пребывания в природной среде и обеспечения походного быта;

специальное снаряжение и оборудование – предназначено для углубленного освоения отдельных видов туризма и проведения специализированных исследований при проведении экспедиций.

6.4. Примерный перечень снаряжения и оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности (походов, экспедиций, полевых учебных сборов), рассчитанный на группу из 15 обучающихся и 2 педагогов, изложен в приложении № 2 к настоящему Порядку.

Приложение 1

к порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности в условиях природной среды

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации общеразвивающих программ туристско-краеведческой
направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой
деятельности в условиях природной среды

№ п/п	Уровень образования	Объем образовательной программы в академических часах (44 учебных недели)					
		Общий объем учебных часов	Занятия на базе образова тельного учрежде -ния с сентября по май	Занятия в природной среде			
				Практи- ческие занятия в условиях природ -ной среды, всего	Практические занятия в условиях природной среды за пределами образова -тельной организации (с сентября по май)	Полевое многодневное мероприятие за территорией Санкт- Петербурга в летний период	Полевое много- дневное меропри -ятие за террито -рией Санкт- Петербурга в каникуляр -ный период
1.	1-й год обучения «Общекультурный уровень»	264	148	116	74	42	-
	Второй педагог*	-	-	116	74	42	-
2.	2-й год обучения «Базовый уровень»	352	148	204	148	56	-
	Второй педагог	-	-	204	148	56	-
3.	3-й год обучения «Углубленный уровень»	440	148	292	148	74	70
	Второй педагог*	-	-	292	148	74	70
4.	4-й и последующие года обучения «Уровень профессиональной ориентации»	528	148	380	222	84	74
	Второй педагог*	-	-	380	222	84	74

* - в соответствии с пунктом 5 Общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий, утвержденными приказом от 19.12.2019 Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811

Приложение 2

к порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности в условиях природной среды

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

снаряжения и оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием активных форм туристско-краеведческой деятельности в условиях природной среды

№ п/п	Наименование	Количество на группу	Ед. измерения	Срок полезного использования, лет	Статья КОСГУ	Коэффициент использования
1	Базовый комплект снаряжения для всех видов походной деятельности					
1.1.	Рюкзак для туристских походов объемом не менее 60 литров	17	шт	5	310	0,2
1.2.	Палатки туристские 3-4х местные;	5	шт	5	310	0,2
1.3.	Палатка хозяйственная	1	шт	5	310	0,2
1.4.	Спальный мешок	17	шт	5	310	0,2
1.5.	Коврик теплоизоляционный	17	шт	3	345	0,33
1.6.	Тент костровой (от дождя)	2	шт	1	346	1
1.7.	Оборудование для приготовления пищи (газовые горелки, плиты и т.д.)	2	компл	5	310	0,2
1.8.	Комплект котелков для приготовления пищи (6, 8, 10 л)	2	компл	5	346	0,33
1.9.	Компас жидкостный	17	шт	3	310	0,33
1.10.	Фонарь налобный	17	шт	3	346	0,33
1.11.	Сидушка туристическая	17	шт	1	345	1
1.12.	Топор туристический	2	шт	3	346	0,33
1.13.	Пила	2	шт	3	346	0,33
1.14.	Лопата складная	2	шт	5	346	0,2
1.15.	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	2	шт	3	346	0,33
1.16.	Радиостанции портативные	3	шт	3	310	0,33
1.17.	GPS-навигатор	1	шт	5	310	0,2

№ п/п	Наименование	Количество на группу	Ед. измерения	Срок полезного использования, лет	Статья КОСГУ	Коэффициент использования
1.18.	Спутниковый трек типа SPOT	1	шт	10	310	0,1
1.19.	Спутниковый телефон	1	шт	10	310	0,1
1.20.	Зарядное устройство на солнечных батареях	2	шт	5	310	0,2
1.21.	Набор ремонтных инструментов	1	набор	2	346	0,5
1.22.	Фотоаппарат	1	шт	5	310	0,2
1.23.	Трекинговые палки (2шт)	17	компл	1	346	1
1.24.	Индивидуальный медицинский пакет туриста	17	компл	1	346	1
1.25.	Аптечка первой помощи	1	шт	2	346	0,5
1.26.	Каска туристическая	17	шт	2	346	0,5
1.27.	Перчатки туристические	17	пар	2	345	0,5
1.28.	Карабины туристские (5 на количество человек)	85	шт	2	346	0,5
1.29.	Страховочная система верх	17	шт	2	346	0,5
1.30.	Страховочная система низ	17	шт	2	346	0,5
1.31.	Спусковое устройство	17	шт	2	346	0,5
1.32.	Жумар	17	шт	2	346	0,5
1.33.	Веревка основная, страховочно-спасательная 10 мм	200	м	1	346	1
1.34.	Веревка вспомогательная 6 мм	100	м	1	346	1
1.35.	Квадрокоптер	1	шт	5	310	0,2
1.36.	Экшн-камера	1	шт	5	310	0,2
2	Лыжный туризм (специальное снаряжение)					
2.1.	Палатка типа «Зима» с тентом - количество определяется вместимостью	1	шт	5	310	0,2
2.2.	Печь для палатки «Зима» (количество соответственно количеству палаток «Зима»)	1	шт	5	310	0,2
2.3.	Снежная, лавинная лопата	17	шт	5	346	0,2
2.4.	Пила снежная	2	шт	5	346	0,2
2.5.	Сани-волокуши из ткани	5	шт	5	346	0,2
2.6.	Лавинный щуп	17	шт	5	346	0,2
2.7.	Лавинный датчик	17	шт	10	310	0,1
3	Горный туризм (специальное снаряжение)					
3.3.	Кошки альпинистские	17	шт	5	310	0,2
3.4.	Ледоруб	17	шт	5	310	0,2
4	Водный туризм (специальное снаряжение)					

№ п/п	Наименование	Количество на группу	Ед. измерения	Срок полезного использования, лет	Статья КОСГУ	Коэффициент использования
4.1.	Байдарка (двух- трехместная)	6	шт	5	310	0,2
4.2.	Катамараны четырехместные	4	шт	5	310	0,2
4.3.	Рафт (R-6 R-8)	3	шт	5	310	0,2
4.4.	Каяк	17	шт	5	310	0,2
4.5.	Юбка для каяка	17	шт	5	346	0,2
4.6.	Жилет спасательный	17	шт	5	345	0,2
4.7.	Гермомешок	17	шт	3	346	0,33
4.8.	Гидрокостюм	17	шт	3	345	0,33
4.9.	Весла (катамаран, каяк, рафт, байдарка) по количеству мест в судах	17	шт	3	346	0,33
4.10.	Каска водная	17	шт	3	346	0,33
4.11.	Спасательный конец («морковка»)	5	шт	5	346	0,2
4.12.	Насос для плавсредств	5	шт	5	346	0,2
5	Велосипедный туризм (специальное снаряжение)					
5.1.	Планшет велосипедный	17	шт	5	310	0,2
5.2.	Велосипед	17	шт	5	310	0,2
5.3.	Рюкзак велосипедный	17	шт	5	310	0,2
6	Школа безопасности (специальное снаряжение)					
6.1.	Манекен для отработки первой помощи	1	шт	5	310	0,2
6.2.	Комплект шин имобилизационных	1	компл	5	346	0,2
6.3.	Носилки спасательные	2	шт	5	346	0,2
6.4.	Робот-тренажер «Гаврюша»	1	шт	5	310	0,2
6.5.	Аптечка личная	17	шт	1	346	1
6.6.	Противогаз	17	шт	5	345	0,2
7.	Экспедиционный туризм (специальное оборудование)					
7.1.	Полевая лаборатория	1	шт	3	310	0,33
7.2.	Лупа 4-кратная	3	шт	5	310	0,2
7.3.	Бинокль	2	шт	5	310	0,2
7.4.	Эклиметр	2	шт	5	310	0,2
7.5.	Термометр воздуха	2	шт	5	346	0,2
7.6.	Термометр воды	2	шт	5	346	0,2
7.7.	Визирная линейка	2	шт	5	310	0,2
7.8.	Мобильный душ	2	шт	3	346	0,33
7.9.	МФУ	1	шт	5	310	0,2

№ п/п	Наименование	Количество на группу	Ед. измерения	Срок полезного использования, лет	Статья КОСГУ	Коэффициент использования
7.10.	Ноутбук	17	шт	5	310	0,2
7.11.	Фотоловушки	4	шт	5	310	0,2
7.12.	Тахеометр	2	шт	5	310	0,2
7.13.	Прибор ночного видения	2	шт	5	310	0,2
7.14.	Метеостанция	1	шт	5	310	0,2
7.15.	Коллекция определителей	1	набор	5	310	0,2
7.16.	Портативный проектор	1	шт	5	310	0,2
7.17.	Внешний аккумулятор на солнечной батарее	1	шт	5	310	0,2
7.18.	Генератор	1	шт	10	310	0,1
7.19.	Цифровой USB-микроскоп	2	шт	10	310	0,1
7.20.	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	2	шт	10	310	0,1
7.21.	Справочные коллекции (по каждому направлению работы)	2	набор	3	310	0,33
7.22.	Демонстрационное оборудование	2	набор	5	310	0,2