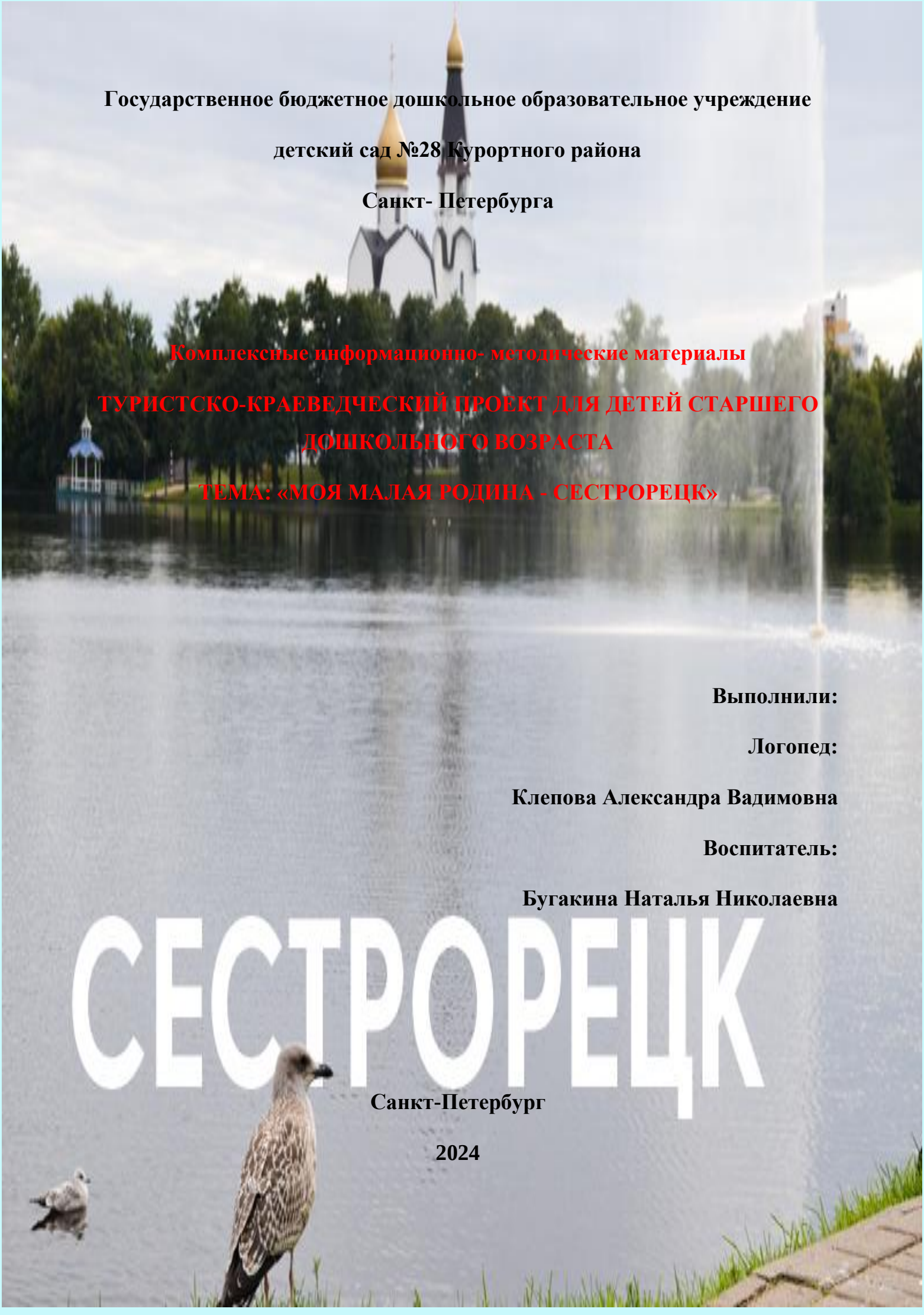


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №28 Курортного района

Санкт- Петербурга

Комплексные информационно- методические материалы

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ТЕМА: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА - СЕСТРОРЕЦК»

Выполнили:

Логопед:

Клепова Александра Вадимовна

Воспитатель:

Бугакина Наталья Николаевна

СЕСТРОРЕЦК

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

Введение……...…с.3

Нормативно-правовое обоснование проекта темы, контакты: …… с. 4

Общие положения……...с.5

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта, место реализации, девиз проекта, объект проекта, предмет проекта…….с.6

Актуальность …….....с.7

Цели проекта ……...с.11

Задачи проекта…….……с.12

Гипотеза реализации проекта, ожидаемые результаты проекта……с.13

Этапы реализации проекта……с.14

Обеспечение проекта.....…….с.19

Перспективный план работы по ознакомлению с Сестрорецком детей старшей группы на 2024-2025 учебный год…….с.20

Перспективный план работы по ознакомлению с Сестрорецком детей подготовительной группы на 2025- 2026 учебный год…….с.23

Предполагаемые результаты и оценка результатов проекта …….……с.26

Вывод……с.28

Источники……..……с.29

Приложения ……..…….……с.31

Введение

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами стоит задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении.

Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Туристско-краеведческий проект для детей старшего дошкольного возраста, «Моя малая Родина- Сестрорецк» имеет экологическую и нравственно-патриотическую направленность. В нем речь пойдёт о значении истории родного города, его влиянии на патриотическое воспитание школьников и их родителей.

Туристско-краеведческий проект для детей старшего дошкольного возраста, «Моя малая Родина- Сестрорецк» актуален, так как в ходе реализации данного проекта мы познакомимся с историей возникновения и становления г. Сестрорецка, его архитектурными сооружениями, узнаем много нового о земле, где родились. Сможем сравнить настоящий город с прошлым. В процессе работы

будет происходить развитие познавательных процессов, формировались чувства патриотизма, любовь к родному городу, к природе. (см.прил.1)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 12.11.2012)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 Курортного района Санкт- Петербурга

Контакты:

Адрес: Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе,294.

Индекс: 197706

Телефон:8 (812) 437-35-68

Электронная почта: detsad.28@mail.ru

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В реализации проекта участвуют:

1 логопедическая группа:

- Группа «Васильки»

Продолжительность – 2 года

Возраст детей: 5-7 лет

Авторы проекта:

Клепова А.В., Бугакина Н.Н.

Вид проекта: информационный, познавательно-творческий.

Работа по Туристско-краеведческому проекту для детей старшего дошкольного возраста: «Моя малая Родина- Сестрорецк» на данный момент идёт в штатном режиме и не завершена.

МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТА:

1. Технологии — оборудование: Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, проигрыватель, сканер, другие типы интернет- соединений, телевизор.

2. Технологии — программное обеспечение: Программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.

3. Материалы на печатной основе:

- Курортный район. Страницы истории. Выпуск 1.-СПб.: Издательство ОСТРОВ, 2005.-136с., ил.

- Яковлев Владимир Дмитриевич. «Мой Сестрорецк» (записки краеведа о жизни родного города. Издание Муниципального Совета города Сестрорецка 2006.
- Блокада. Сестрорецкий рубеж. Издание Муниципального Совета города Сестрорецка 2004.
- Герои Сестрорецка Издание Муниципального Совета города Сестрорецка 2018.
- «Три века Сестрорецка». ООО «Донской издательский дом».2014

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ, ДЕВИЗ ПРОЕКТА, ОБЪЕКТ ПРОЕКТА, ПРЕДМЕТ ПРОЕКТА

Место реализации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Курортного района Санкт- Петербурга.

Объект проекта – педагоги, дети, родители.

Предмет проекта- туристско-краеведческая деятельность для участников проекта на тему: «Моя малая Родина- Сестрорецк»

Девиз проекта:

«Жура- жура- журавель!

Облетел он сто земель

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

-Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

-Лучше нет родного края!»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст – это особенная страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, закладывается фундамент здоровья. В период дошкольного возраста ребенок начитает выходить за пределы своего семейного мира и устанавливает отношения с миром взрослых людей, закладываются основы мира социальных отношений ребёнка.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является патриотическое воспитание. Только любовь к России, к ее истории, ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для ребёнка? С осознания и понимания им смысла понятия «Родина», «малая Родина».

Известно, если маленький ребенок не знает своей истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, у него не сформируется ценностное отношение к Родине, он не сможет полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать и защищать её интересы.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. В настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов детских садов и школ воспитания социально активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. В настоящее время необходимо в дошкольных учреждениях как можно больше приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое.

Со словом «Родина» у каждого человека связаны ассоциации с самым дорогим в его жизни. Это может быть населённый пункт, в котором родился и вырос, местная природа, предки. Любовь к Отечеству, чувство причастности к судьбе родного края, не возникают сами по себе. В современном мире дети, имея общее представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения. Они могут назвать президента, столицу, а населённые пункты своего района, уважаемых жителей, живущих с ними на одной улице, не знают и не могут объяснить, чьё имя носят улицы села. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности. Интерес детей к своему месту жительства вполне понятен и естественен, но сведения, черпаемые малышами из окружающего мира, довольно скудны и разрознены. Конечно, роль семьи в формировании начальных представлений ребёнка о родном крае очень важна и в комплексе с целенаправленной работой воспитателей ребёнок получает довольно полное представление о мире вокруг. (см.прил.1)

Краеведческое образование в детском саду уже стало неотъемлемой частью процесса образования и воспитания, но способы организации краеведческой деятельности в ДОУ только начинают формироваться. Нам кажется, что круг тем и задач по ознакомлению детей с историей и культурой родного края должен быть довольно широким, форма подачи материала -

максимально доступная, а сам процесс ознакомления - разнообразен и регулярен, без больших пауз между мероприятиями и занятиями на эту тему. В работе с детьми мы планируем использовать целый комплекс мер, направленный на развитие и закрепление знаний ребёнка о родном городе. Это не только собственно краеведческие занятия - это и занятия по ознакомлению с родной природой, посещение интересных памятников и памятных мест города Сестрорецк, экскурсии в музеи выставки города Сестрорецка, в Сестрорецкие библиотеки, разнообразные викторины и конкурсы.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный

компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие ФГОС дошкольного образования, произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны и нашего города.

Педагоги в рамках проекта планируют следующее: обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; формирование мира и межличностных отношений.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и

края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Моя малая Родина- Сестрорецк».

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через творческий подход решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Воспитание нравственно — патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой и большой Родиной.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

- Сформировать позитивную установку в воспитании патриотизма.
- Помочь детям осознать себя членом семьи.
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, родному городу.

Развивающие:

- Ознакомить детей с символикой родного города, государства.
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
- Воспитание уважения к труду.

Воспитывающие:

- Развитие интереса к русской культуре, национальным костюмам.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края; расширять знания об его истории.

- Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания

ГИПОТЕЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Моя малая Родина- Сестрорецк» - это возрождение семейных традиций.

На наш взгляд позволит объединить усилия ДОУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя, умение осознать себя членом своей семьи, умения ощутить любовь к своему родному краю и государству, гордо осознавая свою гражданственность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

У детей:

- позитивная установка на восприятие патриотического материала
- владение адекватными способами выражения своего внутреннего состояния.
- осознание патриотического чувства в формировании взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
- повышенный интерес к истории своего города и района
- бережное отношение к природе курортного района
- освоение доступных знаний детей в символах родного поселения, района, государства
- ощущение любви к своему родному краю и государству
- осознанное желание быть полезным своей Родине.
- проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к родителям, и взрослым наставникам, повышение значимости семьи в своей жизни.

У родителей:

- активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности ДОУ, в игровой и художественно-творческой деятельности нравственно-патриотического воспитания;
- проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса, выход на позиции партнеров.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный (см. прил. 1.1)

Задачи:

- Изучить литературу по данной теме.
- Познакомить родителей со значимостью проектной деятельности в детском саду.
- Выбрать методы реализации проектной деятельности.
- Взаимодействие с социумом.
- Подбор и планирование материала с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- Составление перспективного плана. (см. прил.1)

2 этап – практический

Задачи:

- проведение диагностики
- чтение и рассматривание соответствующей литературы;
- беседы по содержанию материала, драматизация произведений;
- беседы, песни, игры о семье, родных;
- народные танцы;
- дидактические игры, игры - драматизации, игры имитационного характера, игровые задания. (см. прил.1)

- Взаимодействие с социумом (посещение городского музея и детской библиотеки).
- привлечь родителей к сотрудничеству и реализации проекта.
- Выставка книг о Сестрорецке. (см. прил.1)
- Онлайн выставка детских портретов «Я и Сестрорецк» (см. прил.1)
- Подготовка стенгазеты «Мой Сестрорецк»
- Подготовка и проведение выставки «Моя Семья» (см. прил.27)
- Проведение занятий по составленному плану. (см. прил. 28)

3-й этап: заключительный (подведение итогов):

- Презентация «Моя семья». (см.прил.27)
- Выставка на тему «Моя малая Родина». (см. прил. 29)
- Игра- викторина: «Что-Где-Когда».
- Выставка фотографий «Моя Семья» (см. прил.30)
- Презентация проекта в ДОУ

Конечные результаты реализации проекта:

- создание комплексной системы использования патриотического воспитания как важнейшего компонента разностороннего развития личности дошкольника;
- обобщение и распространение опыта на тему «Моя малая Родина-Сестрорецк» как важнейший компонент патриотического воспитания;
- презентационный проект о своей семье;
- повышение компетентности и профессионализма педагогов в своей работе;
- качественное изменение условий для социально - нравственного воспитания подрастающего поколения;
- совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию у всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ;

Перспектива развития проекта:

Данный проект имеет широкую перспективу развития т.к. даёт возможность дошкольникам лучше узнать историю своего города, более бережного отношения к его достопримечательностям, уважение к своей семье, родственникам, жителям города.

Полученные знания детьми в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т.к. у детей возникает интерес к жизни своего небольшого, но исторически важного для всей нашей страны, нашего города, города-Сестрорецк. А также желание узнавать о жизни старшего поколения своей семьи и семейных традициях.

Реализация проекта:

Работа по проекту проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок адаптированы к возрастной группе дошкольников и к их физическому состоянию здоровья.

Занятия построены по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Каждая тема, включенная в проект, содержит теоретическую и практическую части.

Занятия проходят с использованием современных методик.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по истории родного города, его природе. Практическая часть заключается в работе детей над дидактическим материалом по заданной теме, экскурсиям по пешеходным маршрутам.

А также примеры бланков документации для диагностики и тексты обращений к родителям.

Занятия проводятся 1раза в неделю (1 раз в неделю по 1 часу, 1 час=30 минутам согласно Сан. Пин.);

ПЕРВЫЙ ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Проведение диагностики для определения уровня сформированности знаний о Сестрорецке у детей 5-6 лет и 6-7 лет.

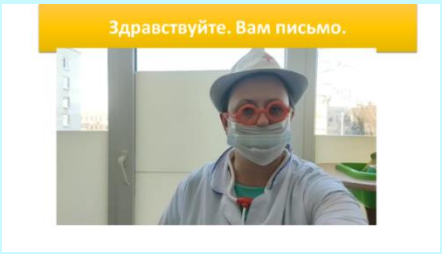
II ЭТАП – ОСНОВНОЙ.

1. Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом,
2. совместные мероприятия с семьями воспитанников (см. прил.1)
3. совместные мероприятия с детьми разного возраста,
4. экскурсии по Сестрорецку,
5. пополнение развивающей среды,
6. выставки детских работ, семейных коллекций, коллекций сотрудников.

Формируется методическая копилка для проведения тематического мониторинга к занятиям, тематических бесед; пешеходных экскурсий по Сестрорецку; игр-путешествий; художественно-творческой деятельности и т.д.

Основной принцип построения занятий с дошкольниками базируется на использовании новых педагогических технологий:

- игровой;



- музейной педагогики;

- домашнего кинотеатра (см. прил. 31)



- Информационно-познавательной с использованием ИКТ.



Тематически работа выстраивается по блокам:

1. **Блок-модуль «Летопись родных мест»**
   - «Загадки топонимики»
   - «Наши земляки»
   - «Летопись Сестрорецка» (см. прил.1.2)

2. **Блок-модуль «Родословие»**



   - «Древо жизни»
   - «Семейные традиции и обряды»
   - «Профессиональные династии»

3. **Блок-модуль «Природное наследие»**

(см. прил. 1.4)



   - «Тайны природы»
   - «Экология и человек»
   - Блок-модуль «Этнография»

4. **Блок-модуль «Военные события»**

(см. прил. 1.3)

   - «Великая Отечественная война»
   - «Подвиг народа бессмертен»

III ЭТАП - ИТОГОВЫЙ:

1. Итоговое диагностирование детей,

Данные мероприятия продемонстрируют количественные и качественные изменения, произошедшие к концу учебного года.

В Заключительной диагностике используются диагностические материалы первого и второго этапа работы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

1. Формирование базы тематических бесед и дидактических игр по проекту. Оформление дидактических игр по краеведению:

«Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок»,

«Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

2. Обеспечение материально-технического сопровождения проекта: видеофильмы, компьютер, презентации.
3. Работа в книжных уголках. (см. прил.1)
4. Видео- экскурсии,
5. Папки раскладки.
6. Изготовление тематических выставок.
7. Изготовление стенгазеты.
8. Изготовление тематических стендов.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	**Тема**	**Содержание занятия**
Сентябрь	1) «Сестрорецк»-прошлое и настоящее. 2) «Моя малая Родина» «Книги о Сестрорецке» 3) «Сестрорецк» 4) «Мой-Сестрорецк, символы Сестрорецка»	-Фото экскурсия. (см. прил.-11) -Художественно творческая деятельность. Выставка книг о Сестрорецке (см. прил-4) -Просмотр презентации (см.прил.-3), рисуем символы Сестрорецка. (см. прил-8) - Выставка фото-работ «Символы Сестрорецка». (см. прил. 2). -Беседа (см. прил.-16)
Октябрь	1)«Вот моя улица» 2)«Мой детский сад» 3) За что сражались наши деды. 4) Стенгазета.	-Видео-Экскурсия по Сестрорецку (см.прил-10) -Познавательная деятельность (см.прил.17) -Выставка детского рисунка «Мой дом». (см. прил. 8) -Подготовка стенгазеты «Сестрорецкий рубеж» «Сестрорецкий оружейный завод» (см.прил.-14) -Беседа о Сестрорецком рубеже. Рисуем Сестрорецкую Победу. (см.прил. 9), (прил.15)

Ноябрь	1) День народного единства. 2)Семейное древо 3) Мамин портрет 4) «Моя семья»	-Просмотр презентации (см.прил.4). -Подготовка генеалогического древа. (см.прил.20,22) -Выставка фотографий, беседа. -Выставка рисунков «Портрет моей семьи»
Декабрь	1)«Символы России» 2) «Герб моей семьи» 3) «Герб Сестрорецка» 4) « Герб-Санкт-Петербурга»	- знакомство с флагом, гербом и гимном России -изо. деятельность - «Нарисуй герб семьи», -Придумай свой герб родного города (см. прил.13) -Фото экскурсия, беседа. (см. прил.)
Январь	1)Улицы Сестрорецка 2) Достопримечательности 3) Символы Санкт-Петербурга.	-Видео путешествие (см. прил.18,21,24) -Рисуем достопримечательности. (исп. прил.) -Видео путешествие -Беседа (прил.-5)
Февраль	1)Символы Сестрорецка 2)Достопримечательности Сестрорецка 3) Достопримечательности Сестрорецка 4) Сестрорецкая победа.	-Прогулки с родителями. Беседы в группе. (см.прил.24) -Подготовка видео отчета. -Прогулки с родителями. Беседы в группе. (прил.14) -Изготовление стенгазеты «Сестрорецкая Победа» (прил.-15)
Март	1)«У природы нет плохой погоды». «Зима»	- изготовление фото альбома «Погода в Сестрорецке»

	2) «У природы нет плохой погоды». «Весна» 3) «У природы нет плохой погоды». «Лето» 4) «У природы нет плохой погоды». «Осень»	-рисуем весну - «Летние развлечения». Составляем рассказ. - Беседа о дне знаний и школах Сестрорецка.
Апрель	1)Наши новости 2) Эко-тропа Сестрорецкое болото 3) Флора Сестрорецка 4) Фауна Сестрорецка	-Изготовление стенгазеты -дидактическая игра: «Собери картинку» - Видео прогулки - Рассматривание красной книги. - Рассматривание красной книги.
Май	1)Боевая слава Санкт-Петербурга 2)Боевая слава Сестрорецка. 3)Боевая слава- мой родной герой. 4)Квест –страна «Детсадия»	- изготовление праздничных открыток - видеоальбом «Стена Памяти» - беседа о подвигах солдат в Великой Отечественной войне - Проведение квеста
Июнь Июль Август	Художники Сестрорецка	Выставка репродукций картин Сестрорецких художников, фото-художников

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С СЕСТРОРЕЦКОМ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Дата	**Тема**	**Содержание занятия**
Сентябрь	Сестрорецк, тебя красивей нет!	- чтение стихов о городе (см.прил.25) - рассматривание географической карты (см.прил.26) - рассказ об особенностях климата, природы, животного мира - Выставка рисунков
Октябрь	Аллея Славы Сестрорецка	- рассказы о достопримечательностях Сестрорецка. -рассказы о людях разных профессий, которые живут и работают в Сестрорецке. (см.прил.20) - звание «Почетный гражданин», - Известные личности нашего города. Великие люди из Сестрорецка и окрестностей.
Ноябрь	1)День народного единства. 2) День матери России 3)День матери России 4))«Что умеют наши мамы»	-Просмотр презентации (см.прил.-1). - Рисуем маму. -Выставка работ. - изготовление коллажа «Мамины глаза»

Декабрь	1)Знакомство с государственной символикой. 2) Герб. 3) Флаг. 4)Гимн России.	- чтение стихов о Родине - закрашивание изображения герба России - закрашивание изображения флага России - прослушивание гимна разных исполнителей
Январь	1)Прорыв блокады. 2)Ленинградское кольцо 3) Сестрорецкий рубеж	- Рассматривание раскладок о блокаде - изготовление фотоальбома «Сестрорецкий рубеж» -беседа по теме
Февраль	1)«Защитники русской Земли» - былины 2)«Защитники русской Земли»- Александр Невский 3)«Защитники русской Земли» - ВОВ 4)«Защитники русской Земли»- Сестрорецк	- Просмотр мультфильма « Три богатыря» -Беседа по теме -Беседа о героях ВОВ -Выставка «Стена памяти-Сестрорецк»
Март	1)Приключения капельки или реки и пруды родного города. 2) Водосливной канал	-Беседы о водных объектах нашего города.

	3) Река «Сестра» 4) Финский залив	
Апрель	1)Памятники и памятные места Сестрорецка. 2)Парк- Дубки 3)Эко- тропа « Сестрорецкое болото» 4)Бочка Ефима Никонова	-Виртуальная экскурсия -Рисуем парк -беседа про обитателей Сестрорецкого болота -Составляем изо-галерею главных достопримечательностей
Май	1)«Весна Победы» 2) Девятое мая 3) Игра «Что- где- когда» 4) Игра «Что- где- когда»	-Конкурс чтецов - Беседа о детях- героях ВОВ -Готовим атрибуты Проведение викторины
Июнь Июль Август	Поэты, писатели о нашем городе.	Выставка книг. (см.прил.-23)

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Практическая значимость этого проекта состоит в том, что он обеспечивает успешность взаимодействия участников образовательного и просветительского процессов. Материалы проектов используются на занятиях в качестве иллюстративного и наглядного материала.

Ожидаемый результат:

Дошкольники будут знать:

- Особенности природы родного города (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения.
- Наиболее важные исторические события истории родного города.
- Символику.
- Обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества.
- Народные игры. Присказки. Потешки.

Дошкольники будут уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять игры разных народов края для организации собственного досуга.
- Творчески мыслить и рассуждать.

Механизм отслеживания результатов:

- анализ детской деятельности (рассказы о городе, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры)
- наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах
- анкетирование родителей.

Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о родном городе, знаменитых жителях доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

Успех в патриотическом воспитании детей будет достигнут, только тогда, если сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего села. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. А результатом работы можно считать возросший уровень знаний детей о своём селе, его предприятиях и замечательных земляках, достопримечательностях, интерес к истории и культуре, чувство сопричастности к жизни своей малой родины.

ВЫВОД:

В результате реализации данного проекта будет достигнуто главное, а именно: расширение и систематизация знаний детей по истории Сестрорецка, формирование в сознании воспитанников социально значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей.

Также сформируется потребность в самореализации, саморазвитии и творчестве. Данный проект имеет широкую перспективу развития т.к. даёт возможность дошкольникам лучше узнать историю своего города, более

бережного отношения к его достопримечательностям, уважение к своей семье, родственникам, жителям города.

Полученные знания детьми в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т.к. у детей возникает интерес к жизни своего небольшого, но исторически важного для всей страны города. А также, желание узнавать о жизни старшего поколения своей семьи и семейных традициях.

ИСТОЧНИКИ:

Антонов Ю.Е. Левина Л.В. Как научить детей любить Родину. – М., 2003.

Антонова Г.П. Познавательная деятельность детей 6-7 лет \ Г.П. Антонова, И.П. Антонова. М.: Мысль. 1991

Бабунова, Е. С. Критерии и показатели воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста на идеях с средствах народной педагогики : метод. пособие \ Е. С. Бабунова. Магнитогорск: МаГУ. 2004.

Воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание.- 2001. — №12. – С. 47-52.

Выготский Л.С. Психология развития ребенка. М.: Эксмо. 2003

Витушкина, Н. Туризм и краеведение в детском саду // Управление ДОУ. – 2009. - № 8. – С. 80-85.

Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 3. – С. 6.

Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

Ермачкова, Н. Краеведо-туристская работа в детском саду // Детский сад от А до Я. – 2003. - № 3. – С. 74-79.

Жуковская Р.И. и др. Родной край: Пособие для воспитателей детского сада /Под ред. С.А. Козловой. – М.: Просвещение, 1985.

Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Рубцова Н.И. Использование национально-регионального компонента в образовательной работе с детьми.// Мир детства №4, 2001, с. 39.

Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Д.в. №6, 2003, с. 45.

Сагдеева Н. В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ "Шаг навстречу"; Детство-Пресс, 2012. - 579 с.

Сазонова Н. П. Саморегуляция педагогов ДОУ в профессиональной деятельности; Детство-Пресс, 2010. - 342 с.

Соломенникова О. А. Основные и дополнительные программы ДОУ. Методическое пособие; Айрис-Пресс, 2010. - 224 с.

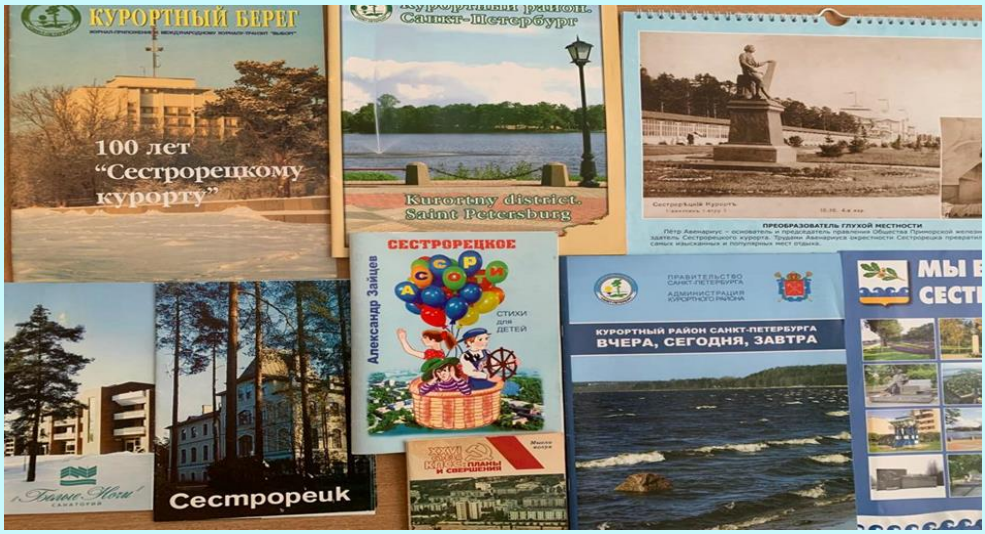
Сыпченко Е. А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ; Детство-Пресс, 2012. - 821 с.

Урмина И.А., Данилина Т.А. «Инновационная деятельность в ДОУ», Линка-пресс, - Москва, 2009

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

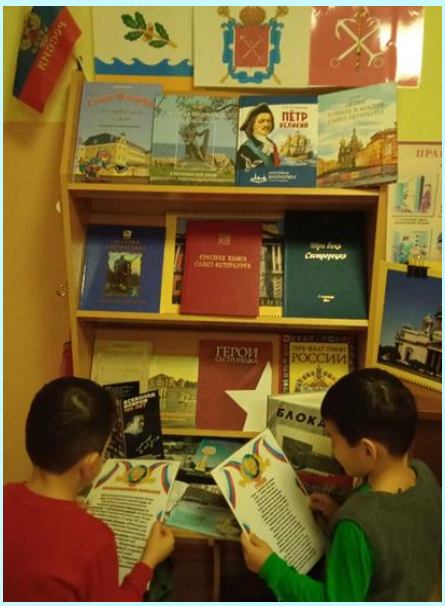
Работа с литературой:











Разные формы работы с детьми:





Приложение 1. 1

Игра

«Мой город»

Цель: Обследование воспитанников

Лексическая тема: «Мой город»

Форма обучения: подгрупповая.

Вид: форме игры

Продолжительность: 25 минут

Группа: старшая группа (5-6 лет)

Технологии:

Здоровье сберегающие технологии: физ. минутка,

Информационно-коммуникационные технологии: слайды в формате презентации PowerPoint, экран ноутбук, проектор.

Инновационные технологии:

- Использование смарт стола.
- Презентация Power Point.
- Использование смарт доски.

Цель: определить уровень знаний о родном селе, крае (знать название своего города, района, домашнего адреса. Называть достопримечательности села, названия улиц, представителей флоры и фауны села, расширение знаний и навыков в предметной области (уточнение представлений о проведении календарных праздников).

Задачи:

Звуковые:

- Автоматизация и дифференциация звуков «Ж», «З» в разных речевых позициях.

Речевые:

- Закрепление умения изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных.
- Словообразование имён прилагательных от имён существительных.
- Расширение активного понятийного словаря признаками и характеристиками по теме: «Мой город».
- Продолжать развивать речь как средство общения.

Коррекционно-образовательные:

- Закрепление представления детей о Сестрорецке.
- Закрепление представлений о праздновании календарных праздников: дня рождения.
- Развить умение составлять звуковой анализ слова.
- Формирование навыков работы с профильным программным обеспечением.
- Создание условий для формирования наглядно-действенного мышления в процессе познания и творчества.

Коррекционно- развивающие:

- Развитие умения управлять своей общей и мелкой моторикой.

- Развитие креативного, системного мышления и пространственного воображения.
- Развивать внимание посредством поиска атрибутов для игры.

Коррекционно- воспитывающие:

- Формирование стремления к получению качественного, законченного результата.
- Формирование навыков проектного мышления и работы в команде.
- Поощрение бережного отношения к объектам живой природы.

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.
- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки Сестрорецка.

Оборудование:

- Профильное программное обеспечение

Материалы:

Предварительная работа:

- Беседы, занятия, экскурсии, чтение книг о Сестрорецке

Ход:

Задание 1. «Родной город»

Цель: Определить уровень знаний о родном селе, крае (знать название своего города, района, домашнего адреса. Называть достопримечательности села, названия улиц, представителей флоры и фауны села.

Предварительная работа:

Методы: Беседа, игра, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на слайд и ответить на вопросы к нему.

Оценка результатов

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности села, где они расположены. Называет 4 - 5 улицы, названия природных объектов.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности села. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 2 «Символика родного города»

Цель:Определить уровень сформированности характерных знаний о флаге, гербе родного края.

Материалы: Герб и флаг Санкт-Петербурга, Сестрорецка, фото губернатора.

Методы: беседа

Ход проведения: Беседы и рассматривание государственной символики родного края.

Оценка результатов

Высокий уровень (3 балла).

Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе района и области. Может объяснить символику. Проявляет интерес.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их значении.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется назвать значение цветов, используемых в флаге . Затрудняется рассказать о символах герба. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 3 «История народной культуры и традиций»

Цель: Определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского народа.

Предварительная работа: Беседы, занятия

Условия: проведение презентации о быте людей, живущих в нашем городе.

***Ход проведения*:** Педагог предлагает рассмотреть предметы русского быта, назвать их, рассказать для чего их использовали.

Оценка результатов:

***Высокий уровень*:** (3 балла)

Рассматривая предметы быта, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об их использовании в быту. Знает название народных праздников, их значение.

***Средний уровень* :(**2 балла)

Ребенок в основном правильно называет предметы быта. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы быта. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

Приложение 1.1.1

План работы

на подготовительном этапе:

- Организовать сбор фотографий о Сестрорецке и его окрестностях, составить электронные презентации по темам занятий.
- Подготовить обращение к родителям для мотивирования их участия в проекте;

- Подготовка презентаций для проведения проекта.
- Разработать перспективный тематический план работы

Прогнозируемый результат 1 этапа

Обеспечение мотивационной, информационной и организационной готовности участников проекта.

Выявление способов достижения результата: анкетирование, собеседование, наблюдение, составление текстов бесед и электронных презентаций.

Приложение 1.1.2

Вопросы для диагностики

освоения детьми знаний об улицах родного города

1. Как называется наш город?
2. Назови улицу, на которой ты живёшь.
3. Как называется улица, на которой расположен наш детский сад?

4. Какие названия улиц нашего города ты знаешь?

5. Как улицы получили своё название?

6. В честь кого названы улицы в нашем городе Сестрорецке?

7. В честь каких профессий названы улицы в нашем городе?

8. Есть ли в городе улицы, названные в честь земляков? Назови их. Чем они прославили наш Сестрорецк?

9. Как называется центральная площадь нашего города Сестрорецка?

10. Есть ли в нашем городе краеведческий музей? На какой улице он располагается?

11. Кто поддерживает чистоту на улицах Сестрорецка?

12. Как можно сделать наш город –Сестрорецк красивым? Что для этого можете сделать вы?

Приложение 1.1.3

Анкета для родителей

«Краеведческое воспитание в семье и ДОУ»

Уважаемые родители! Предлагаем вам ответить на следующие вопросы:

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «краеведческое воспитание»? Считаете ли вы необходимым и возможным начинать краеведческое воспитание с дошкольного детства? Почему? _____

2. Достаточно ли хорошо вы знаете культурно-историческое наследие Сестрорецка, чтобы обеспечить вхождение ребёнка в региональную культуру? _____

3. Какими способами вы повышаете уровень компетенции ребенка в вопросах культуры и истории родного города?_____

4. Считаете ли вы необходимым приобщать ребенка дошкольного возраста к культуре родного города? Какие пути в решении этой проблемы вы могли бы предложить?_____

5. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного города?_____

6. Знаете ли вы, что и как рассказывать ребенку о родном городе?_____

7. Какую литературу, на ваш взгляд, можно использовать при ознакомлении детей с Сестрорецком? Назовите известные источники._____

8. Как вы думаете, что могут и должны сделать родители по краеведческому воспитанию ребенка?_____

Приложение 1.1.4

Вопросы для диагностики

освоения детьми знаний об улицах родного города

1. Как называется наш город?
2. Назови улицу, на которой ты живёшь.
3. Как называется улица, на которой расположен наш детский сад?
4. Какие названия улиц нашего города ты знаешь?

5. Как улицы получили своё название?

6. В честь кого названы улицы в нашем городе Сестрорецке?

7. В честь каких профессий названы улицы в нашем городе?

8. Есть ли в городе улицы, названные в честь земляков? Назови их. Чем они прославили наш Сестрорецк?

9. Как называется центральная площадь нашего города Сестрорецка?

10. Есть ли в нашем городе краеведческий музей? На какой улице он располагается?

11. Кто поддерживает чистоту на улицах Сестрорецка?

12. Как можно сделать наш город –Сестрорецк красивым? Что для этого можете сделать вы?

Приложение 1.1.5

Обращение к родителям

«Уважаемые родители!

В соответствии с Приказом Мин. Обр. науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Мин. Юсте России 14.11.2013 № 30384) « Об утверждении ФГОС дошкольного образования», важным аспектом современной государственной политики является введение

национально-регионального компонента в систему образования разного уровня. В настоящее время действительно ощущается необходимость возрождения российской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности не только у взрослых, но и детей. Прививая с детства своему ребёнку любовь к Родине - прививаем и любовь к матери, истории своей страны - истории своей семьи, чувство патриотизма- чувство чести, долга, достоинства, любви к народным истокам – интереса к семейным «корням, роду» и т.д. Это так важно не только для государства, но и для нас - «Русского народа», самого сильного, самого смелого, умеющего любить, ценить, уважать! В нашем дошкольном учреждении ведется большая работа по формированию краеведческих представлений, нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста. Приглашаем Вас принимать участие в тематических занятиях и создании краеведческих уголков в ваших группах.

Администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 Курортного района Санкт-Петербурга

Приложение 1.2

Конспект логопедического занятия

Лексическая тема: «Мой детский сад».

Форма обучения: подгрупповая.

Вид: занятия в форме беседы

Продолжительность: 25 минут

Группа: старшая группа (5-6 лет)

Технологии:

Здоровье сберегающие технологии: физ. минутка,

Информационно-коммуникационные технологии: слайды в формате презентации PowerPoint, экран ноутбук, проектор.

Инновационные технологии:

- Презентация Power Point

Цель: расширение знаний и навыков в предметной области (уточнение названий; уточнение представлений о деятельности работников детского сада),обогащение словаря: названиями профессий встречающихся в детском саду; автоматизация звуков «С», «З».

Задачи:

Звуковые:

- Автоматизация и дифференциация звуков «С», «З» в разных речевых позициях.

Речевые:

- Закрепление умения изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных.
- Словообразование имён прилагательных от имён существительных.
- Продолжать развивать речь как средство общения.

Коррекционно-образовательные:

- Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, о тех, кто работает в нем, какую работу выполняет.
- Развить умение составлять звуковой анализ слова.
- Формирование навыков работы с профильным программным обеспечением.

Коррекционно- развивающие:

- Развивать желание быть в детском саду.
- Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий.
- Развивать внимание посредством поиска атрибутов для квест-игры.

Коррекционно- воспитывающие:

- Повышение мотивации к взаимопомощи, помощи слабому.
- Формирование стремления к получению качественного, законченного результата.

- Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.
- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки: фрукты ягоды, изображение торта с надписью.

Лексика:

- путешествие,
- карта,
- детский сад – любимый, родной.

Оборудование:

- Профильное программное обеспечение, логопедический стол.
- Флеш. карта с записью «Физ. минутки», «Каравай». Проигрыватель.
- Песочный стол.

Материалы:

- Кисточки для работы в песке по количеству детей
- Дидактическая игра «Кто, что делает», оборудование хозяйственно-бытового труда.
- Карта «Страны Детсадии».

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок по теме занятия.

Ход занятия:

Структура и методические приемы

Организационно- мотивационная часть

- Экскурсия по детскому саду.
- Слушание стихотворения Нодара Думбадзе «Сад».

Я думала и в правду,

Что сад – это сад.

Где бабочек ловят,

Едят виноград . . .

Ой, мамочка – мама,

Куда я пришёл?!

Сажают детей

За обеденный стол!

Котлеты несут

И молочный кисель!

А после, как дома,

Уложат в постель!

Ой, мамочка,

Лучше вернемся назад, –

Я сам покажу,

Где находится сад!

Вопросы к детям:

Про какой сад рассказала Воспитательница (Детский)

Вы можете рассказать, где находится ваш детский сад?

Основная часть.

Детская игра «Угадай и назови»

Дети, рассматривая фотографии участков и групп разных дошкольных учреждений, находят те, на которых изображен родной детский сад.

Чтение стихотворения:

Хорошо у нас в саду

Не дождусь, когда пойду.

– Мама, раньше разбуди,

Раньше в садик отведи!

Игровая ситуация: Путешествие по карте «Страны Детсадии»

Дети, используя кубик, продвигаются по карте от пункта к пункту, которыми обозначены интересные места в дошкольном учреждении. О том, в каком пункте находятся карты, дети сообщают: пантомимой, описанием, загадкой.

Последний пункт на карте – «Загадочный ларец»

III часть заключительная

Сюжетно ролевая игра: «Чаепитие»

Дети открывают ларец с угощениями, пьют чай, едят угощение.

Логопед: «Ребята, наступило время благодарить вас за угощение. И отправляться в группу. Большое спасибо, ребята за наше путешествие.»

Рефлексия в группе

Логопед или воспитатель заводит разговор о том, что происходило на логопедическом занятии.
Примерные вопросы для обсуждения:
В какое время мы приходим в детский сад?
В какое время мы уходим из детского сада?

Какие слова мы говорим при встрече и расставании?

Как называется профессия человека, который охраняет детский сад?

Назови профессию человека, который нам готовит, а гладит и стирает бельё, а лечит детей?

Приложение 1.2.

Диагностика освоения детьми знаний об участии наших земляков в Великой Отечественной войне

Вопросы:

1. Когда празднуется День Победы?

2. С кем воевал наш народ в годы Великой отечественной войны?

3. Какие военные профессии вы знаете?

4. Какую боевую технику вы знаете?

5. Участвовали ли жители Сестрорецка в Великой Отечественной войне?

6. Чем награждают Героев войны?

7. Есть ли в нашем городе памятники погибшим воинам? Какие? Где?

8. Как женщины, дети и старики помогали фронту в годы войны?

9. Помнят ли живущие сегодня о людях, отдавших жизнь за Родину в годы войны?

10. Как мы можем отблагодарить героев тыла и фронта, живущих в нашем городе.

Приложение 1.2.1

Диагностика

освоения детьми знаний о людях, прославивших Сестрорецк

Вопросы:

1. Были ли в нашем городе знаменитые люди?

2. Чем они прославили наш город?

3. Чьими именами названы улицы нашего города?

Приложение 1.2.2

Диагностика освоения детьми знаний о природе родного города

Вопросы:

1. Какие природные зоны есть в нашем районе?

2. Назови животных леса.

3. Назови деревья, которые можно встретить в Сестрорецке и его окрестностях.

4. Назови птиц, живущих в нашей местности.

5. Назови растения, произрастающие на территории нашей области?

6. Как люди заботятся о животных?

7. Как люди заботятся о птицах?

8. Как взрослые проявляют заботу о деревьях и растениях?

Приложение 1.2.3

Конспект НОД

Беседа о Сестрорецке

Лексическая тема: «Родной город»

Форма обучения: подгрупповая.

Вид: занятия в форме беседы

Продолжительность: 25 минут

Группа: старшая группа (5-6 лет)

Технологии:

Здоровье сберегающие технологии: физ. минутка,

Информационно-коммуникационные технологии: слайды в формате презентации PowerPoint, экран ноутбук, проектор.

Инновационные технологии:

- Презентация Power Point

Цели:

- Расширять представление детей об улицах и достопримечательностях города;
- Закрепить понятие адреса.
- Вызвать желание делиться впечатлениями о своей улице.
- Находить красивые слова и определения для яркой его характеристики
- Воспитывать «маленьких граждан», которые ценят красоту малой Родины.

Задачи:

Звуковые:

- Автоматизация и дифференциация звуков в разных речевых позициях.

Речевые:

- Закрепление умения изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных.
- Словообразование имён прилагательных от имён существительных.
- Продолжать развивать речь как средство общения.

Образовательные:

- Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, о тех, кто работает в нем, какую работу выполняет.
- Развить умение составлять звуковой анализ слова.
- Формирование навыков работы с профильным программным обеспечением.

Развивающие:

- Развивать желание быть в детском саду.
- Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий.
- Развивать внимание посредством поиска атрибутов для квест-игры.

Воспитывающие:

- Повышение мотивации к взаимопомощи, помощи слабому.
- Формирование стремления к получению качественного, законченного результата.
- Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.
- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки: альбомы «Мой Сестрорецк», набор открыток.

Лексика:

- путешествие,
- Мой город
- Моя улица
- улица,
- адрес,
- жилой дом,

Оборудование:

- Профильное программное обеспечение, логопедический стол.
- Флеш. карта с записью «Физ. минутки». Проигрыватель.
- Песочный стол.

Материалы:

- Мячи, раскраски
- конверт с рисунками детей,

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок по теме занятия.
- Структура, методические приемы
- Игровая ситуация «Построй главную улицу» (из детских рисунков, изображающих впечатления от экскурсии по улице Стадионной);

- Рисование: маршруты «детский сад – мой дом»
- Беседа «Мой адрес»;
- Совместная деятельность
- Д/игра «Красивые слова – тебе, родной город»;
- Рисование «Главная площадь Сестрорецка»;

Ход занятия:

Организационно- мотивационная часть.

Воспитатель:

-Ребята, ответьте на вопросы:

1. Как называется наш город?
2. Назови улицу, на которой ты живёшь.
3. Как называется улица, на которой расположен наш детский сад?
4. Какие названия улиц нашего города ты знаешь?
5. Как улицы получили своё название?

Далее следуют ответы детей.

Воспитатель:

А какие посёлки рядом с Сестрорецком вы знаете?

Далее следуют ответы детей.

Основная часть

Воспитатель:

-Прослушайте рассказ о посёлке Разлив.

Посёлок Разлив, территориально и административно являющийся частью Сестрорецка, вошёл в революционную историю нашей Родины. С ним связана память об основателе Коммунистической партии и Советского государства Владимире Ильиче Ленине. Здесь в июле-августе 1917 года В.И. Ленин скрывался от преследования Временного правительства. ЦК партии принял

решение укрыть Ленина в подполье. Тогда и было принято решение, благодаря которому Разлив и Сестрорецк на долгие десятилетия стали настоящей туристической Меккой для миллионов людей, посещавших эти места.10 июля 1917 года В.И. Ленин приехал в Разлив, в дом рабочего Сестрорецкого завода Н.А. Емельянова. Из предосторожности Ленину оборудовали временное жилье на чердаке. Именно находясь здесь, Ленин впервые поставил вопрос о вооруженном восстании и свержении Временного правительства. Однако долго оставаться в посёлке Разлив лидеру большевиков было небезопасно. Тогда Н.А. Емельянов предложил укрыть Ленина под видом финна-косца на противоположном труднодоступном, болотистом берегу озера Сестрорецкий Разлив. Здесь в шалаше из ветвей и сена В.И. Ленин

жил до начала августа 1917 года. Именно из шалаша шли ленинские директивы о том, как вести революционную борьбу в новой обстановке. Здесь бывал А.Г. Зиновьев, часто приезжал И.В. Сталин. В августе, когда по ночам стало сыро и холодно, ЦК партии проводит операцию по переправке Ленина в Финляндию, в Гельсингфорс.

Сестроречане сохранили места, связанные с именем В.И. Ленина. В 1925 году сарай в Разливе, где несколько дней жил Ленин, был превращен в музей. За озером Сестрорецкий Разлив и сейчас стоит монумент из розового гранита, сооружением которого в 1927 году было положено начало мемориальному музею В.И. Ленина в Разливе.

Во время Великой Отечественной войны линия фронта проходила недалеко от Сестрорецка по "Ржавой канаве". Именно здесь 8 сентября 1941 года вражеские войска замкнули кольцо блокады вокруг Ленинграда. Потянулись долгие блокадные дни. В январе 1943 года началось мощное наступление войск двух фронтов - Ленинградского и Волховского, блокада была прорвана. В конце 1943 года уже вновь открылось железнодорожное сообщение с Сестрорецком. После победоносного окончания войны по всему блокадному кольцу был сооружен Зеленый Пояс Славы в честь мужества, героизма и стойкости защитников

Ленинграда. Есть в этом поясе славы и участок Сестрорецкой обороны. На берегу реки Сестры рядом со "Ржавой канавой" стоит монумент, который так и называется - "Сестра".

После войны людской поток к ленинским памятным местам в Сестрорецке еще более усилился. Сотни тысяч посетителей стали ежегодно бывать в музеях "Сарай" и "Шалаш" В.И. Ленина. Со всех концов бывшего Советского Союза, из разных стран мира группами и в одиночку, на автобусах и автомашинах приезжали люди в Разлив. Для улучшения обслуживания посетителей были возведены новые сооружения с учетом последних требований туристского сервиса.

После распада СССР и всех событий, предшествовавших этому, мемориал В.И. Ленина в Разливе опустел - перестали каждый год делать копию шалаша из веток и сена, по озеру перестал ходить теплоход, так любимый туристами и жителями в летние месяцы, отменили автобусный маршрут. Так что к "Шалашу" сегодня попасть очень сложно. И всё равно сюда добираются посетители: поклонники идей Владимира Ильича, люди, интересующиеся историей нашей страны и просто отдыхающие. Сестрорецк продолжает оставаться красивейшим малым городом России, в котором современные архитектурные достижения мирно соседствуют с нетронутыми уголками природы, с уникальными памятниками истории. Расположение на перешейке между Финским заливом и озером Сестрорецкий Разлив, относительно мягкий климат - делают возможным здесь дальнейшее развитие индустрии отдыха, туризма, спорта. В Сестрорецке на побережье Финского залива находятся несколько песчаных пляжей, которые в летние месяцы становятся очень популярными у жителей. Летом население Сестрорецка увеличивается в несколько раз за счет дачников и отдыхающих. Тысячи жителей Санкт-Петербурга свои выходные дни проводят в Сестрорецке - в многочисленных домах отдыха, пансионатах, а чаще всего - просто выезжая на природу, отдыхая от суеты городской жизни. Сестрорецк стал центром проведения Чемпионатов России и Санкт-Петербурга по велоспорту, пляжному

волейболу, автомобильному спорту, триатлону. Широкую известность получили ставшие уже традиционными соревнования: легкоатлетический пробег "Сестрорецкий полумарафон", турнир по пляжному волейболу на Кубок Сестрорецка, "Балтийский триатлон", турнир по дзюдо "Сестрорецкие "Дубки", ралли "Сестрорецк".

Всегда рады новым посетителям Дом детского и юношеского творчества, библиотеки города. Кстати, в 1994 году сестрорецкая библиотека стала именоваться библиотекой имени М. М. Зощенко, так как Сестрорецк занимал очень важное место в жизни знаменитого российского писателя. С 1920 года его семья снимала здесь дачу. А в 1939 году у них уже был свой дом. В Сестрорецке он написал свои повести "Казань", "О чем пел соловей", пьесу "Парусиновый портфель" и многое другое, перевел повесть финского писателя Лассила "За спичками". В Сестрорецке прошли последние годы жизни писателя, здесь он умер и был похоронен на сестрорецком кладбище. В библиотеке теперь открыта музейная экспозиция. Там проходят ежегодные зощенковские чтения, которые стали очень популярны. Их посещают известные литературоведы и артисты Санкт-Петербургских театров, такие как Михаил Козаков, Светлана Крючкова, Георгий Штиль и другие.

Расположенный на берегу Финского залива, весь утопающий в зелени Сестрорецк - прекрасное место для проведения фестивалей и праздников. Международный фестиваль народного творчества "Сестрорецкое подворье" проходит ежегодно 12 июня.

Заключительная часть

Воспитатель:

-Как можно сделать наш город –Сестрорецк красивым? Что для этого можете сделать вы?

Далее следуют ответы детей.

Воспитатель:

- А теперь ребята, давайте раскрасим картинки посвященные нашему городу.

Дети выполняют работу.

Выставка работ.

Приложение 1.2.4

Конспект НОД по познавательному развитию для детей старшей группы на тему «Путешествие по Санкт-Петербургу» с использованием игровой, здоровье сберегающей технологий и ИКТ.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Цель:
Расширить знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга.

Задачи:
Образовательные:
- формировать начальные знания о Санкт – Петербурге, его истории, основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Дворец Петра в Летнем саду, Медный всадник и Адмиралтейство).
Развивающие:
- расширять словарный запас (город, крепость, ангел, собор, шпиль, городской транспорт, пассажирский транспорт, шпиль, экскурсовод, экскурсия, петербуржец);
- развивать логическое мышление и зрительное восприятие;
- развивать интонационную выразительность, четкость дикции;
- координировать речь и движения;
- развивать память и коммуникативные навыки детей, научить называть свой домашний адрес;
- учить отвечать на вопросы взрослого;
- развивать связную речь.
Воспитательные:
- воспитывать любовь к родному городу;
- вызывать познавательный интерес к Санкт – Петербургу, восхищение его красотой.

Материалы и оборудование:
- Фото презентация.
- Открытки с достопримечательностями Санкт–Петербурга (Петропавловская крепость, Дворец Петра в Летнем саду, Адмиралтейство, Медный всадник).
- Экскурсионные билеты с изображением контура кораблика - символа Санкт-Петербурга.
- Музыкальный материал.

Содержание совместной образовательной деятельности

1 этап. Организационный
Сюрпризный момент.
В группу заходит почтальон
Почтальон: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, куда я попал?
Дети:
В детский сад.
Почтальон: А на какой улице находится ваш детский сад?
Дети:
На Приморском шоссе.

2 этап. Мотивационный.

Почтальон:

Здорово! Я попал в детский сад, который находится по адресу Приморское шоссе, дом 294?

Дети: Да.

Почтальон: Ребята у меня для вас есть письмо. Хотите его получить?

Дети: Да.

Почтальон: Тогда вы должны ответить на мои вопросы:

- В какой стране мы живём?
- Как называется город, в котором мы живём?
- Любите ли вы свой город Санкт – Петербург?
- Ребята, а вы хотите отправиться на экскурсию по городу?
- Вы ответили на все мои вопросы. Получите письмо.

(*Воспитатель открывает конверт и достает пригласительные билеты на экскурсию*)

Воспитатель: Ребята, нам прислали билеты на автобусную экскурсию по городу. Сейчас я раздам вам билеты.

Пожалуйста, занимайте места в автобусе. Все удобно сидят? Наш автобус отправляется на экскурсию по Санкт–Петербургу. А я буду вашим экскурсоводом.

3 этап. Основная часть. Автобусная экскурсия.

Воспитатель:

На экскурсию мы едем
Город свой узнать хотим.
Вдоль по Невскому поедем,
Вправо, влево поглядим.

Воспитатель:

Наш город Санкт – Петербург один из самых больших и красивых городов мира. Очень много лет тому назад (315 лет тому назад) среди болот и лесов царь Пётр I (показывает портрет Петра I) заложил новый город. Назвал он его святым именем, в честь апостола Петра – Санкт-Петербургом.

На одном из островов Невы – Заячьем острове – возвели неприступную для врагов Петропавловскую крепость.

Наша первая остановка – Петропавловская крепость.

(Дети выходят из автобуса, воспитатель показывает фотографию Петропавловской крепости).

На Заячьем острове крепость стоит,
И ангел над крепостью этой парит.

(Воспитатель с детьми рассматривает ангела на шпиле Петропавловской крепости, парящего в небе).

Воспитатель:
Каждый день с Петропавловской крепости ровно в полдень
раздается пушечный залп.
Каждый день в крепости пушка палит.
«В городе полдень!», - она говорит.
Пушка палит. Всем понятно без слов:
Полдень. Пробило двенадцать часов!

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в очень интересную игру. Она называется «По болоту Петр шел».
Петром Первым будет …. А остальные – зайцы.

«Петр» находится в середине круга, а «зайцы»
идут по кругу со словами:
По болоту Петр шел
Остров заячий нашел.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Крепость новая стоит
Пушками врагу грозит.
Бам, бам, бам, бам!
Не осталось зайцев там.

«Петр» отвечает:
Я по острову пойду,
Шевельнется кто- найду.

Зайцы замирают на месте. «Петр» удаляет из игры тех «зайцев», которые пошевелились.
«Петр» продолжает:
Зайцы пушек испугались,
По кустам все разбежались.
Дети убегают на места.

Воспитатель: Эта игра напомнила нам, как появился наш город.
А наша экскурсия продолжается, и мы отправляемся на прогулку в чудо-сад.
Чтобы начать движение по городу, нам нужно построиться парами и быть очень внимательными.

Дети:
По городу, по городу с веселым ветерком

Шагаем вместе парами и песенку поем.
Навстречу нам троллейбусы, автобусы, такси
А детям очень нравится по городу идти.

Воспитатель: Вот мы с вами дошли до чудо-сада. Отгадайте загадку и скажите, как называется этот сад.
Загадка:
Есть в Петербурге чудо сад,
Украшен кружевом оград.
Дворец в нем есть царя Петра
И статуи, как божества,
В тени аллей, возле оград.
Скажите, что это за сад? *(Летний сад.)*
(Загадка сопровождается фото презентацией.)
Воспитатель: Мы возвращаемся в экскурсионный автобус и продолжим наше путешествие по городу.
Следующая остановка - здание Адмиралтейства. В Адмиралтействе при царе Петре I строились первые военные корабли для Российского флота, поэтому шпиль Адмиралтейства украшен золотым корабликом.
(Показывает детям фотографию здания Адмиралтейства).

Маленький кораблик
В городе огромном,
В небе над Невою
Синем и просторном.
Маленький кораблик
Высоко плывет –
Это символ города,
Здесь рождался флот.
(Стихотворение сопровождается фото презентацией)

Воспитатель: Река Нева дала имя самому первому проспекту нашего города. Как называется этот проспект?
Дети: Невский проспект.
Воспитатель: Начинается Невский проспект у здания Адмиралтейства.
(Показывает фотографию Невского проспекта).

А сейчас посмотрите внимательно на свой экскурсионный билетик, что вы на нем видите?
Дети: Кораблик.
Воспитатель: Правильно, это Адмиралтейский кораблик. Давайте его раскрасим.
Дети раскрашивают Адмиралтейский кораблик, который изображен на экскурсионном билете.

Воспитатель: Наша экскурсия продолжается, и мы от здания Адмиралтейства отправляемся к Медному всаднику.
Дети:
По городу, по городу с веселым ветерком
Шагаем вместе парами и песенку поем.
Навстречу нам троллейбусы, автобусы, такси
А детям очень нравится по городу идти.

Воспитатель: Вот мы и пришли.
(Фото презентация)

Медным всадником зовут
Этот памятник, и тут
Петр Первый на коне -
Так задумал Фальконе!

(Воспитатель детям объясняет, что Фальконе — скульптор. Вместе с детьми рассматривает памятник Петру I - Медный всадник.)

Конь над бездною застыл,
Царь коня остановил
Сильной властною рукой.
С гениальной остротой.
Скульптор передал мгновенье:
Петр в предельном напряжении!

Воспитатель: Наша экскурсия закончилась и пора возвращаться домой.
Пожалуйста, занимайте свои места в автобусе, но сначала
пусть каждый из вас назовёт улицу, на которой он живет.
(Каждый ребёнок называет улицу и занимает своё место в автобусе.)
Все удобно сидят? Наш автобус отправляется. Едем домой.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, мы возвращаемся домой. Давайте вместе вспомним, где мы были и что видели.

Литература: Н. А. Гурьева «Детям о Санкт-Петербурге»,
Н. Рядченко «Азбука Петербурга в стихах и картинках».

Приложение 1.2.5

Конспект НОД по познавательному развитию для детей старшей группы на тему «Сестрорецк – наша малая Родина с использованием игровой, здоровье сберегающей технологий и ИКТ.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Цель:

Расширить знания и представления детей о родном городе.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представления детей о родном городе Сестрорецке;

-формировать у детей понятие «малая Родина».

Развивающие:

- расширять словарный запас (город, край, малая Родина», городской транспорт, пассажирский транспорт, герб);

- развивать логическое мышление и зрительное восприятие;

- развивать интонационную выразительность, четкость дикции;

- координировать речь и движения;

- развивать память и коммуникативные навыки детей, научить называть свой домашний адрес;

- учить отвечать на вопросы взрослого;

- развивать связную речь.

Воспитательные:

-воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую Родину - родной город, желание сделать свой город лучше,

-прививать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой Родины-городу Сестрорецку.

Материалы и оборудование:

- карта России и Санкт-Петербурга для нахождения родного города, флажок красного цвета, мяч, альбом «Достопримечательности нашего города Сестрорецка», изображение герба и флага города Сестрорецка, Санкт-Петербурга, России, игрушка-сердечко.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я хочу прочитать вам замечательное

стихотворение, внимательно послушайте его:

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете друзья.

О чем, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине)

У каждого человека на земле есть малая Родина.

Упражнение "Что такое малая Родина?"

Дети говорят и передают флажок.

- Малая Родина - это место, где мы родились и живем.

-Малая Родина - это земля, на которой жили, трудились наши дедушки и бабушки.

- Малая Родина - это наш город Сестрорецк.

- Малая Родина- это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.

- Малая Родина - это место, где стоит наш детский сад.

- Малая Родина - это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.

- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем - это наш родной город, это наша малая Родина.

- У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Сестрорецк) Город Сестрорецк - это наш родной край, наша малая Родина. (показать на карте город Сестрорецк)

- У каждого города есть свой флаг и герб. Давайте вспомним и найдём герб города Сестрорецка.

Игра "Будь внимателен"

Выберите из предложенных вам флагов и гербов:

- Флаг и герб нашего города Сестрорецка.

Дети рассказывают, что изображено на гербе и флаге.

Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать и предлагаю совершить экскурсию на автобусе по нашему любимому городу Сестрорецку. Вы готовы? (Да!) Поехали! (звучит фонограмма)

Музыка заканчивается, и воспитатель объявляет остановку.

Первая остановка.

Дети стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения о Сестрорецке.

Игра с мячом "Какой наш. город Сестрорецк?"

Воспитатель бросает мяч, а дети ловят мяч и отвечают на вопрос "Какой наш

город Сестрорецк?" (большой, красивый, зелёный, чистый, с широкими улицами, высокими зданиями и т.д.)

Звучит фонограмма "Автобус" музыка и дети продолжают "путешествие"

(двигаются по кругу).

Вторая остановка.

Дети садятся на стульчики.

Показ альбома "Достопримечательности города Сестрорецка"

Физ. минутка:

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку.

Звучит фонограмма, дети продолжают поездку (двигаются по кругу), по окончании фонограммы воспитатель объявляет остановку.

Третья остановка.

Игра с флажком "Назови свой домашний адрес"

Дети называют свой домашний адрес и передают флажок.

Воспитатель:

- Какие разные у всех нас улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город Сестрорецк.

- А какая главная улица в нашем городе? (улица Володарского)

- Что есть на этой улице?

Ребенок:

Мы живем,

Мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

Звучит музыка, дети продолжаю "поездку". (двигаются по кругу)

Четвёртая остановка.

Игра с мячом "Назови ласково"

Воспитатель бросает мяч детям, они называют существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом и бросают мяч обратно.

Дом - домик

Двор - дворик

Улица - улочка

Мост - мостик

Сквер - скверик

Город - городок

Дорога - дорожка

Газон - газончик

Звучит музыка, дети продолжают двигаться по кругу.

Мы по городу шагали,

Много нового узнали,

Но теперь мы подустали,

И присели отдохнуть.

В старом парке посидели,

И на пруд мы поглядели,

Отдохнули мы немного,

А теперь продолжим путь.

Далее общение с детьми по схеме "вопрос - ответ":

- Ваш город большой или маленький?

- Из скольких частей состоит ваш город? Назовите их.

- В какой части города расположен ваш детский сад?

- Названия, каких улиц вашего города вы знаете?

- А какие общественные здания есть в вашем городе?

Отгадывание загадок о родном городе.

Ребенок читает стихотворение:

-Малая родина-

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая Родина малая моя!

Воспитатель:

-В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок- город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая, малая Родина - наш город Сестрорецк. Наш город красивый, зелёный, уютный. А вы любите свой город? Давайте же вспомним, за что мы так любим свою малую Родину - город Сестрорецк.

Игра "Передай сердечко и скажи словечко".

Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.

- Я люблю свой город, потому что он красивый.

- Я люблю свой город, потому что он зелёный.

- Я люблю свой город, потому что уютный и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина - город Сестрорецк оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?

Ответы детей:

-Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Рефлексия:

Воспитатель:

- Дорогие ребята! Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага!

Приложение-2

«Богатство нашего края»

"Северная Ривьера"

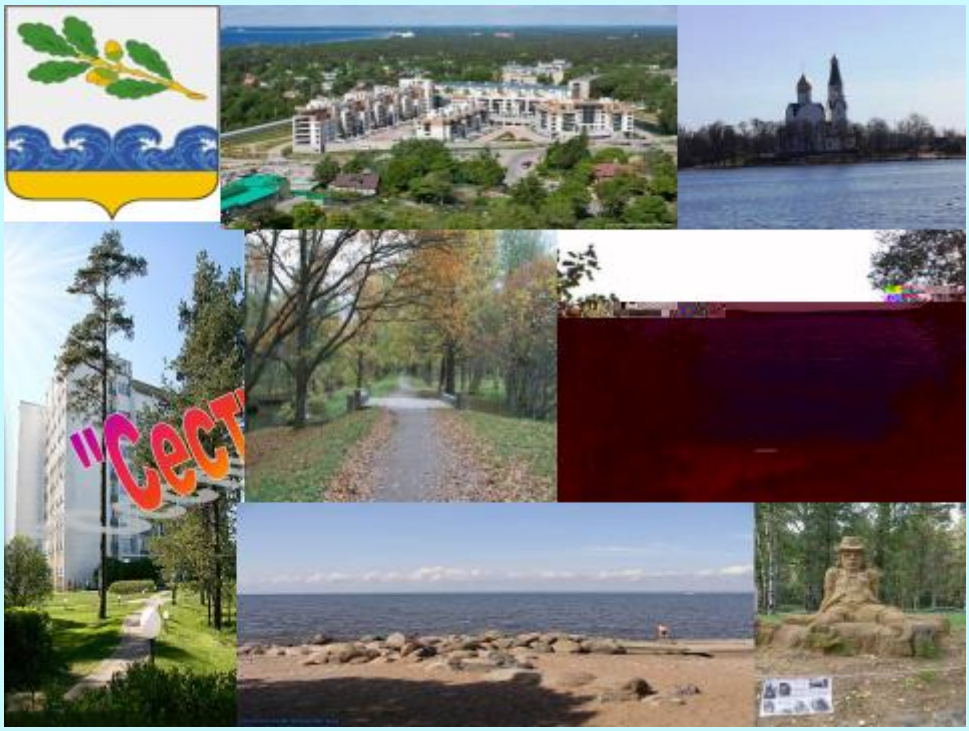


Город Сестрорецк Курортного района Санкт-Петербурга

Город Сестрорецк основал 18 сентября 1714 года Петр I. Сестрорецк имеет статус курортного города.



Здесь расположены такие достопримечательности, как парк «Дубки», Инструментальный завод, рукотворное озеро Разлив, которые включены ЮНЕСКО в список охраняемых объектов.



Александр Блок

«В северном море»

«…А там закат из неба сотворил
Глубокий многоцветный кубок. Руки
Одна заря закинула к другой,
И сестры двух небес прядут один –
То розовый, то голубой туман.
И в море утопающая туча
В предсмертном гневе мечет из очей
То красные, то синие огни»

1907, Сестрорецкий Курорт

(цикл «Вольные мысли»)



Закат в Сестрорецком курорте

Парк "Дубки"



Сестрорецк – самое северное место произрастания черешчатых дубов. В парке «Дубки», по преданию, растут 200 дубов, которые посадил сам Петр I.

Иван Иванович Шишкин

Рисунки, этюды, картины, созданные художником в Сестрорецке в парке «Дубки»











И.И. Шишкин «Дубовая роща», 1887

Озеро Разлив

Оружейный завод, основанный Петром Великим в 1721 году в Сестрорецке, нуждался в механизмах, которые должны были приводиться в движение водой.

Для этого построили плотину на реке Сестре. Так появилось рукотворное озеро Разлив.






Инструментальный завод
СТ
Ю
О.


Сестрорецкий Курорт

Источник

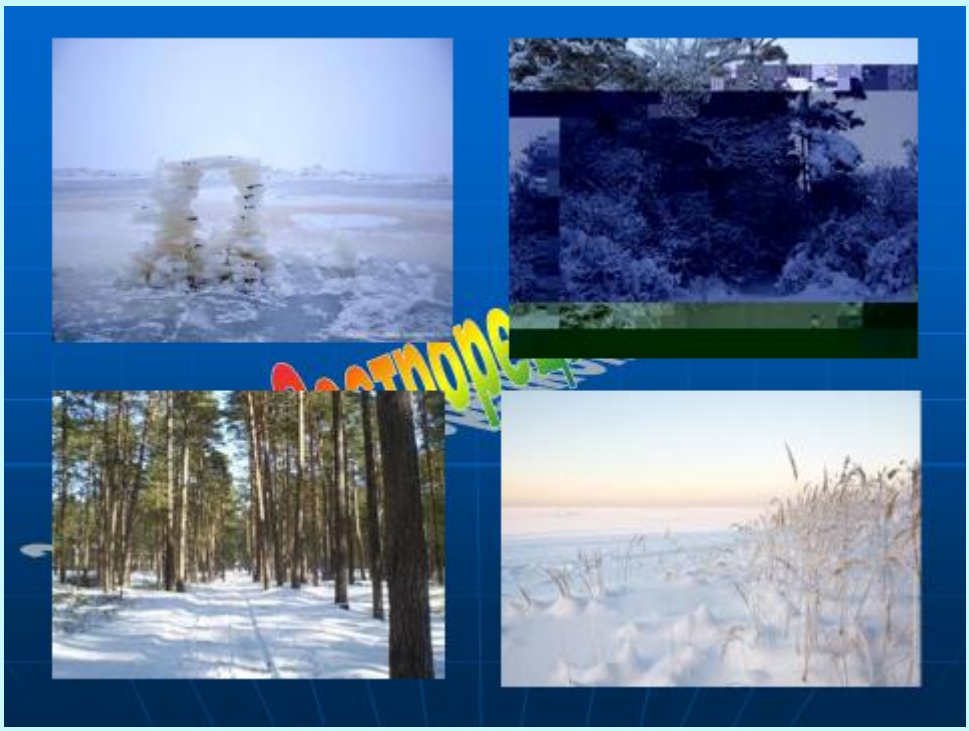


1907…На Всемирной бальнеологической выставке в городе Спа (Бельгия) санаторию «Сестрорецкий Курорт» за лечебную воду был присужден Гран-при.

1900 год… В Сестрорецком Курорте открылся самый большой в России плавательный бассейн длиной 20 метров и глубиной 3 метра.

2001 год… В курорте открыт уникальный лечебный плавательный бассейн с минеральной водой.





Сестрорецк - город спорта

«Шаляпин русского футбола,
Гагарин шайбы на Руси»
Е. Евтушенко

Всеволод Михайлович Бобров с 1925 года жил в Сестрорецке. В 1945 году В.Бобров был признан лучшим советским футбольным форвардом.

Победы в хоккее не уступали футбольным: на чемпионатах мира и Олимпиадах Василий Бобров забил 34 шайбы.



Николай Евграфович Соколов - это первый вратарь Советской республики. Николай Соколов является прототипом героя книги Льва Кассиля «Вратарь республики».

Н. Соколов – основатель отечественной школы вратарей. Первая победа советского футбола в 1924 году на международных соревнованиях состоялась благодаря защите Николая Соколова.

Когда Н.Е. Соколов ушел из футбола, он поселился на станции Разлив рядом с Сестрорецком и работал лесничим.



Первый в России чемпионат по пляжному волейболу был проведен в Сестрорецке в 1993 году. Оба комплекта золотых медалей выиграли волейболисты из СанкПетербурга.

С 2005 года традицией стали этапы Мировой серии по пляжному волейболу,которые проводятся на спортивных площадках Санкт-Петрбурга и Сестрорецкого Курорта.



Михаил Михайлович Зощенко



С 1939 года в Сестрорецке жил и работал М.М. Зощенко. Здесь писателем были созданы рассказы «Няня», «Коза», «О чем пел соловей», повести «Мишель Сипягин», «Возвращенная молодость», пьесы «Парусиновый портфель» и «Пусть неудачник плачет».

Владимир Ильич Ленин

В поселке Разлив рядом с городом Сестрорецк действуют музеи В.И.Ленина «Сарай» и «Шалаш».

Они созданы в память о пребывании основателя Советского государства в поселке Разлив. В ближайшем будущем планируется создать музей скульптуры, посвященный Ленину.





Воинская доблесть Сестрорецка

Часовня Николая Чудотворца (архитектор И.Надеждин) построена в честь всех погибших русских моряков подводников. Рядом с часовней находятся мемориальные доски, где поименно названы все погибшие русские субмарины.









Монумент «Сестра» создан в память о мужестве защитников города Ленинграда во время фашистской блокады.

2005 году в году в городе разбит сквер в честь 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Приложение-3





Почему мы любим все Родину – Россию,
Потому что нет нигде Родины красивей.



Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий как ручей.
Россия…как из песни слово-
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье - русская душа



Послушайте, что произошло 400 лет назад....





Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

Кузьма Минин



Кузьма (Козьма) Ми нин
(полное имя **Кузьма Ми нич Заха рьев Сухору кий**)
— русский национальный герой, организатор и один из руководителей Народного Ополчения в период борьбы русского народа против польской и шведской интервенции.

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского

Дмитрий Пожарский



Князь
Дми трий Миха йлович Пожа рский
– русский национальный герой, военный и политический деятель, глава Народного Ополчения, освободившего Москву от польско-литовских оккупантов.





Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов.

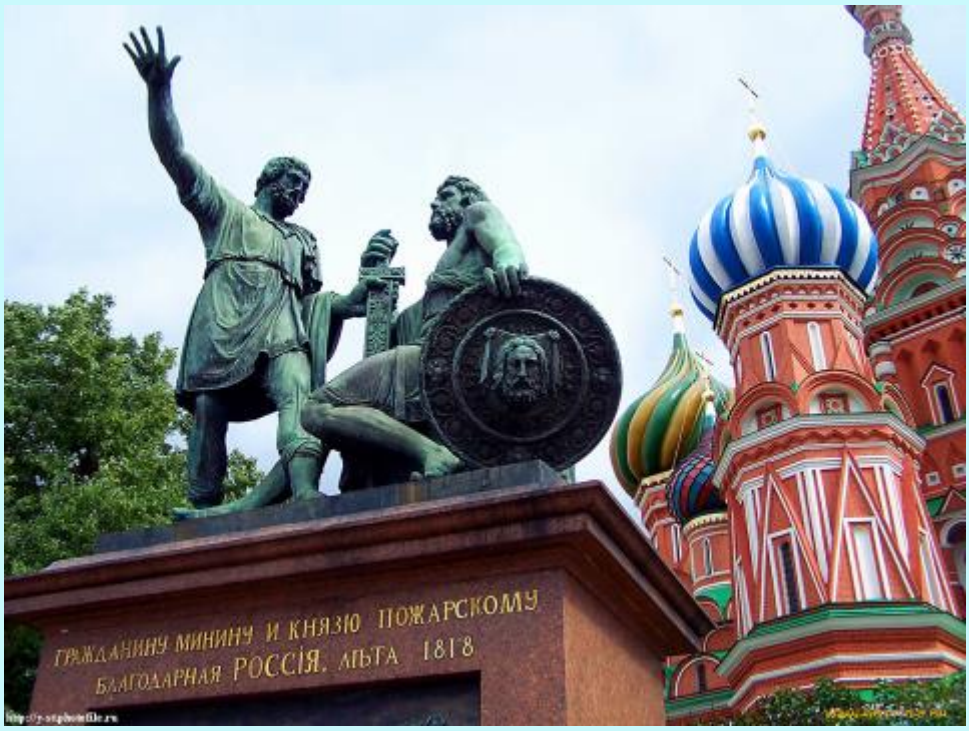


Кузьма Минин
(1578—1642)



Князь Дмитрий Пожарский

(1578-1641)





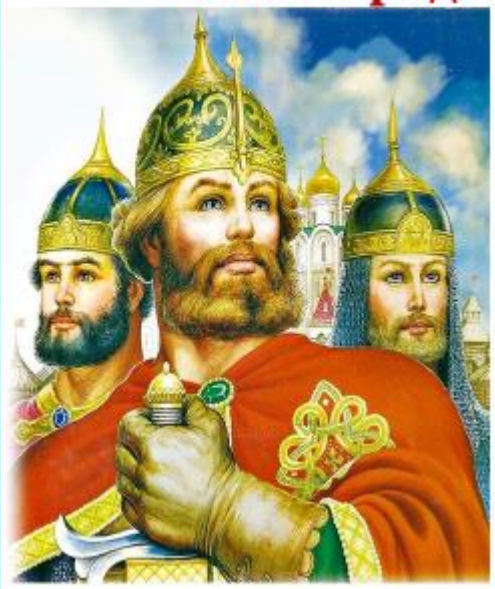

Если дружба велика,
будет Родина сильна.
РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ

* В родном краю сокол, в чужом – ворона.

* Человек без Родины, что соловей без песни.



Жить – родине служить.







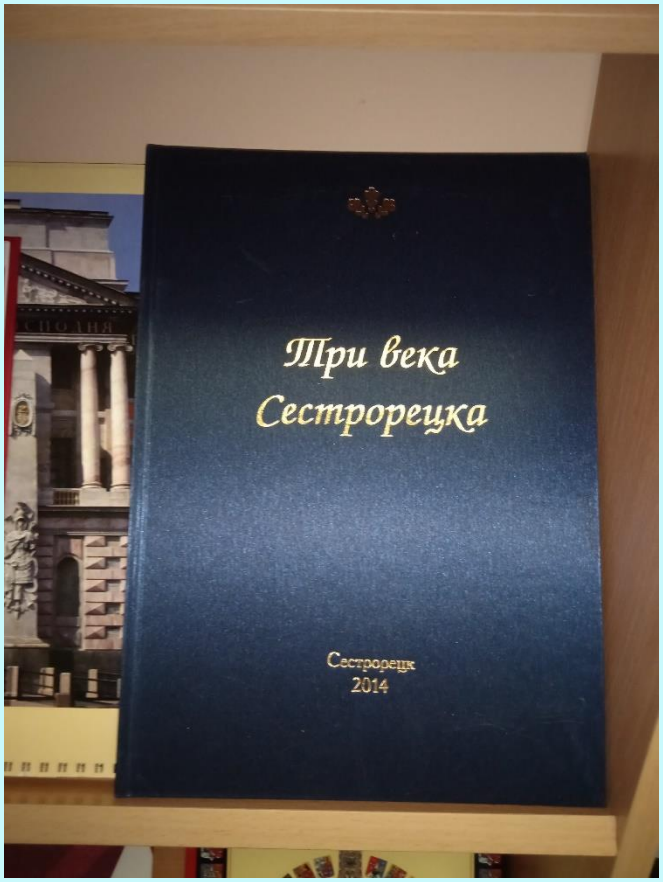
Родина – мать, умей за нее постоять!
(р.н.п.)



Приложение 4







Приложение 5

Рассказ о Санкт- Петербурге

Конспект логопедического занятия

Лексическая тема: «Рассказ о Санкт- Петербурге».

Форма обучения: подгрупповая.

Вид: занятия в форме беседы

Продолжительность: 25 минут

Группа: старшая группа (5-6 лет)

Технологии:

Здоровье сберегающие технологии: физ. минутка,

Информационно-коммуникационные технологии: слайды в формате презентации PowerPoint, экран ноутбук, проектор.

Инновационные технологии:

- Презентация Power Point

Цель: расширение знаний и навыков в предметной области обогащение словаря: названиями Санкт- Петербургский, ростра, разводной; автоматизация звуков «С», «З».

Задачи:

Звуковые:

- Автоматизация и дифференциация звуков «С», «З» в разных речевых позициях.

Речевые:

- Закрепление умения изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных.

- Словообразование имён прилагательных от имён существительных.
- Продолжать развивать речь как средство общения.

Коррекционно-образовательные:

- Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, о тех, кто работает в нем, какую работу выполняет.
- Развить умение составлять звуковой анализ слова.
- Формирование навыков работы с профильным программным обеспечением.

Коррекционно- развивающие:

- Развивать желание быть в детском саду.
- Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий.
- Развивать внимание посредством поиска атрибутов для квест-игры.

Коррекционно- воспитывающие:

- Повышение мотивации к бережному отношению к объектам неживой природы.
- Формирование стремления к получению качественного, законченного результата.
- Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.
- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки: виды Санкт- Петербурга, лего.

Лексика:

- путешествие,
- карта,
- Санкт- Петербург – любимый, родной.
- Горожане- гости города

Оборудование:

- Профильное программное обеспечение, логопедический стол.
- Флеш. карта с записью «Физ. минутки». Проигрыватель.
- Песочный стол.

Материалы:

- Плюшевый зайчик.
- Дидактическая игра «Достопримечательности»
- Карта «Санкт- Петербурга».

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок по теме занятия.

Ход занятия:

Структура и методические приемы:

Организационно- мотивационная часть.

Педагог: Ребята, посмотрите на доску. Что за картинки на ней расположены?

Дети: Это виды Санкт- Петербурга!

Педагог: Мы сегодня отправимся в путешествие! Нам для этого понадобится карта города. Дети ищут карту.

Игра: «Тепло-Холодно».

Основная часть.

Педагог: А теперь отправляемся в путешествие!

Садимся в автомобиль.

Игра: «Автомобиль»

Дети за педагогом повторяют движения.

Педагог:

«Протираем стёкла Ф-Ф-Ф,

Наливаем бензин С-С-С,

Заводим мотор Р-Р-Р,

Берём руль, поехали…»

1 Остановка- Здание Биржи.

Все вместе находим соответствующую картинку.

Рассматриваем Ростральные колонны.

Педагог: Ребята, посмотрите к колоннам прикреплены носы кораблей.

Это корабли стран, которые мы победили. Эти носы называются **Ростры**.

Поэтому мы говорим Ростральные колонны.

А сверху на колоннах огромные факела, по праздникам эти факела зажигают. И Ростральные колонны превращаются в настоящие маяки. Как в древние времена. Раньше эти Ростральные колонны служили маяками.

А нам пора двигаться дальше.

Игра: «Автомобиль»

Дети за педагогом повторяют движения.

Педагог:

«Протираем стёкла Ф-Ф-Ф,

Наливаем бензин С-С-С,

Заводим мотор Р-Р-Р,

Берём руль, поехали…»

2 Остановка- Заячий остров.

Педагог:

Ребята, вот мы и приехали. Заячий остров – самое главное место в нашем городе.

Именно с заячьего острова начался Санкт- Петербург.

Царь-Пётр плыл на своём ботике (лодке) по Неве. Увидел остров , остановился. Сошёл с ботика и провалился по самую грудь. Но всё равно принял решение строить на этом месте крепость. И построил. Назвал крепость Петропавловской крепостью.

А почему этот остров назвали Заячьим?

Дети:

Потому, что там были зайцы.

Педагог: Правильно. Во времена Петра первого на этом острове было много зайчиков. А в наше время там появился прекрасный бронзовый зайчик.

И если попасть монеткой ему на головку, то исполнится любое желание. Поэтому горожане и гости города стоят на мосту и кидают монетки. Давайте и мы с вами попробуем.

Игра попади в цель.

Дети кидают монетки к плюшевому зайчику.

Педагог:

Вот и всё ребята нам пора отправляться назад в детский сад.

Игра: «Автомобиль»

Дети за педагогом повторяют движения.

Педагог:

«Протираем стёкла Ф-Ф-Ф,

Наливаем бензин С-С-С,

Заводим мотор Р-Р-Р,

Берём руль, поехали…»

Ура! Мы дома. Садитесь на свои стульчики, ребята, и давайте послушаем рассказ о нашем городе.

Педагог:

Санкт-Петербург всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивейшего города мира? Прежде всего, они знают свой родной город, любят его. А еще важно с малых лет чувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Надо не только любить и беречь свой город, но и чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками.

Римляне говорят, что человек, проживший в городе три дня, обычно считает, что узнал его хорошо, а если доведется ему в этом городе прожить три года, он убедится, что почти ничего об этом городе не знает.

А знаем ли мы свой город, родившись и прожив в нем десятилетия? Общеизвестная историческая и художественная значимость Санкт-Петербурга. Этот великий город на Неве представляет собой уникальный музей- собрание выдающихся исторических, культурных и архитектурных достопримечательностей, и познание его сокровищ является делом бесконечно увлекательным. «Создание этого дивного города, да и вообще вся жизнь его

необычайны и пленительны- подчёркивал писатель Всеволод Иванов.- Всякий, кто был в нем, кто читал о нем, кто видел о нем картины, для кого он мерцает сквозь строки пушкинских стихов,- тот не забудет его никогда!»

Петербургу принадлежит особое место в России. Возникший 300 лет назад, этот молодой город стал ярчайшим символом русской культуры. науки, он дал мощный импульс духовному развитию всей России.

Будучи таким высоким символом для каждого жителя, для тех, кто приезжает в него, он имеет свои отличительные символы: имя, герб, гимн, флаг.

Славен город многим, но прежде всего- шедеврами градостроительного искусства, памятниками зодчества, ансамблями, созданными трудами известных русских и европейских архитекторов, инженеров и строителей, безымянных мастеров, пришедших на берега Невы со всей России. Петербург в своей архитектуре- многоликий и в то же время необычайно целостный, единый организм.

Перед тем как войти в бурное море, мы ведь сначала походим босиком по теплому песку, потрогаем ладошками ласковые волны. Мир истории, архитектуры, искусства Санкт- Петербурга (поистине уникального города-памятника)- разве это не бескрайнее море, где каждая новая волна- новое открытие, новое приобретение для души и сердца маленького петербуржца.

III часть заключительная.

Педагог:

Ребята, А теперь садитесь за круглый стол.

Поиграем в игру: «Достопримечательности Санкт- Петербурга.»

Расскажите, где мы с вами побывали?

Что видели.

Что такое: здание Биржи, Ростральные колонны, Заячий остров, Петропавловская крепость?

Далее следуют ответы детей.

Рефлексия в группе.

Логопед или воспитатель заводит разговор о том, что происходило на логопедическом занятии.

Примерные вопросы для обсуждения:

Как зовут царя, который основал Санкт- Петербург?

На чём подплыл царь к заячьему острову?

Что такое Ростры?

Ростральные колонны были маяками?

Приложение-6

Конспект НОД

На тему: «Мой родной город»

Лексическая тема: «Рассказ о Санкт- Петербурге».

Форма обучения: подгрупповая.

Вид: занятия в форме беседы

Продолжительность: 25 минут

Группа: старшая группа (5-6 лет)

Технологии:

Здоровье сберегающие технологии: физ. минутка,

Информационно-коммуникационные технологии: слайды в формате презентации PowerPoint, экран ноутбук, проектор.

Инновационные технологии:

- Презентация Power Point

Цель: Расширять представления детей о родном городе.

Закреплять знания детей о профессиях нашего города, развивать умение высказываться полными предложениями, использовать в речи глаголы и прилагательные, воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к родному городу.

Задачи:

Речевые:

- Закрепление умения изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных.

- Словообразование имён прилагательных от имён существительных.
- Продолжать развивать речь как средство общения

Коррекционно-образовательные:

- Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, о тех, кто работает в нем, какую работу выполняет.
- Развить умение составлять звуковой анализ слова.
- Формирование навыков работы с профильным программным обеспечением.

Коррекционно- развивающие:

- Развивать желание совершать прогулки по родному городу.
- Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий.

Корекционно- воспитывающие:

- Повышение мотивации к бережному отношению к объектам неживой природы.
- Формирование стремления к получению качественного, законченного результата.
- Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.
- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки: виды Санкт- Петербурга, лего.

Оборудование :

- Профильное программное обеспечение, логопедический стол.
- Носитель с записью «Физ. минутки».
- Песочный стол.

Материалы:

макет города, иллюстративный материал с профессиями

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок по теме занятия.

Ход занятия:

Организационно- мотивационная часть.

Воспитатель: ребята вы любите путешествовать? (Ответы детей)

- Мы с вами отправимся на экскурсию по нашему городу.

- А как называется наш город? (Ответы детей)

- В начале мы отправимся путешествовать по Сестрорецку

- Посмотрите, как наш город выглядел раньше (фото старого города).

- Так выглядел наш город, когда ваши родители были такими же маленькими как вы сейчас.

- Посмотрите и ответьте, какие дома были раньше?

Далее следуют ответы детей.

Воспитатель: скажите, а какие сейчас дома в нашем городе? **Далее следуют ответы детей.**

Воспитатель: обратите внимание на эту фотографию, вам знакома эта

улица? **Далее следуют ответы детей.**

Воспитатель: это улица Володарского-главная улица нашего города. А теперь скажите, пожалуйста, на какой улице живёте вы? **Далее следуют ответы детей.**

Воспитатель: молодцы, вы знаете свой адрес, и много интересного о своем городе. Он большой и красивый. А кто же сделал его таким? **Далее следуют ответы детей.**

Воспитатель: правильно наш город построили строители, а помогают им плотники и маляра. Но кроме этих профессий есть ещё очень много других.

Далее следуют ответы детей

Основная часть.

Воспитатель:

- Послушайте загадки и отгадайте их:

В этот дом идут с утра

Дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям как родной.

В нём они гуляют, спят,

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся читать, рисуют.

Далее следуют ответы детей.

(Детский сад)

Воспитатель: Правильно. А кто же работает в нашем детском саду?

Воспитатель: А зачем нам в детском саду такие профессии как повар, медик,

дворник? **Далее следуют ответы детей.**

Воспитатель: Давайте продолжим наше путешествие. Посмотрите на фото с профессиями и найдите те, которые подходят для детского сада.

Далее следуют ответы детей.

Воспитатель: молодцы, всё правильно.

Следующая загадка

В этом доме нет дошкольников,

Но за то в нем много школьников.

Учатся считать, писать

и задачки все решать.

Далее следуют ответы детей.

(Школа)

Воспитатель: всё правильно.

- Подскажите, какие профессии есть в школе? **Далее следуют ответы детей.**

Воспитатель:

- Для чего дети ходят в школу? **Далее следуют ответы детей.**

- Чем дети занимаются в школе? **Далее следуют ответы детей.**

- Подберите, пожалуйста, фото с профессиями, которые относятся к школе.

Физ. минутка.

- Наше путешествие продолжается. Следующая загадка.

Здесь покупают и продают,

Здесь на витринах всё люди найдут

Могут продукты любые купить,

И для детей что-нибудь раздобыть. (Магазин)

Воспитатель: Кто же работает в магазине?

- Что делает продавец в магазине? **Далее следуют ответы детей.**

- Давайте вместе с вами подберём картинки, которые подходят к этой профессии.

Воспитатель: У вас всё получилось. Но у нас экскурсия не закончилась, следующая загадка.

Можно здесь купить таблетки,

И микстуру заказать,

Витамины выбрать можно

По рецепту мази взять.

Далее следуют ответы детей.

(Аптека)

- Что из этих фото походит для этой профессии.

III часть заключительная.

Воспитатель: Замечательно. Вы справились со всеми заданиями.

- Обратите внимание у нас здесь много макетов. Для чего они? И что это за макеты?

- Мы с вами долго путешествовали и видели много интересного, давайте вместе построим красивый город.

- На этом наша экскурсия закончилась.

- Дорогие ребята! Давайте стараться, чтобы наш родной город был чистым и красивым, и пожелаем ему расцвета и благополучия. Будем вместе с ним встречать рассветы и закаты, грустить и радоваться.

Рефлексия в группе.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Ребята скажите, о чём мы с вами сегодня говорили на занятии? **Далее следуют ответы детей.**

- Какие профессии в нашем городе существуют?

- Молодцы вы сегодня хорошо работали, отвечали на вопросы, мне очень понравилось, а вам? (ответы детей)

Приложение-7

Конспект НОД

путешествие:

"Сестрорецк - наша малая Родина"

Цель: формирование знаний детей о родном городе.

Задачи:

Речевые:

- Уточнить представления детей о родном городе Сестрорецке.
- Закрепление умения изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных.
- Продолжать развивать речь как средство общения.

Образовательные:

- Развить умение составлять звуковой анализ слова.
- Формирование навыков работы с профильным программным обеспечением.
- Прививать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой

Родины-городу Сестрорецку

Развивающие:

- Развивать желание совершать прогулки по родному городу.
- Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий.

Воспитательные

- Повышение мотивации к бережному отношению к объектам неживой природы.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою

малую Родину-родной город, желание сделать свой город лучше.

- Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.
- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки: виды Сестрорецка

Оборудование :

- Профильное программное обеспечение, логопедический стол.
- Носитель с записью «Физ. минутки». Проигрыватель.
- **Словарная работа:** малая Родина.

Материалы:

- карта России и Сан-Петербурга для нахождения родного города,
- флажок красного цвета, мяч, альбом "Достопримечательности нашего города
- Сестрорецка", изображение герба и флага города Сестрорецка, Санкт-Петербурга.
- Петербурга, России, игрушка-сердечко

Ход занятия:

Организационно- мотивационная часть.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Я хочу прочитать вам замечательное

стихотворение, внимательно послушайте его:

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете друзья.

Основная часть.

Воспитатель:

Говорится в стихотворении? (о Родине)

У каждого человека на земле есть малая Родина.

Упражнение "Что такое малая Родина?"

Дети говорят и передают флажок.

- Малая Родина - это место, где мы родились и живем.

-Малая Родина - это земля, на которой жили, трудились наши дедушки и

бабушки.

- Малая Родина - это наш город Сестрорецк.

- Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама,

папа, брат, сестра.

- Малая Родина - это место, где стоит наш детский сад.

- Малая Родина - это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Воспитатель:

А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.

- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем - это наш родной город, это наша малая Родина.

- У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Сестрорецк) Город Сестрорецк - это наш родной край, наша малая Родина. (показать на карте город Сестрорецк)

- У каждого города есть свой флаг и герб. Давайте вспомним и найдём герб города Сестрорецка.

Игра "Будь внимателен"

Выберите из предложенных вам флагов и гербов:

- Флаг и герб нашего города Сестрорецка.

Дети рассказывают, что изображено на гербе и флаге.

Воспитатель:

Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать и предлагаю совершить экскурсию на автобусе по нашему любимому городу Сестрорецку. Вы готовы? (Да!) Поехали! (звучит фонограмма)

Музыка заканчивается, и воспитатель объявляет остановку.

Первая остановка.

Дети стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения о Сестрорецке.

Игра с мячом "Какой наш. город Сестрорецк?"

Воспитатель бросает мяч, а дети ловят мяч и отвечают на вопрос "Какой наш город Сестрорецк?" (большой, красивый, зелёный, чистый, с широкими улицами, высокими зданиями и т.д.)

Звучит фонограмма "Автобус" музыка и дети продолжают "путешествие" (двигаются по кругу).

Вторая остановка.

Дети садятся на стульчики.

Показ альбома "Достопримечательности города Сестрорецка"

Физ. минутка:

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку.

Звучит фонограмма, дети продолжают поездку (двигаются по кругу), по окончании фонограммы воспитатель объявляет остановку.

Третья остановка.

Игра с флажком "Назови свой домашний адрес"

Дети называют свой домашний адрес и передают флажок.

Воспитатель:

- Какие разные у всех нас улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город Сестрорецк.

- А какая главная улица в нашем городе? (улица Володарского)

- Что есть на этой улице?

Ребенок:

Мы живем,

Мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

Звучит музыка, дети продолжаю "поездку". (двигаются по кругу)

Четвёртая остановка.

Игра с мячом "Назови ласково"

Воспитатель бросает мяч детям, они называют существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом и бросают мяч обратно.

Дом - домик

Двор - дворик

Улица - улочка

Мост - мостик

Сквер - скверик

Город - городок

Дорога - дорожка

Газон - газончик

Звучит музыка, дети продолжают двигаться по кругу.

Мы по городу шагали,

Много нового узнали,

Но теперь мы подустали,

И присели отдохнуть.

В старом парке посидели,

И на пруд мы поглядели,

Отдохнули мы немного,

А теперь продолжим путь.

Далее общение с детьми по схеме "вопрос - ответ":

- Ваш город большой или маленький?

- Из скольких частей состоит ваш город? Назовите их.

- В какой части города расположен ваш детский сад?

- Названия, каких улиц вашего города вы знаете?

- А какие общественные здания есть в вашем городе?

Отгадывание загадок о родном городе.

Ребенок читает стихотворение:

-Малая родина-

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая Родина малая моя!

Воспитатель:

-В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок- город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая, малая Родина - наш город Сестрорецк. Наш город красивый, зелёный, уютный. А вы любите свой город? Давайте же вспомним, за что мы так любим свою малую Родину - город Сестрорецк.

Заключительная часть

Игра "Передай сердечко и скажи словечко".

Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.

- Я люблю свой город, потому что он красивый.

- Я люблю свой город, потому что он зелёный.

- Я люблю свой город, потому что уютный и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина - город Сестрорецк оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?

Ответы детей:

-Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Воспитатель:

- Дорогие ребята! Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага!

Приложение-8

Выставка: «Мой город»

«Дома Сестрорецка»





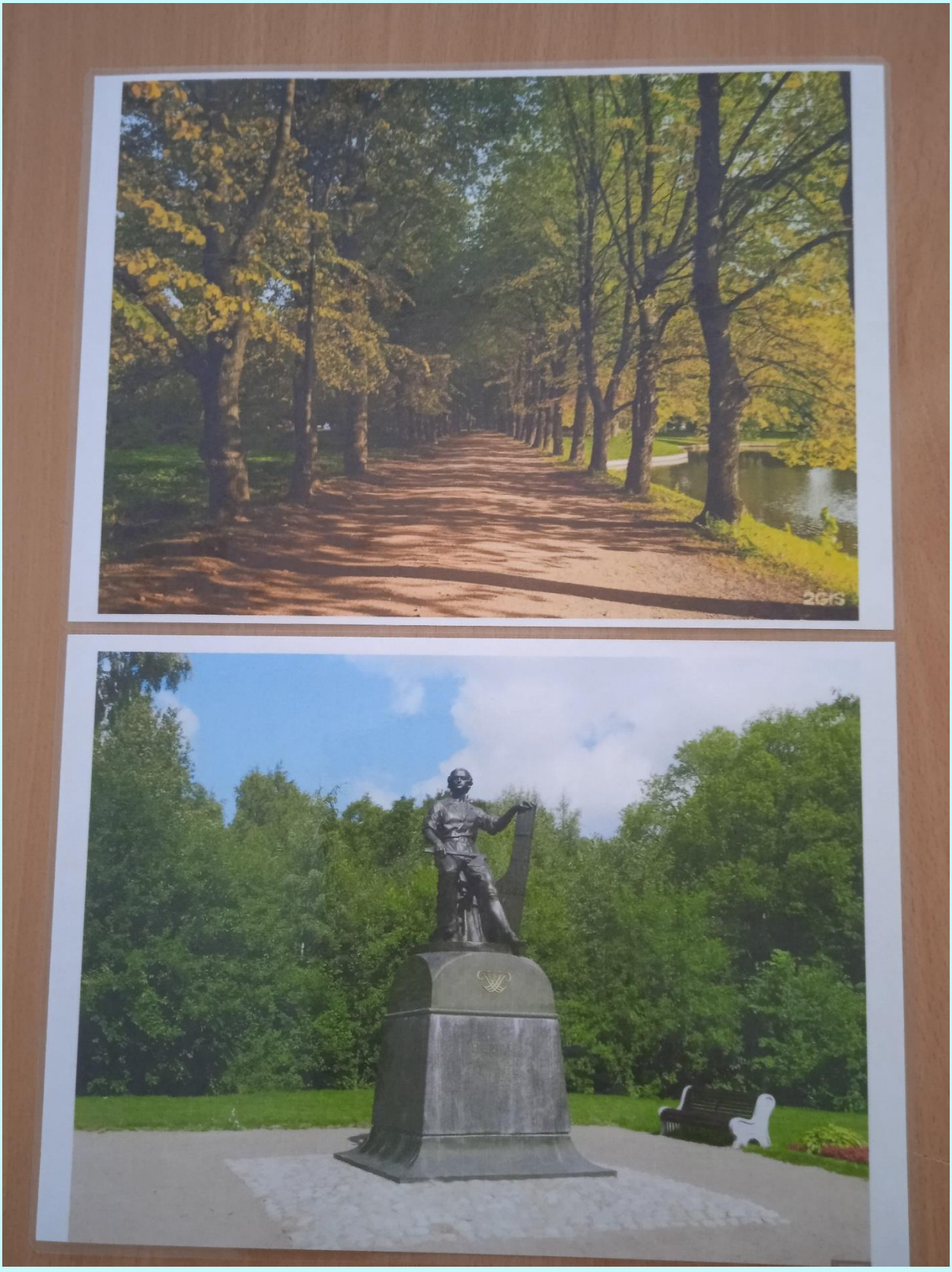
Приложение-9

Выставка работ: «Прорыв Блокады- Сестрорецкий рубеж»



Приложение 10

Альбом: «Парк дубки»

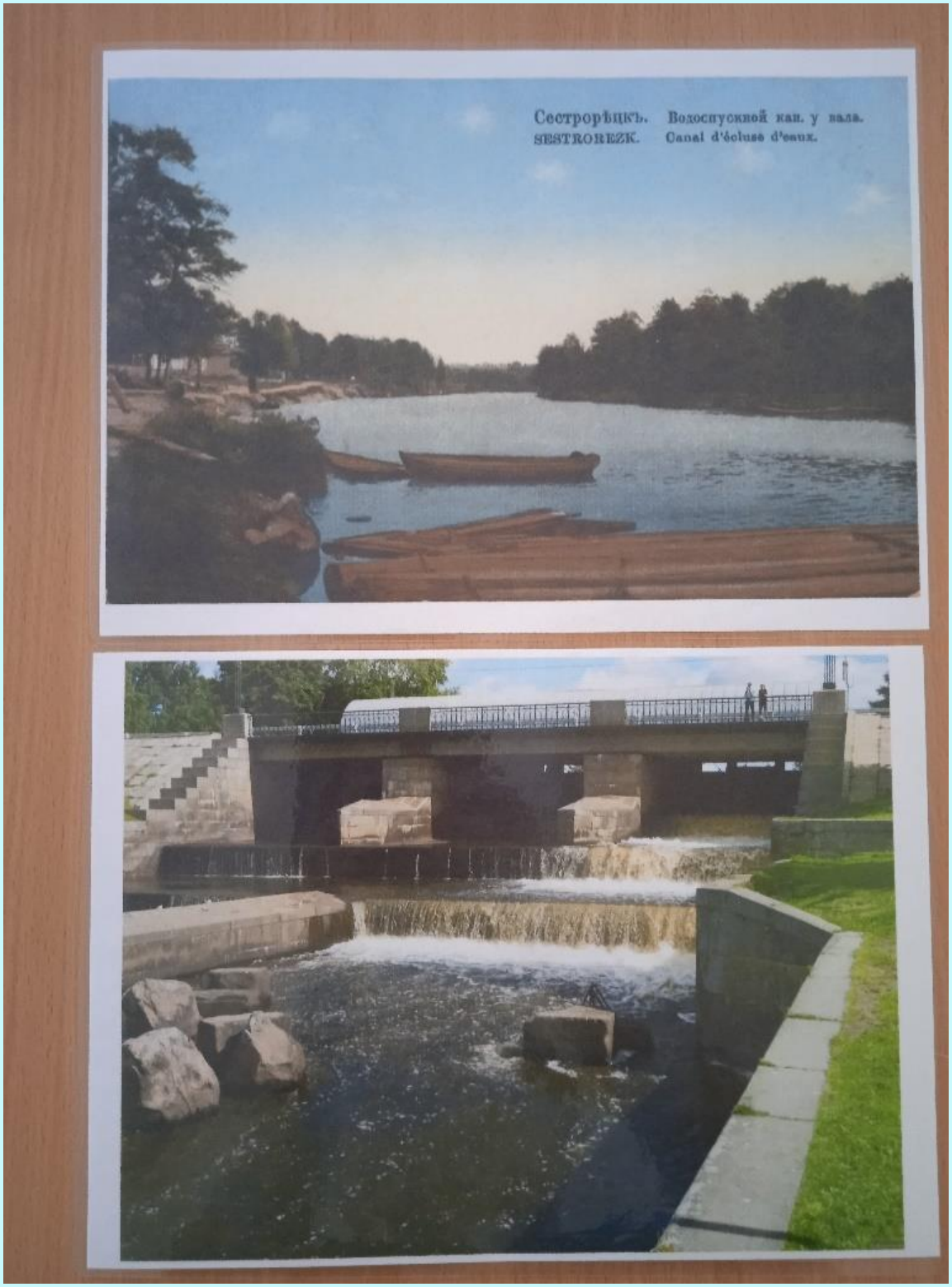


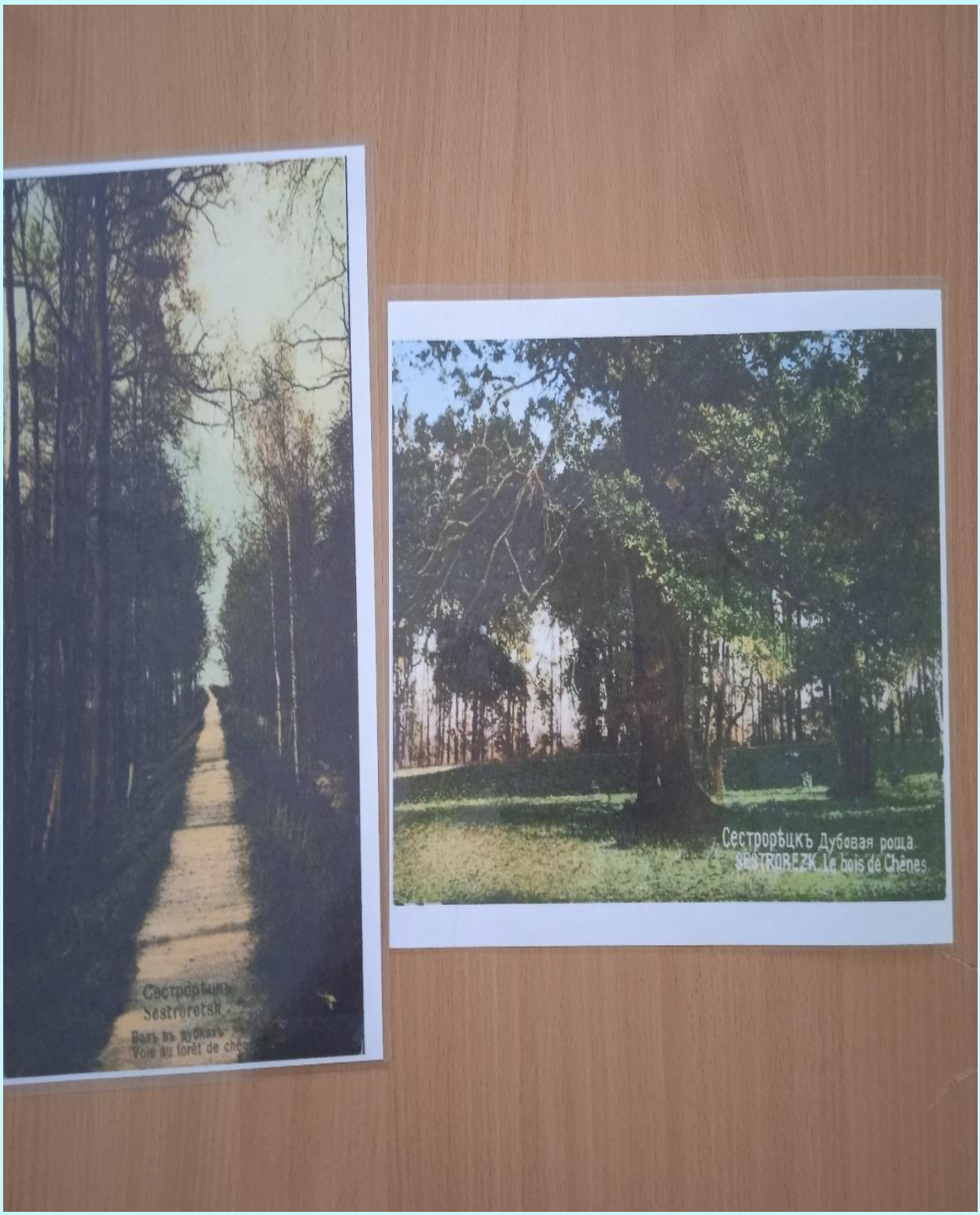
Приложение -11

Альбом: «Сестрорецк –прошлое и настоящее.»






Сестрорѣцкъ. Водоспускной кан. у вала.
SESTRORIEZK. Canal d'écluse d'eaux.


Сестрорѣцкъ
Sestroretsk
Сестрорѣцкъ Дубовая роща
SESTROREZK Le bois de Chênes

Приложение 12

Игра: « Реставратор»





Приложение -13

Выставка работ: «Пофантазируем. Я рисую герб Сестрорецка.»



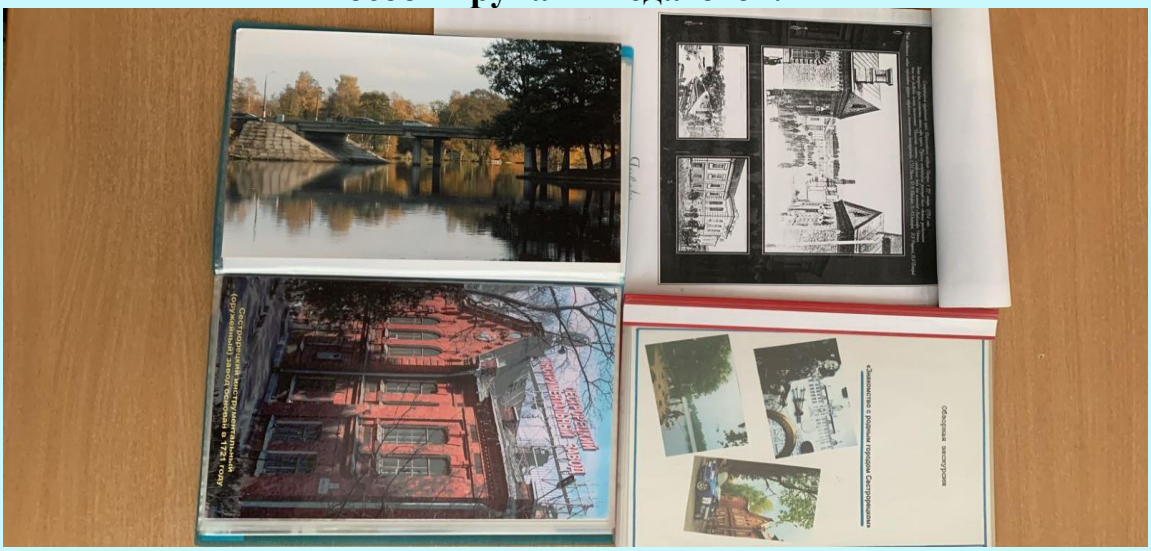
Приложение-14

Стенгазета: «Сестрорецкий оружейный завод»



Приложение-14

Пособия руками педагогов.



Приложение 15

Стенгазета: «Сестрорецкая победа»






900 ночей
27 января
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Люди Ленинграда
Жертвы злой войны!
Хваткою блокады
На смерть обречены!
Хлеба не хватало
Так же, как тепла.
Сколько бомб упало,
Разрушило дома.
Люди не сдавались!
Из последних сил
С бедами сражались
Врагу их не сломил!
Девочка из блокадного Ленинграда

Приложение-16

Конспект НОД

« История Сестрорецка»

Цель: формирование знаний детей о родном городе.

Задачи:

Звуковые:

- Автоматизация и дифференциация звуков в разных речевых позициях.

Речевые:

- Уточнить представления детей о родном городе Сестрорецке.
- Закрепление умения изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных.
- Продолжать развивать речь как средство общения.

Оразовательные:

- Развить умение составлять звуковой анализ слова.
- Формирование навыков работы с профильным программным обеспечением.
- Прививать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой

Родины-городу Сестрорецку

Равивающие:

- Развивать желание совершать прогулки по родному городу.
- Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий.

Воспитывающие

- Повышение мотивации к бережному отношению к объектам неживой природы.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою

малую Родину-родной город, желание сделать свой город лучше.

- Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.
- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки: виды Сестрорецка

Оборудование :

- Профильное программное обеспечение.

Словарная работа: малая Родина.

Материалы:

- карта России и Сан-Петербурга для нахождения родного города,
- флажок красного цвета, мяч, альбом "Достопримечательности нашего города
- Сестрорецка", изображение герба и флага города Сестрорецка, Санкт-Петербурга.

Ход занятия:

Организационно- мотивационная часть.

Воспитатель:

-Ребята прослушайте поэму Александра Петрова

Поэма Александра Петрова

Он возник по воле Петра

Для оружейного ремесла

В том краю, где река Сестра

Средь извечных лесов текла.

Резкий росчерк: “ Быть по сему”, -

И кругла царевна печать.

А кувалдами бить кому?

Топорами кому стучать?

Это русских крестьян труды,

Горемык родимой земли,

Что Отчизной были горды

И радели о ней как могли,

И солдатские кровь и пот,

От несчетных бед седина.

Офицерский кулак не мед,

А Россия - она одна!

И работных людей страда,

Их одежда вся из заплат,

Но заводы и города

Возносились “ из топи болот”.

И столетья шли не спеша,

Колымагой тянулся год...

И Суворова легкий шаг

Оружейный помнит завод.

Он дымил над рекою Сестрой

И штыки ковал поскорей

Не во славу “ Катьки второй”,

А для чудо - богатырей.

2.

Он готовил, на руку скор,

Петербург, во имя твое

И чугунных оград узор,

Барабан стучит заводской.

Поднимайся, рабочий люд.

Проживешь в обнимку с тоской,

И попы тебя отпоют.

И вдобавок за все труды

Царь нагайкой грозит тебе

Век двадцатый!

Вступай в ряды Изготовившихся к борьбе....

3.

Ветер боя, он горячий, колкий.

Это сатанеет канонада.

Грохнул взрыв, еще свистят осколки.

А солдату подниматься надо.

Ветер боя - он жесток, неистов

А за озерол1 круты высоты.

Поднимайся Леонид Борисов,

Впереди своей пехотной роты.

Пулями исхлестана равнина,

Пулеметы бьют, не умолкают.

Сколько километров до Берлина?

Здесь на километры не считают,

А считают только на мгновенья

Счет ведут сноровка и отвага. Остановка? Значит пораженье.

Шаг вперед. Еще, еще полшага.

В Сестрорецке нынче тихо, снежно,

На заводе началась работа.

Там осталась и любовь, и нежность... Здесь - свинцовый ветер пулемета.

Был рабочий парень - заводила,

В Сестрорецке был известен многим.

А потом на курсы командиров

Увели его пути - дороги.

Эту шею натирала скатка,

Эту грудь морозом прихватило.

Малая саперная лопатка

По ноге нещадно колотила.

Лишь в пути познаешь вес винтовки,

А в бою солдатское терпенье.

Шаг атаки - шаг без остановки. Остановка? Значит пораженье.

Залегла измотанная рота,

Пулемет гремит, не умолкает

В амбразуре вражеского дота

Огненная бабочка мелькает

Может быть, девчата - непоседы Вспоминают Леньку - запевалу?

Сколько остается до Победы?

Крови - много

километров - мало.

А рассвет необычайно розов,

На рассвете жить и жить охота.

Был на свете,

Александр Матросов:

“Я прикрою! Поднимайся, рота!”

И когда пересеклось дыханье,

И пулемет врага затих,

Последним сердца содроганьем

Ты торопил вперед живых.

Давно травою зарастает

В то утро молчаливый дот,

А кровь твоя, навек святая,

В сердца потомков перейдет.

И люди будущего века,

С иной судьбой, с путем иным.

Все благородство человека

Измерят подвигом твоим.

4.

Мир станков.

Металла стон и скрежет,

Бег резца, стремительный и тонкий.

День - деньской

строгают, точат, режут,

- Словом, здесь хватает работенки.

Здесь мои друзья, моя обитель,

И дороже нет на свете белом.

Был завод наш ратник и воитель,

А теперь он занят мирным делом.

Уважают на земле Советской

Люди за точнейшими станками

Инструменты

МАРКИ СЕСТРОРЕЦКОЙ,

Сделанные нашими руками.

А была не торною дорога

К тем высотам, что сегодня взяты.

Жили строго и трудились много,

И юнцы, и бывшие солдаты.

Сорок пятый шел, послевоенный...

“Сестрорецкие” не оплошали

И не просто отбывали смены,

А заводом жили и дышали.

Строились, учились и учили,

Ватники носили и шинели.

Заводские раны залечили,

А свои не очень - не сумели.

О погибших донимала память,

Горькой спазмою сжимая горло.

Но вставали цехи за цехами,

Отливались тысячами сверла.

Было все, и радость, и усталость,

Горячо работали и гордо.

В середине третьего столетия,

В обелисках твердого металла

Наше дело утвердилось веско,

И еще возвышеннее стало

Звание “ РАБОЧИЙ СЕСТРОРЕЦКА”.

“ Ленинградская здравница” от 15 июня 1971г.

Воспитатель:

- О ком идёт речь?

Далее следуют ответы детей.

Воспитатель:

- О рабочем человеке, который жил в Сестрорецке. И работал на нашем заводе производил винтовки. Эти винтовки помогли нам во ВОВ.

Воспитатель:

А вам нравится наш город?

Чем нравится вам, ребята, город Сестрорецк?

Далее следуют ответы детей.

Основная часть

Воспитатель:

Прослушайте рассказ об истории нашего города.

Город Сестрорецк - крупнейший курорт на Балтике, расположенный на живописном побережье Финского залива в 30 километрах от Санкт-Петербурга.

Показ альбома "Достопримечательности города Сестрорецка"

Физ. минутка:

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку.

С Сестрорецком связаны очень многие эпизоды истории нашего государства. Здесь жили и творили такие известные люди, как Леонид Андреев, Корней Чуковский, Михаил Зощенко и Анна Ахматова, читали свои стихи Игорь Северянин и Саша Чёрный, выступал Фёдор Шаляпин. В шалаше на озере Сестрорецкий Разлив в июле 1917 года скрывался от царской полиции Владимир Ленин. В Сестрорецке находится ранее известный на весь мир Инструментальный завод имени С.П. Воскова, продукцию которого еще десять лет назад покупали 70 стран. Сестрорецк сегодня - прежде всего, курортный город. Это значит, что его приоритетом является развитие санаторно-курортной сферы. Не случайно здесь располагаются многие крупнейшие в России здравницы (например, санатории "Белые ночи" и "Сестрорецкий курорт", в каждом из которых ежегодно отдыхают и поправляют своё здоровье тысячи россиян). В Сестрорецке есть природные запасы целебной кембрийской глины, а также источники минеральной воды, обладающей лечебными свойствами. Сестрорецк - современный город с хорошо развитой инфраструктурой обслуживания. В нем проживают свыше 35 тысяч человек. В Сестрорецке часто соседствуют памятники деревянного зодчества, уникальные архитектурные ансамбли современности, а также нетронутая северная природа.

20 сентября 1714 года Петр побывал на реке Сестре. С этой даты ведет свое начало история города Сестрорецка. Царю настолько понравились природная

красота и географическое положение этих мест, что было решено построить на берегу Финского залива летний дворец, а вокруг него разбить сад. Под непосредственным руководством Петра вокруг дворца были посажены около 2000 молодых дубков, призванных символизировать мощь и величие российского флота. Через несколько лет после постройки летней резиденции царя было решено также построить плотину на реке Сестре, чтобы в парке могли функционировать фонтаны. Однако плотина пригодилась совсем для других целей: затянувшаяся Северная война требовала

усилий по увеличению производства оружия. Был необходим завод, способный удовлетворять запросы в различных видах вооружений, расположенный недалеко от новой столицы –

Санкт-Петербурга. Таким и стал завод на реке Сестре. В июне 1721 года началось его строительство, которое возглавил командир Олонецких заводов полковник Виллим (Вилм) Геннин, специалист в области военной инженерии. Царь Петр неоднократно бывал на строительстве. 27 января 1724 года состоялось открытие. Уже через несколько лет завод стал одним из крупнейших в России, а по своей технической оснащённости был одним из первых в Европе. Русская армия была обязана ему отличного качества мушкетам, пистолетам, пушкам.

В 40-90-е годы ХУШ столетия Сестрорецкий завод занимался починкой оружия, изготовлением мирных изделий: петель и ручек для дверей, медных пуговиц для мундиров. Кроме того, руками сестрорецких рабочих были созданы решетки для реки Фонтанки и Екатерининского канала,

сохранившиеся до нашего времени и ставшие одним из украшений Санкт-Петербурга. На Сестрорецком заводе была изготовлена знаменитая "Папинова машина", изготовленная по чертежам М.В. Ломоносова, серебряная рака для хранения мощей Александра Невского.

Еще одна интересная страница истории Сестрорецка и завода связана с именем талантливого оружейника Сергея Ивановича Мосина, который с 1894 по 1902

год был начальником Сестрорецкого завода. С.И. Мосин - изобретатель знаменитой русской "трехлинейки", около 50 лет находившейся на вооружении Русской армии и получившей мировое признание в 1900 году на Всемирной выставке в Париже. В начале XX столетия завод был значительно переоборудован, на производстве в полной мере стали использоваться преимущества электроэнергии. Во время Первой Мировой войны, начавшейся в 1914 году, завод вновь заработал в полную силу.

С 1922 года завод изменил свой профиль, из оружейного став инструментальным. Однако ему пришлось еще один раз взяться за массовый выпуск оружия - во время Великой Отечественной войны. Недалеко от Сестрорецка проходила линия фронта, поэтому оборудование завода было переведено в Ленинград, где успешно изготавливалась военная продукция, необходимая для фронта, для Победы.

После окончания войны Сестрорецкий завод вновь, на этот раз навсегда, стал Инструментальным - крупнейшим предприятием в отрасли производства инструментов для машиностроения: сверел, метчиков, плашек, фрез, слесарного инструмента. Продукция Сестрорецкого завода была настолько качественной, что пользовалась повышенным спросом не только в Советском Союзе, но и в странах Европы и Америки. Завод был градообразующим

предприятием для Сестрорецка. На нем работали свыше 5 тысяч жителей. Существовали целые рабочие династии. Завод очень многое значил для Сестрорецка - он давал жителям работу, его развитая инфраструктура предоставляла качественные услуги для сестроречан. Все могли пользоваться возможностями заводского спортивного комплекса, яхт-клуба, детсада, пионерских лагерей, санатория, клуба, библиотеки.

К сожалению, "реформы" начала 90-х годов не обошли стороной и Сестрорецкий завод, он распался на несколько мелких фирм, на которых в совокупности работают всего около 600 человек. Хочется надеяться, что Сестрорецкий завод,

как и вся российская промышленность, расправит плечи и вновь станет крупнейшим отечественным предприятием, которым опять будут гордиться сестроречане.

Мягкий климат, живописная местность, хвойные леса, песчаные пляжи и свежесть Финского залива - все это оказывает, безусловно, благоприятное воздействие на организм человека. Именно поэтому, еще в 19 столетии, в Сестрорецк устремлялось большое количество отдыхающих. Здесь строились дачи, пансионаты, гостиницы. В 1896 году по инициативе одного из руководителей Приморской Санкт-Петербургской железной дороги Петра Александровича Авенариуса началась подготовка к строительству бальнеологического курорта. В 1898 году специальным постановлением Кабинета Министров Российской Империи для будущего курорта выделен участок земли на берегу Финского залива. В июне 1900 года состоялось открытие курортного комплекса, оснащенного по последнему слову медицинской техники. Вскоре слава о Сестрорецком Курорте разнеслась далеко за пределы России, что в 1907 году он был удостоен высшей награды Всемирной бальнеологической выставки в Бельгии и признан одним из лучших в мире.

На берегу Финского залива был построен Курзал (комплекс сооружений, включавший в себя концертный зал, казино, гостиницу, ресторан, библиотеку), представлявший собой оригинальное деревянное сооружение из трех, соединенных между собой зданий. В центральном из них располагался концертный зал на 1500 мест, по своим акустическим характеристикам не уступавший лучшим залам Европы. В сестрорецком Курзале часто выступал Федор Иванович Шаляпин.

Во время Великой Отечественной войны деревянный Курзал был полностью разрушен. Сам же Курорт пришлось восстанавливать едва ли не из руин. Однако уже в 1954 году после капитального ремонта открыл свои двери лечебный комплекс санатория. В настоящее время Сестрорецкий Курорт остается единственным в северо-западном регионе России многопрофильным

бальнеологическим санаторием, в котором люди имеют возможность не просто отдыхать, но и вылечиться от сердечно-сосудистых заболеваний, болезней желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек. Для лечения и профилактики многих заболеваний в санатории применяется и уникальная минеральная вода "Кембрийская", добывающаяся из скважины. Кроме того, используется и лечебная грязь - гиттиевые глины, добывающиеся на сестрорецких болотах.

III часть заключительная.

Воспитатель: Замечательно. Вы справились со всеми заданиями.

Воспитатель:

- Дорогие ребята! Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага!

Приложение- 16.1

Конспект НОД

История города

Цель: формирование знаний детей о родном городе.

Задачи:

Звуковые:

- Автоматизация и дифференциация звуков в разных речевых позициях.

Речевые:

- Уточнить представления детей о родном городе Сестрорецке.
- Закрепление умения изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных.
- Продолжать развивать речь как средство общения.

Образовательные:

- Развить умение составлять звуковой анализ слова.
- Формирование навыков работы с профильным программным обеспечением.
- Прививать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой

Родины-городу Сестрорецку

Развивающие:

- Развивать желание совершать прогулки по родному городу.

- Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий.

Воспитывающие

- Повышение мотивации к бережному отношению к объектам неживой природы.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою

малую Родину-родной город, желание сделать свой город лучше.

- Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.
- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки: виды Сестрорецка

Оборудование :

- Профильное программное обеспечение

Словарная работа: малая Родина.

Материалы:

- карта России и Сан-Петербурга для нахождения родного города,
- флажок красного цвета, мяч, альбом "Достопримечательности нашего города.
- Сестрорецка", изображение герба и флага города Сестрорецка, Санкт-Петербурга.

Ход занятия:

Организационно- мотивационная часть.

Воспитатель:

Сестрорецк - красивый, благоустроенный город с населением более 40 тыс. человек.

Берега реки Сестры, с XУ по XУШ в. служившие государственной границей, были населены с очень давних времен. Первые упоминания о Сестрорецке, как большом населенном пункте, относятся к началу XУШ в.

С 1716 г. здесь началось строительство Оружейного завода. На реку Сестру в принудительном порядке были переселены металлурги и оружейники с семьями из Олонецких и Тырницких заводов, а также из Ладожской якорной кузницы. Для рабочих было возведено несколько десятков деревянных изб.

Показ альбома "Достопримечательности города Сестрорецка"

Физ. минутка:

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку.

Первоначально поселок представлял собой типичное селение зависимых от завода полукрепостных рабочих. Только в 70— 80-е гг. XX в., после проведения Приморской линии железной дороги, в Сестрорецке появились первые, пока еще малочисленные дачи. Акционерная компания основала недалеко от конечного пункта дороги курорт, состоящий из курзала, водолечебницы и гостиницы. По новой дороге в Сестрорецк зачастили дачники из числа имущих жителей Петербурга. Население Сестрорецка быстро росло и в 1916 г. составило 8 тыс. человек.

После Великой Октябрьской социалистической революции и “Сестрорецкий курорт” и богатые особняки перешли в собственность народа. Уже в 1918 г. тут появились новые жильцы: бледные, исхудалые дети заводских окраин Петрограда. В прежних богатых дачах буржуазии открылись санатории, дома отдыха, пионерские лагеря. Было возведено много зданий для лечебных и оздоровительных учреждений.

Мирное строительство города прервала война.

В сентябре 1941 г. рядом с городом прошла линия фронта. Гражданское население северной прифронтовой части Сестрорецка было эвакуировано.

Военные действия нанесли огромный ущерб городу. Снарядами и минами были разбиты и сожжены сотни домов, разрушены здравницы. Поросли бурьяном и кустарником некогда оживленные улицы. Казалось, на восстановление разрушенного и уничтоженного врагом нужны долгие десятилетия. Но прошло немного лет со дня окончания войны, и Сестрорецк стал еще краше. Ныне это один из значительных курортных городов нашей страды. Река Заводская Сестра, вытекающая из озера Разлив и впадающая в Финский залив, делит город на две части: заводскую — на правом берегу и курортную— на левом.

Основная часть.

Далее общение с детьми по схеме "вопрос - ответ":

- Ваш город большой или маленький?

- Из скольких частей состоит ваш город? Назовите их.

- В какой части города расположен ваш детский сад?

- Названия, каких улиц вашего города вы знаете?

- А какие общественные здания есть в вашем городе?

Отгадывание загадок о родном городе.

Ребенок читает стихотворение:

-Малая родина-

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая Родина малая моя!

Воспитатель:

-Ребята, какой парк в нашем Сестрорецке?

Старинный парк “Дубки”. Прямое, как лента, Дубковское шоссе ведет от железнодорожной станции Сестрорецк в старинный парк “Дубки”.

Впервые попадая в парк, любители киноискусства удивляются, узнавая пейзажи некоторых уголков. Дело в том, что в послевоенные годы здесь снимались кинофильмы: “Счастливого плавания”, “Александр Попов”, “Незабываемый 1919 год”, “Большая семья”, “Два капитана” и многие другие.

Шоссе незаметно переходит в центральную аллею парка. Старинные земляные валы, поросшие большими деревьями, напоминают о древней истории «Дубков»

В начале ХУШ в. здесь находилась одна из загородных резиденций Петра Г. К 1722 г. на длинной песчаной косе, глубоко вдающейся в Финский залив, был построен каменный трехэтажный дворец, соединенный галереями с деревянными павильонами. К дворцу примыкали фруктовые сады и большой пруд. Вся территория усадьбы была окружена глубоким рвом, остатки которого можно видеть и теперь. Лучшее украшение парка — роща старых, посаженных еще при Петре дубов.

Во время Русско-шведской войны 1741—1743 гг. в “Дубках” были построены фортификационные валы для защиты от возможности десанта врага. Сильная буря в 1743 г. разметала сооружения гавани и повредила дворец, а в 1782 г. он был разобран на хозяйственные нужды.

Крепостные валы получили боевое крещение во время Крымской войны (1853-1856 гг.), когда 14 июня 1855 г. соединенный англо-французский флот в течение нескольких часов обстреливал Сестрорецк. На вновь укрепленные валы в “Дубках” сыпался дождь вражеских ядер.

И хотя береговые батареи согласно специальному приказу огнем не отвечали, высадить десант англичане и французы так и не решились.

В начале XX в. в уединенных уголках парка нередко проводились маевки и революционные митинги сестрорецких рабочих.

О событиях Великой Отечественной войны напоминает скромный памятник в южной части парка, на берегу Водосливного канала. Здесь в братской могиле похоронены советские моряки, павшие при отражении вражеского налета на Сестрорецк в феврале 1943 г.

В устье Водосливного канала базируется одна из бригад старейшего рыболовецкого колхоза (имени Ленина), ведущего лов на реке Неве и в Финском заливе. В 60-х годах дамба, ограждающая устье Водосливного канала, была удлинена на 600 м, а дно его углубилось. Это позволило в дальнейшем оборудовать тут пристань для специальных экскурсионных теплоходов.

От “Дубков” можно пройти по Приморскому проспекту вдоль северной оконечности косы и Никитинского пляжа прямо в курортную часть города.

Курортные места Сестрорецка. Территория между рекой Заводская Сестра и берегом Финского залива в прошлом называлась Канонерской слободой. Ныне здесь располагаются многочисленные санатории и дома отдыха, детские оздоровительные учреждения, помещения, сдаваемые под дачи.

В курортной части города три живописных парка: Нижний, Средний и Верхний. Особенно хорош Верхний парк, расположенный за переездом через железнодорожную линию, ведущую к станции Курорт. При входе в парк установлен памятник Александру Матросову. За ним лучеобразно разбегаются дорожки в обрамлении молодых лиственниц. Рядом с парком — побережье залива.

В заводской части Сестрорецка оживленная улица Воскова ведет от вокзала к красным кирпичным корпусам прославленного Сестрорецкого инструментального завода имени Воскова — старейшего промышленного предприятия в окрестностях Санкт-Петербурга.

Город Сестрорецк — город в России, муниципальное образование в составе Курортного района города федерального значения Санкт-Петербурга. Приморский климатический бальнеогрязевой курорт со своей минеральной водой и лечебными грязями на северном берегу Финского залива Балтийского моря.

Расположен на юге Карельского перешейка. По городу протекает несколько водотоков, связывающих озеро Сестрорецкий Разлив и залив (река Сестра, Гагаринский ручей, т. н. Ржавая канава). На территории города располагаются исторические районы Горская, Александровская, Тарховка, Разлив, Курорт и Дюны.

Железнодорожные станции Сестрорецк, Горская, Александровская, Тарховка, Разлив и Курорт на линии Санкт-Петербург (Финляндский вокзал) — Белоостров. Расстояние от основного вокзала города (Сестрорецк) до Финляндского вокзала Санкт-Петербурга — 34 километра. Население Сестрорецка — 37 248 человек (201 0).

Курортные факторы

Основная статья: Санаторно-курортный комплекс Курортного района Санкт-Петербурга

Чистый ионизированный морской воздух, насыщенный хвойным ароматом воздух, сосновые леса, морские купания, песчаные пляжи благоприятны для проведения климато и талассотерапии при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, нервной системы. Хвойные леса, песчаные холмы и дюны создают естественную преграду для ветров и обеспечивают тень, что позволяет проводить на пляжах гелио- и аэротерапию. Глубокое прогревание песка в районе дюн обусловливает возможность проведения песчаных ванн. Пологое морское дно образует песчаное мелководье на несколько десятков и даже сотен метров, удобное для купания детей. Купальный сезон — с середины июня до конца августа (средняя температура воды в июле +19,3 °C).

Основная статья: Археологические памятники Курортного района Санкт-Петербурга

Примерно 3000—3500 лет назад в устье реки Сестры появился доисторический человек. Об этом свидетельствуют археологические находки в основаниях дюн около западного берега озера Сестрорецкий Разлив, впервые найденные в 1905 году. Сейчас в этом районе найдено одиннадцать стоянок древнего человека времён неолита (новокаменного века). Инвентарь стоянок представлен орудиями, изготовленными из кварца — наконечники стрел, скребки для обработки шкур. Встречается множество черепков от древней посуды, украшенных ямочно-гребёнчатым орнаментом, характерным для неолитных племён, живших в Ш—П тысячелетии до нашей эры по всей лесной полосе Восточной Европы. Рядом с битой посудой находят остатки очагов (обожженные камни и золу). Учёные считают, что эти стоянки принадлежали бродячим общинам охотников. Они не знали земледелия и не имели домашних животных

Русско-шведские войны

Побережье Финского залива не раз становилось объектом военных конфликтов русских со шведами. Первым документом, установившим границу в этом регионе, стал Ореховский мир 1323 года, заключённый новгородским князем

Юрием Данииловичем и норвежско-шведским королём Магнусом. По нему граница Новгородской республики со Шведским королевством была установлена по реке Сестре. Вопреки тексту документа этот мир не стал «вечным», и позже в результате русско-шведской войны 1614—1617 годов был заключён Столбовский мир, по которому Россия полностью лишилась выхода к Балтийскому морю.

Первое упоминание о торговом поселении-ярмарке Сюстербэк в устье реки Сестры обнаруживается в шведских хрониках 1643 года.

В результате Северной войны Петру удалось отвоевать эти земли, включая и устье реки Сестры. Здесь в мае 1703 года русские войска разгромили двенадцатитысячную армию шведского генерала Крониорта.

Возникновение города

Чтобы закрепиться на этих землях, в 1706 году недалеко от устья реки Сестры была сооружена гавань. В 1710 году в эти места была отправлена экспедиция с целью изыскать железные руды и составить карту местности.

Новая история начинается с посещения Петром [20 сентября 1714 года реки Сестры. Император приказал возвести на берегу Финского залива летний дворец, а рядом разбить сад. Дворец был построен в 1719—1724 годах из кирпича местного производства (впоследствии, в 1781 году он был разобран). Около этого дворца посадили примерно 2000 молодых дубков. Через несколько лет решили построить плотину на реке Сестре. Плотина стала использоваться по другому назначению, так как долгая Северная война вызывала потребность в усилении производства оружия. В июне 1721 года началось сооружение оружейного завода под руководством командира Олонецких заводов полковника Вильгельма Геннина. В 1723 году он был

отправлен на сибирские заводы, а работу на Сестрорецком оружейном заводе завершал полковник Матвей Вырубов. После постройки плотины на реке Сестре

образовалось обширное водохранилище — Сестрорецкий Разлив. 27 января 1724 года завод был открыт.

В 1847 году от Дубковской пристани на побережье Финского залива до Оружейного завода была проложена линия конножелезной дороги. С июня 1849 по сентябрь 1852 года Иван Овсов и Дмитрий Зубов по соглашению с департаментом военных поселений выстроили шоссе от Дубковской пристани до парадного подъезда завода длиной 1410 погонных саженей (около 3 км). 21 сентября 1853 года в результате сильного урагана волнами Финского залива дорога была разрушена.

Именным указом императора Александра П от 1(14) февраля 1864 года завод с прилегающей территорией выделен из состава Выборгской губернии и присоединён к Петербургской губернии. Было обещано, что взамен Финляндии будет передана «или прибрежная полоса у Ледовитого моря к западу от р. Якобс-Эльф [средств Ворьема и далее Печенга], <...> или же, по надлежащей развёрстке и оценке, свободные угодья С.-Петербургской губернии, расположенные вдоль границы».

15 июля 1868 года возник крупный пожар, который уничтожил около 800 домов и кладбище. В селении уцелело не более 50 домов.

12 (24) июля 1871 года в центре города (ныне — площадь Свободы) была заложена новая каменная Петропавловская церковь, строенная по проекту архитектора Г. И. Карпова. Её торжественное освящение совершил 9 (21) июня 1874 года митрополит Новгородский, Санкт-Петербургский и Финляндский Исидор (Никольский)

Бывшая могила строителя железной дороги и основателя курорта

2 ноября 1871 года открылось движение по железнодорожной ветке Белоостров—_ Сестрорецк длиной в 6 вёрст. Но из-за убыточности с 1 января 1886 года движение по ней было полностью прекращено. В конце 1880-х годов рассматривался вопрос о строительстве конно-железной дороги из Старой

Деревни вдоль уже существующей грунтовой, но конце концов было принято решение строить дорогу на паровой тяге.

23 июля 1893 года был открыт первый участок новой Приморской железной дороги от Новой Деревни до Озерков, 12 июля 1894 года дорога была продлена до Лахты, 31 октября того же года — до Раздельной (ныне — станция Лисий Нос), а 26 ноября — и до Сестрорецка.

В 1889 году председателем только что созданного «Акционерного общества Приморской Петербургско-Сестрорецкой железной дороги» стал инженер Пётр Александрович Авенариус. В посёлке Тарховка Авенариус строит для лучшего управления акционерным обществом и строительством усадьбу. В 1894 году дорога вошла в эксплуатацию.

Цены за проезд и провоз багажа, а также необходимость обслуживания пристани в п. Лисий Нос сделали работу общества убыточной. С целью экономического развития П. А. Авенариус попросил правительство выделить участок земли на берегу Финского залива в устье реки Сестра для строительства Курорта, что соответствовало уставу общества.

Санаторий «Сестрорецкий Курорт»

9 июня 1898 года Кабинет министров разрешил строительство Курорта, выделив 54 десятины в бесплатную аренду сроком на 60 лет и обязательством построить железную дорогу Сестрорецк-Курорт.

10 июня 1900 года состоялось открытие санатория «Сестрорецкий Курорт». Вокруг санатория шло интенсивное освоение земель под дачную и санаторную застройку. На берегу Ржавой канавы появился посёлок Дюны . Железная дорога была продлена от ст. Курорт до п. Дюны (ст. Школьная, ст Дюны). В конце железной дороги при содействии П. А. Авенариуса была построена Дюнская церковь Христа Спасителя. Возле этой церкви 4 декабря 1909 года был похоронен Пётр Александрович.

Впоследствии церковь, оказалась на передней линии фронта ВОВ и была разрушена, вместе с могилами. В 70-е годы ещё можно было некоторое время видеть остатки фундамента церкви и разбитый постамент для могильного креста, на котором можно было прочитать надпись: "Созидателю сего храма, преобразователю глухой местности в Сестрорецкий Курорт П. А. Авенариусу ". Осколки памятника П. А. Авенариусу некоторое время хранились в краеведческом музее 434 школы п. Разлив, и в дальнейшем переданы в санаторий Сестрорецкий курорт.

После постройки Приморской железной дороги Сестрорецк стал крупнейшим центром отдыха на всём побережье Финского залива. В 1898 году акционерное общество Приморской железной дороги основало в лесопарке на берегу залива один из первых на северо-западе России санаториев «Сестрорецкий курорт». В 1903 году курорт получил высшую награду на международной выставке в Спа в Бельгиий.

Электрификация Сестрорецка началась 2 октября 1896 года, когда была пущена электростанция фирмы «П. Феттер и Е. Генкель», дававшая электричество для освещения заводских помещений (проработала до середины 1897 года). Вторая электростанция была выстроена в 1899 году, вырабатываемая ей энергия также шла на освещение мастерских завода, но с 1901 года, когда были добавлены новые динамо-машины, электричество уже шло не только на завод, но и на другие объекты. К 1903 году в Сестрорецке уже было установлено 1954 лампы накаливания (в том числе 298 — в частных квартирах) и 131 фонарь, работавший по принципу вольтовой дуги; электрическое освещение применялось на заводе, Цемянной улице, Дубковском шоссе, во дворах заводских домов, лазарете, казармах воинской артиллерийской команды и некоторых частных квартирах. В 1908 году на болоте у завода была построена частная электростанция купца Олафа, а в апреле 1913 года в Сестрорецк электроэнергия стала поступать по линии от подстанции в Старой Деревне, принадлежащей Русскому обществу электрического освещения.

С 1894 по 1902 год мастер-оружейник Сергей Иванович Мосин, автор знаменитой трёхлинейной винтовки образца 1891 года, являлся руководителем Сестрорецкого завода. В годы Первой мировой войны завод функционировал на полную мощь. В июле-августе 1917 года на озере Сестрорецкий Разлив В. И. Ленин и Г. Е. Зиновьев скрывались в шалаше от преследований Временного правительства”.

Советский период

В 1918—1940 годах в 2 км к северу от города проходила государственная граница с Финляндией.

Начиная с 1922 года, Сестрорецкий завод превратился в инструментальный завод .

В 1923 году по приказу наркомздрава Н. А. Семашко «Сестрорецкий курорт» по профилю оздоровления был определен как кардиологический. В 1924 году здесь частично восстановили отделение физиотерапии и расширили лабораторию, в лечении широко применялась лечебная физическая культура, работали стоматологический и рентгеновский кабинеты, перевязочная, аптека, поликлиника. Только за три месяца 1924 года санаторий принял 1435 пациентов. В 1937 году санаторий передали в военное ведомство.

Постановлением Президиума ВЦИК от 16 июня 1925 года посёлки Дюны, Ермоловская, Курорт, Разлив, Тарховка и Александровская были присоединены к Сестрорецку, а сам он получил статус города."

15 июля 1928 года по проекту архитектора А. И. Гегелло открыт гранитный памятник «Шалаш».

В 1931 году был закрыт Петропавловский собор и в 1932—1933 годах разобран. На его месте построили здание школы .

ДОТ № 122 КаУР. Построен в 1930 г. Дубки (Сестрорецк)

В годы Великой Отечественной войны рядом с Сестрорецком была расположена линия фронта. В сентябре 1941 года на подступах к Сестрорецку было остановлено наступление финских войск. Граница сопротивления проходила по Ржавой канаве на 39-м километре Приморского шоссе, здесь был остановлен танковый прорыв финской армии и здесь проходил рубеж сестрорецкой обороны. С этого рубежа в июне 1944 года советские войска перешли в контрнаступление.

Во время Великой Отечественной войны деревянный Курзал «Сестрорецкого Курорта» был полностью разрушен. В 1954 году после капитального ремонта открылся лечебный комплекс санатория. В 1960—1980-е годы в Сестрорецке ведётся массовое жилищное строительство, преимущественно многоэтажными домами.

В 1969 году построили новую грязелечебницу «Сестрорецкого Курорта». В 1978 году был построен 10-этажный корпус более чем на 500 мест. Также в здании разместились танцевальный зал, конференц-зал, библиотека". В 1970-80-е годы город стал одним из центров нелегальной приграничной торговли с финнами.

Современный период

Вид на храм Петра и Павла в Сестрорецке

В 2000 году в Сестрорецке установлен памятник Петру [работы скульптора В. А. Петрова и архитектора В. С. Васильева. В 2001 году открыт памятник русскому конструктору и организатору производства стрелкового оружия С. И. Мосину (скульптор Б. А. Петров, архитектор А. Г. Бакусов).

В 2001 году в санатории «Сестрорецкий курорт» после капитального ремонта открылся единственный в Санкт-Петербурге плавательный бассейн с минеральной водой. В 2008 году на всероссийском форуме «Здравница-2008» санаторий стал победителем в номинации «Лучшая бальнеолечебница»

14 июня 2004 года на новом месте была совершена торжественная закладка Церкви Святых равноапостольных Петра и Павла. Новый храм возведён в память о российских моряках-подводниках. Торжественное освящение совершил 11 октября 2009 года патриарх Московский и Всея Руси Кирилл в присутствии министра обороны Российской Федерации и главнокомандующего военно-морским флотом.

В декабре 2004 года на гранты Швеции и Финляндии завершена реконструкция канализационных очистных сооружений в Сестрорецке. В ходе очистки сточных вод удаляются безреагентным способом азот и фосфор, что существенно снизит нагрузку на экосистему Балтики. Ещё одним новшеством стало обеззараживание канализационных стоков ультрафиолетом перед сбросом их в водоем.

Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 15 февраля 2011 года на территории Сестрорецка, а также поселков Белоостров и Песочный, образован государственный природный заказник «Сестрорецкое болото»

Название города

Первое упоминание о торговом поселении-ярмарке Сюстербэк в устье реки Сестры обнаруживается в шведских хрониках 1643 года. В основу названия города положен гидроним Сестра. Финская и шведская формы названия города и сейчас совпадают с названием реки.

Герб города

Герб Сестрорецка и Положение о нём утверждены Постановлением муниципального совета города Сестрорецка от 23 февраля 2000 года № 148.

Официальное описание герба муниципального образования «город Сестрорецк»:

«В серебряном поле золотая дубовая ветвь с зелеными листьями и золотыми желудями в зеленых чашечках в косвенный пояс, золотая оконечность окаймлена лазурью (синим, голубым) в виде бурных волн, бегущих от середины в стороны».

Две волны на гербе символизируют Финский залив и озеро Сестрорецкий Разлив, между которыми расположен Сестрорецк. Дубовые листья напоминают, что городской парк «Дубки» — ровесник города — и символизируют основание Сестрорецка Петром [в 1714 году.

Архитектура и достопримечательности

Парк «Дубки»

Основная статья: Сестрорецкие Дубки»

На выступающем в Финский залив мысу расположены Сестрорецкие «Дубки» (1719, архитектор С. ван Звитен, садовый мастер О. Удельфельт) — парк с голландским садом, гидротехническими сооружениями и оборонительным валом.

В начале ХУШ века здесь находилась одна из загородных резиденций Петра Г. К 1722 году на длинной песчаной косе был построен каменный трёхэтажный дворец, соединённый галереями с деревянными павильонами, к дворцу примыкали фруктовые сады и большой пруд. Во время русско-шведской войны 1741—1743 годов в «Дубках» были построены фортификационные валы для защиты от возможного десанта. Сильная буря в 1743 году повредила сооружения гавани и дворец, который был разобран в 1782 году на хозяйственные нужды. Крепостные валы использовались во время Крымской войны — 14 июня 1855 года соединённый англо-французский флот в течение нескольких часов обстреливал Сестрорецк, но на высадке десанта так и не решился.

В парке организована благоустроенная зона отдыха.

-Разрушенная туберкулёзная больница — рядом со станцией Разлив. Она была построена в конце Х[Х века, и там до революции располагался дом призрения.

Затем здание было переоборудовано для лечения открытых форм туберкулёза. В 1980 году больница была закрыта в связи со снижением количества туберкулёзных больных. На развалинах этой больницы снимался фильм «Чистилище». Комплекс снесен в 2010 г.

- Особняк в Сестрорецке (XX век, улица Григорьева, 4) — деревянный особняк.

- Беседка Сестрорецка — деревянная беседка, являлась долгие годы визитной карточкой, символом города, сейчас в руинах. Сейчас по улице Токарева установлена точная копия беседки.

- Дача Е. Ф. Важевской (1907, улица Андреева, 12) — деревянная дача, в традициях русского народного зодчества с элементами модерна.

- Дача Я. М. Гольденова (1908, архитектор С. Г. Гингер, проспект М.Горького, 20)

- Дача Клячко (1908, архитектор С. Г. Гингер, Лесная улица,7)

- Дача С. И. Дворжецкого (1909, архитектор С. Г. Гингер, Оранжерейная улица,3)

- Шалаш Ленина (1927, архитектор А. И. Гегелло) — гранитный памятник-шалаш, музей, посвящённый событиям лета 1917 года, когда В. И. Ленин был вынужден скрываться от преследований Временного правительства.

- Музей «Сарай» — на чердаке этого сарая от полиции Временного правительства в июле 1917 года скрывался В. И. Ленин.

- Горское кладбище — с братскими могилами советских воинов, погибших в Великой Отечественной войне.

- Мемориальное военное захоронение — братская могила времён Великой отечественной войны на Сестрорецком кладбище.

- Могила М. М. Зощенко (1960-е, скульптор надгробия В. Ф. Онежко) — на Сестрорецком кладбище. Писатель-сатирик Михаил Зощенко жил в Сестрорецке с начала 1930-х по 1958 год.

- Мемориал «Сестра» (1966, архитекторы М. Е. Колосовский, Л. М. Берлинерблау) — мемориал в память обороны города в 1941—1944 годы в Зелёном поясе Славы.

- Памятник Петру [(2000, скульптор В. А. Петров, архитектор В. С. Василевский) — памятник основателю города.

- Памятник С. И. Мосину (2001, скульптор Б. А. Петров, архитектор А. Г. Бакусов) — памятник известному оружейнику, работавшему и возглавлявшему Сестрорецком оружейном заводе

- Церковь Святых равноапостольных Петра и Павла (2009, архитектор Е. Ф. Шаповалова) — действующая православная церковь в неорусском стиле.

- Сестрорецкий рубеж — выставочный комплекс М. П. К. «Сестрорецкий рубеж»: артиллерийский полукапонир и малые огневые точки вокруг него. И.

- Памятник В. М. Боброву — памятник выдающемуся советскому футболисту и хоккеисту (скульптор А. Г. Дема; памятник открыт 7 декабря 2002 года, находится в сквере на Дубковском шоссе).

Приложение-17

«Самая красивая улица»

Конспект НОД по развитию, познавательных способностей и речи.

Тема: «Самая красивая улица Сестрорецка».

Цель : уточнить, обобщить знания детей о родном городе, как городе-курорте, имеющим богатую историю.

Задачи:

Познавательные

- учить говорить громко
- четко строить предложения
- логически мыслить

Воспитывающие.

- пользоваться различными типами мышления.
- Воспитывать любовь к родному городу, гордость за него.
- Формирование навыков работы с профильным программным обеспечением.
- Прививать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой

Родины-городу Сестрорецку

Развивающие:

- Развивать желание совершать прогулки по родному городу.
- Развивать у детей элементарные навыки труда,
- Использовать алгоритм действий.

Воспитывающие

- Повышение мотивации к бережному отношению к объектам неживой природы.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою

малую Родину-родной город, желание сделать свой город лучше.

- Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.
- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки: виды Сестрорецка

Оборудование :

- Профильное программное обеспечение.

Словарная работа: малая Родина, активизировать словарь за счет слов – инструментальный завод, здравница, сестроречане, большевики.

Материалы:

- флажок красного цвета, мяч, альбом "Достопримечательности нашего города
- Сестрорецка", изображение герба и флага города Сестрорецка, Санкт-Петербурга.
- Альбомы, фотографии, открытки, выставка книг.
- **Ход:**

Организационно- мотивационная часть.

Воспитатель:

Сегодня мы с вами поговорим о нашем родном городе. Вспомним все, что узнали во время многих экскурсий, целевых прогулок, чтении художественной литературы, бесед.

Как называется наш город и почему? (Сестрорецк, по названию реки Сестры). Кто основал его? (царь Петр I) Показываю детям портрет Петра I. Почему Петр I решил построить здесь свой дворец? (Ему понравилась природа нашего края и он решил построить дворец для летнего отдыха, разбить парк, пруд, фонтаны). Показываю фотографии. А как теперь называется это место? (парк «Дубки»). Что же помешало строительству фонтанов и помогло строительству оружейного завода? (начало войны со шведами). Показываю план строительства оружейного завода, фотографии современного завода. Что это за здания? Правильно- завод им. Воскова, теперь стал большим и не выпускает оружие. Может, у кого-то из вас родители работают на заводе и знаете что они выпускают? (инструменты).

Вспомните мой рассказ о Сестрорецке во время революции. Какой поступок совершили сестрорецкие рабочие- большевики? Показываю иллюстрации о пребывании В.И. Ленина на озере Разлив. Дети, а что теперь находится на этих местах? Правильно, создан музей и поставлен гранитный памятник. Там бывает много туристов.

Когда началась война, наш город и все жители встали на защиту Родины. Кого вы знаете из защитников нашего Сестрорецка? (Григорьева, Чистикова, Немцова). Кого из сестроречан- героев войны вы знаете? (дети рассказывают о подвиге Л. Борисова). Дети, как увековечена память о героях? (9 мая возлагаются цветы на братские могилы, улицы названы именами героев). Иллюстрирую детские рассказы рисунками, фотографиями.

III часть заключительная.

Воспитатель: Замечательно. Вы справились со всеми заданиями.

Воспитатель:

Вспомните, как чтят сестроречане своих героев- земляков?

Что вы знаете о других знаменитых людях, бывавших в нашем городе?

(улицы Мосина и Воскова, библиотека им. Зощенко).

Основная часть:

Дети, какие основные предприятия горда вы знаете, и что они производят? (завод им. Воскова выпускает инструменты, фабрика «Салют» шьет платья для девочек, хлебзавод печет хлеб). Демонстрирую фотографии предприятий и их продукции.

Дети, а кто заботится о нашем здоровье? (поликлиники, больницы, санатории) Правильно, наш город славится своими санаториями. Сестрорецк называют – здравницей. Какие санатории вы знаете? («Сестрорецкий курорт», «Дюны»)

Кого из писателей и поэтов, бывавших у нас в Сестрорецке вы знаете? (Горького, Блока, Зощенко). Показываю портреты.

Делаю обобщение: Дети, наш город славен своими историческими, революционными, боевыми и трудовыми подвигами. И мы с гордостью можем сказать, что мы –сестроречане.

Приложение- 18

Игры.

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ УЛИЦЫ СЕСТРОРЕЦКА ?

1 вариант.

Дидактическая задача. Учить детей свободно ориентироваться по улицам города, закреплять знания о них. Использовать свои знания при выполнении различных заданий. Воспитывать интерес к родному городу.

Игровые правила: Отобрать только те фотографии, которые соответствуют данной улице.

Игровые Действия: Поиск фотографий. Действие по сигналу.

Ход игры: Играют от 2 до 6 Детей. На фотографиях которые лежат вниз картинкой. Изображены общие виды улиц. Дети выбирают не глядя, одну из них. Определяют какую улицу им предстоит собрать, ставят фотографию на наборное полотно. По сигналу воспитателя «Начали!» дети ищут фотографии зданий, расположенные на заданной улице. За правильное название улицы получают одну фишку, за правильно собранные здания к этой улице две фишки, за точный, выразительный рассказ об этой улице — 3 фишки. Выигрывает тот, кто набрал большее количество фишек и выполнил задание быстрее всех.

Материал: 6 фотографий с общими видами улиц, 24 фотографии различных зданий, расположенных на них, 6 наборных полотен, фишки.

2вариант.

Дидактическая задача: Учить Детей по одному зданию определять название улицы. Закреплять знания Детей. Воспитывать интерес к родному городу.

Игровые правила: Соотнести фотографию, выпавшую на стрелке, с общим видом улицы и назвать ее.

Игровые Действия: Крутить рулетку. Поиск нужной улицы. Поставить рядом с ней фотографию здания.

Ход игры: Дети, по очереди крутят рулетку.

Берут фотографию, на которую показала стрелка. Называют здание и улицу на которой оно стоит. Получает одно очко, затем из 6 общих видов улиц, выбирает свою и под нее ставит выбранную фотографию. За правильный ответ получает еще два очка. За дополнительные сведения об этом здании получает три очка. Игра продолжается, пока все фотографии не окажутся на своих улицах. Выигрывает тот, у кого набрано большее число очков.

Материал: 6 фотографий с общим видом улиц, фотографии отдельных зданий, рулетка со стрелкой, 6 наборных полотен.

3 вариант.

Дидактическая задача: Учить детей узнавать знакомые здания, называть их, определять к какой улице они относятся. Воспитывать интерес к родному городу.

Игровые правила: Определить нужное здание, чтобы закрыть свою карточку, назвать его.

Игровые действия: Поиск нужного здания, закрытие пустых клеток.

Ход игры: Играть могут от 2 до 6 человек Каждый играющий получает по карте с общим видом улицы. Водящий меняет фотографии с изображением зданий, затем по одной вытаскивает из коробки, спрашивает: ”На чьей улице стоит это здание, как оно называется? ” Если ребенок отвечает правильно, то кладёт фотографию закрывая пустую ячейку на карте. Если ответили не правильно, фотография откладывается в сторону и игра продолжается. Выигрывает тот, кто первым закрыл все клетки на своей карте.

Материал: 6 карт с общим видом улиц и 24 фотографии с видом зданий.

Приложение -19

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Выходной день

родном городе»

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1.Как Вы считаете, нужно ли знакомить ребенка дошкольного возраста с родным городом?

2.Часто ли Вы совершаете совместные прогулки с ребенком по родным местам в городе?

3.Во время прогулок рассказываете ли Вы о Сестрорецке?

4.Знаете ли Вы сами историю нашего города?

5.Говорите ли Вы с ребенком о месте своей работы и о своей профессии?

6.Используете ли художественную литературу по этой теме, для чтения детям?

7.В чем Вы испытываете затруднения?

Приложение-20

Игра.

ГОСТИ СЕСТРОРЕЦКА.

Дидактическая задача: Уточнять, закреплять знания детей о родном городе - Сестрорецке, воспитывать интерес, желание больше узнать о его достопримечательностях.

Игровые правила: Уметь описывать картинку с видами Сестрорецка, уметь отгадывать по описанию часть/улицу города, уметь находить одинаковые картинки.

Игровые действия: Выбор гидов, имитация поездки туристов на автобусе по Сестрорецку.

Ход игры: Воспитатель рассказывает детям о том, как много гостей приезжает к нам в город, отдохнуть в санаториях и домах отдыха. Все хотят увидеть наш красивый город, его достопримечательности.

- мы сегодня поиграем в гидов. Гид — это человек, который сопровождает гостей, показывает им и рассказывает много интересного о том, что они увидят. У меня в руках автобус /игрушка/. Вот на нем вы и будете возить гостей. Каждый гид покажет только одно место/улицу/, а в другое повезет гостей другой гид. Посмотрите, у меня в руках кубик. На нем есть цифры 1,2,3,4,5,6. И на игровом поле-карте картинки тоже имеют свой номер. Если кубик упадет так, что сверху будет цифра 3, то надо будет везти гостей к этому месту, где на картинке вы увидите цифру 3. Ехать по улице надо так, как указано стрелками. Остановившись, надо рассказать, что это за место, что могли бы там гости увидеть. А все остальные внимательно слушают. Кто первым отгадал это место, находит такую же картинку у себя на столе и показывает ее. Если ответ правильный, он становится гидом: так же с помощью кубика определяет, куда ему повезти гостей, что показать, о чем рассказать.

Воспитатель благодарит в конце игры гидов за хорошую работу, выражает уверенность, что гости Сестрорецка были довольны экскурсией.

Усложнение в игре возможно за счет увеличения картинок на игровом поле.

Материал: Игровое поле-карта, набор картинок.

Приложение-21

Конспект НОД

По развитию познавательных способностей и речи.

Тема: «Самая красивая улица Сестрорецка»

Цель: формирование знаний детей о родном городе.

Задачи:

Познавательные

- Уточнить представления детей о родном городе Сестрорецке.
- Формировать у детей понятие "малая Родина".
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою

малую Родину-родной город, желание сделать свой город лучше.

Развивающие

- Прививать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой
- Развивать у детей элементарные навыки труда,
- Использовать алгоритм действий.

Воспитывающие

- Повышение мотивации к бережному отношению к объектам неживой природы.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою

малую Родину-родной город, желание сделать свой город лучше.

- Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу

Методы и приемы руководства:

- Использование ИКТ.

- Использование загадок, рассказа, дидактических игр.

Демонстрационный материал: картинки: виды Сестрорецка

Оборудование :

- Профильное программное обеспечение, логопедический стол.
- **Словарная работа:** малая Родина, активизировать словарь за счет слов – инструментальный завод, здравница, сестроречане, большевики.

Материалы:

- мяч, альбом "Достопримечательности нашего города
- Сестрорецка", изображение герба и флага города Сестрорецка, Санкт-Петербурга.
- Альбомы, фотографии, открытки, выставка книг.
- **Ход:**

Организационно- мотивационная часть.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами поговорим о нашем родном городе. Вспомним все, что узнали во время многих экскурсий.

Я хочу прочитать вам замечательное

стихотворение, внимательно послушайте его:

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете друзья.

Воспитатель:

О чем, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине)

У каждого человека на земле есть малая Родина.

Основная часть.

Упражнение "Что такое малая Родина?"

Дети говорят и передают флажок.

- Малая Родина - это место, где мы родились и живем.

-Малая Родина - это земля, на которой жили, трудились наши дедушки и бабушки.

- Малая Родина - это наш город Сестрорецк.

- Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.

- Малая Родина - это место, где стоит наш детский сад.

- Малая Родина - это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.

Далее следуют ответы детей.

Воспитатель:

- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем - это наш родной город, это наша малая Родина.

- У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Сестрорецк) Город Сестрорецк - это наш родной край, наша малая Родина. (показать на карте город Сестрорецк)

Далее следуют ответы детей.

Воспитатель:

- У каждого города есть свой флаг и герб. Давайте вспомним и найдём герб города Сестрорецка.

Игра "Будь внимателен"

Воспитатель:

Выберите из предложенных вам флагов и гербов:

- Флаг и герб нашего города Сестрорецка.

Дети рассказывают, что изображено на гербе и флаге.

Далее следуют ответы детей.

Воспитатель:

Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать и предлагаю совершить экскурсию на автобусе по нашему любимому городу Сестрорецку. Вы готовы? (Да!) Поехали! (звучит фонограмма)

Музыка заканчивается, и воспитатель объявляет остановку.

Первая остановка.

Дети стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения о Сестрорецке.

Игра с мячом "Какой наш. город Сестрорецк?"

Воспитатель бросает мяч, а дети ловят мяч и отвечают на вопрос "Какой наш город Сестрорецк?" (большой, красивый, зелёный, чистый, с широкими улицами, высокими зданиями и т.д.)

Звучит фонограмма "Автобус" музыка и дети продолжают "путешествие" (двигаются по кругу).

Вторая остановка.

Дети садятся на стульчики.

Показ альбома "Достопримечательности города Сестрорецка"

Физ. минутка:

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку.

Звучит фонограмма, дети продолжают поездку (двигаются по кругу), по

окончании фонограммы воспитатель объявляет остановку.

Третья остановка.

Игра с флажком "Назови свой домашний адрес"

Дети называют свой домашний адрес и передают флажок.

Воспитатель:

- Какие разные у всех нас улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город Сестрорецк.

- А какая главная улица в нашем городе? (улица Володарского)

- Что есть на этой улице?

Ребенок:

Мы живем,

Мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

Звучит музыка, дети продолжаю "поездку". (двигаются по кругу)

Четвёртая остановка.

Игра с мячом "Назови ласково"

Воспитатель бросает мяч детям, они называют существительное с

уменьшительно-ласкательным суффиксом и бросают мяч обратно.

Дом - домик

Двор - дворик

Улица - улочка

Мост - мостик

Сквер - скверик

Город - городок

Дорога - дорожка

Газон - газончик

Звучит музыка, дети продолжают двигаться по кругу.

Мы по городу шагали,

Много нового узнали,

Но теперь мы подустали,

И присели отдохнуть.

В старом парке посидели,

И на пруд мы поглядели,

Отдохнули мы немного,

А теперь продолжим путь.

Заключительная часть.

Далее общение с детьми по схеме "вопрос - ответ":

- Ваш город большой или маленький?

- Из скольких частей состоит ваш город? Назовите их.

- В какой части города расположен ваш детский сад?

- Названия, каких улиц вашего города вы знаете?

- А какие общественные здания есть в вашем городе?

Отгадывание загадок о родном городе.

Приложение -22

Консультация для родителей

Совместная работа детского сада и семьи при знакомстве с родным городом Сестрорецком.

В настоящее время нравственное воспитание является самой актуальной проблемой. Особое внимание уделяет воспитанию молодого поколения. В формировании сознательности людей большую роль играет воспитание высоких чувств патриотизма, горячая любовь к Родине.

Мы, родители и воспитатели, должны заложить в детях основы этого большого чувства любви к Родине, чувства которое является ведущей чертой нашего народа. Чувство любви к Родине — это сложное чувство, оно не возникает само по себе, а развивается в ребенке в процессе целенаправленного воспитания.

Дети должны знать, что у каждого человека есть родной дом, где он родился, знать название города, в котором живут дети, знать его достопримечательности, памятники, парки, красивые здания. Надо знать о своем городе, чем он славится. Воспитывать у детей любовь к родным местам, желание принять посильное участие в украшении своего города, поощрять посадку деревьев и цветов около детского сада, своего дома.

Правомерно ли говорить о воспитании патриотизма у дошкольников? Доступно ли такое чувство детям?

Да, дошкольникам, особенно старшим, доступно чувство любви к Родине, к родному городу, к родной природе.

А это и есть начало патриотизма. И если в дошкольном возрасте сформировано это чувство, в школьный период становится возможным то, что В.А.Сухомлинский определял как «личное отношение к Родине» : желание, духовный порыв утвердить достоинство страны, ее величие, честь, славу,

могущество, способность познать идею Родины, непримиримость к ее врагам, готовность отдать за нее жизнь.

Ты вспоминаешь не страну большую,

Которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,

Какой ее ты в детстве увидал.

К. Симонов

Чудесным воздухом солнца насыщен воздух Сестрорецка - города- курорта, расположенного среди лесов и песчаных дюн у Финского залива. Небольшой зеленый городок под Санкт-Петербургом имеет всесоюзную известность. Прекрасна природа Сестрорецка, интересна его история, замечательные традиции. В городе много мест, прославленных героическими подвигами советского народа.

Река Сестра, на которой стоит город, тоже вошла в историю: по этой реке дважды на нашей памяти проходила линия фронта - во время гражданской и Вешкой Отечественной войны.

286 лет существует Сестрорецк, выглядит он молодо, особенно теперь, когда по всему городу развернулось большое строительство. Там, где еще недавно стояли маленькие деревянные домишки, сейчас поднялись жилые многоэтажные корпуса.

Тысячи людей со всех концов страны ежегодно приезжают сюда на отдых, лечение. Их привлекает не только целебный климат, но и исключительно живописный ландшафт.

В детском саду ведется большая планомерная работа по знакомству с родным городом Сестрорецком. Но в решении этих задач обязательно должен быть тесный контакт с родителями, так как ребенок воспитывается и дома и в детском

саду. Дети чутко реагируют на отношение родителей по тому или иному вопросу, поэтому так важно для детей личный пример любви и уважения к родному Сестрорецку.

Дать детям знания — это еще не все, необходимо сформировать правильное отношение к происходящему. Поэтому очень важна совместная работа детского сада и родителей по нравственному воспитанию детей.

У родителей есть большие возможности и в повседневной жизни знакомить с прошлым и настоящим Сестрорецка. Старайтесь больше вместе с детьми бывать в разных уголках Сестрорецка. Во время прогулок по нашему любимому парку «Дубки», вы можете обратить внимание на то, как охраняются петровские дубы, рассказать о самом Петре I. Найдите вместе с детьми приметы эпохи Петра I - пруды, земляной вал. Обратите внимание на то, что в парке сейчас много интересного - покатайте ребенка на различных каруселях, на пони, покажите красивые уголки природы. Отдыхая на пляже, обратите внимание на форты. Рассматривая старые домашние фотографии обратите внимание на то, каким Сестрорецк был раньше - маленький, с деревянными домами, узенькими улицами. Расскажите, как трудно жилось людям до революции, хорошо, если приведете примеры из жизни своей семьи, близких, знакомых.

Приложение -23

Примерный тематический перечень художественной литературы для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом Сестрорецком городом Санкт-Петербург.

РОЖДЕНИЕ ГОРОДА .

1. С.П. Алексеев, Сто рассказов из Русской истории. ”Иркутск”, 1986г.

— Рассказы о царе Петре и его времени.

— Капитан бомбардирской роты. -стр.27

— Без Нарвы не видать моря.-стр.29

— Государь, Дозволь молвить. - стр.31

— Колокола. - стр. 34

— Сено, солома.-стр.37

— Про боярские бороды. - стр. 38

— Чему молодые бояре за границей учились. - стр. 40

— Аз, буки, веди. - стр. 42

— Радуйся малому, тогда и большое придёт. - стр. 44

— Про Данилу - стр. 46

— Город у моря- стр. 49

— За славу Российскую- стр. 53

- **Рассказы о Суворове и русских солдатах:**

2. Пушкин А. С. «Пир Петра Первого» . Санкт-Петербург, Лицей 1992г.

3. «Находчивый солдат», пересказали солдатские сказки А.Нечаев, Б.Привалов, М. Малыш, 1974г.

— Про солдата и Петра первого.-стр. 5

— Петр Первый и находчивый солдат.

— Петр Великий, монахи и отставной солдат- стр. 23

— Каша из топора.-стр. 37

— Чья одежда лучше?- стр. 53

— Двое молодцов из солдатского ранца.- стр. 67

4. Петров А. «Это было в Сестрорецке». Часть 1, поэма, газета Ленинградская здравница,15.06.1971г.,№71

5. Зощенко М. «Избранные рассказы для Детей» М. Просвещение 1992г.

СЕСТРОРЕЦК И ВОЕННЫЕ ГОДЫ.

1. Петров А. «Это было в Сестрорецке», часть 2, поэма, газета «Ленинградская здравница», 15.06.1971г., №71.

2. Зощенко М. «Рассказы о войне» из книги «Избранные рассказы для Детей», М. Просвещение,1992г

СЕСТРОРЕЦКИЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ЗАВОД им. ВОСКОВА.

1. Горш М. На заре Советской власти (Из истории завода им.

Воскова). «Ленинградская здравница», 1967, 5 августа.

2. Инструментальный Сестрорецкий завод им. Воскова. БСЭ, 2-е издание, т. 18, стр.246.

3. Кукушкин В. Сестрорецкая династия. Очерки о прошлом и настоящем Сестрорецкого инструментального завода им.Воскова. Л. Лениздат, 1959, 151с. (Из истории фабрик и заводов).

4. Кущ Л. «Музей старейшего предприятия». (К 250-летию завода им. Воскова). Ленинградская здравница, 1970, 28 июля.

5. Очерки истории Ленинграда. Т.2. Период капитализма. Вторая половина хи века. М.-Л., Акад. Наук СССР, 1957, стр.82, 83, 273. (Сестрорецкий оружейный завод).

6. Сестрорецкий инструментальный завод им. Воскова. 1721-1967.

Очерки, Документы, воспоминания. Под ред. М.Васильева, П.В.Виноградова, ЕР. Ольховской, НВ. Ткаченко. Л., Лениздат,1968, 568стр. (Ленинградский гос. исторический архив. Сестрорецкий инструментальный завод им. Воскова.)

РУССКИЕ ОРУЖЕЙНИКИ.

1. Нагаев Г. Русские оружейники. Повести. М., Воениздат, 1966, стр. 559.

2. Нагаев Г. Русские оружейники. (Федоров, Токарев, Дегтярев).

Повести. М., Воениздат, 1963, 560 стр.

3. Позднева А. Творцы отечественного оружия. М., Воениздат, 1955 стр. 119, 125-131.\

4. Дегтярев В.А. Моя жизнь. 2-е издание, М., Профиздат, 1950, стр. 81-92.
5. Дегтярев В.А. (1879-1949). ГЭ, т. в, изд.2-е, стр. 548-549. 3.Нагаев Г., Дегтярев В.А., М., ”Молодая гвардия”, 1954, 279стр.

Приложение-24

СЛОВЕСТНАЯ ИГРА: ОТГАДАЙ-КА

Дидактическая задача: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделять существенные признаки, по описанию узнавать предмет.

Игровые правила: рассказывать о предмете надо так, чтобы дети не сразу догадались о нем, поэтому нельзя смотреть на предмет. В этой игре надо рассказывать только о тех предметах, которые находятся на столе и в комнате.

Игровые действия: передача камешка.

Отгадывание, о чем рассказал водящий

Ход игры: Воспитатель напоминает Детям, как они узнавали, что изготавливают их родители на работе, рассматривали эти предметы, отгадывали о них загадки, и предлагает: «Давайте поиграем. Пусть предметы на столах расскажут о себе, а мы по описанию отгадаем, какой предмет говорит. Выберете себе каждый какой — либо предмет и говорите за него. Только надо соблюдать правила игры: когда будете рассказывать о предмете, не смотрите на него, чтобы мы сразу не отгадали, и говорите только о тех предметах, которые находятся в комнате

После небольшой паузы (Дети должны выбрать предмет для описания и приготовиться к ответу), воспитатель кладет камешек в руки любому играющему. Ребенок встает, дает описание. Отгадав, ребенок описывает свой предмет и передает камешек следующему играющему, чтобы тот отгадал.

Игра продолжается до тех пор, пока каждый не придумает свою загадку

В процессе игры воспитатель следит за тем, чтобы ребята называли существенные признаки, которые помогли бы узнать предмет.

Материал: Различные предметы — инструменты с завода им. Воскова, хлеб и булка с хлебозавода, платья с фабрики «Салют», Детская афиша у кинотеатра, книги из библиотеки, посылка с почты, рыба с рыб. совхоза и т.д.

Приложение -25

ЭТО БЫЛО В СЕСТРОРЕЦКЕ

Поэма Александра Петрова

Он возник по воле Петра

Для оружейного ремесла

В том краю, где река Сестра

Средь извечных лесов текла.

Резкий росчерк: “ Быть по сему”, -

И кругла царевна печать.

А кувалдами бить кому?

Топорами кому стучать?

Это русских крестьян труды,

Горемык родимой земли,

Что Отчизной были горды

И радели о ней как могли,

И солдатские кровь и пот,

От несчетных бед седина.

Офицерский кулак не мед,

А Россия - она одна!

И работных людей страда,

Их одежда вся из заплат,

Но заводы и города

Возносились “ из топи болот”.

И столетья шли не спеша,

Колымагой тянулся год...

И Суворова легкий шаг

Оружейный помнит завод.

Он дымил над рекою Сестрой

И штыки ковал поскорей

Не во славу “ Катьки второй”,

А для чудо - богатырей.

2.

Он готовил, на руку скор,

Петербург, во имя твое

И чугунных оград узор,

Барабан стучит заводской.

Поднимайся, рабочий люд.

Проживешь в обнимку с тоской,

И попы тебя отпоют.

И вдобавок за все труды

Царь нагайкой грозит тебе

Век двадцатый! Вступай в ряды

Изготовившихся к борьбе....

3.

Ветер боя, он горячий, колкий.

Это сатанеет канонада.

Грохнул взрыв, еще свистят осколки.

А солдату подниматься надо.

Ветер боя - он жесток, неистов

А за озерол1 круты высоты.

Поднимайся Леонид Борисов,

Впереди своей пехотной роты.

Пулями исхлестана равнина,

Пулеметы бьют, не умолкают.

Сколько километров до Берлина?

Здесь на километры не считают,

А считают только на мгновенья

Счет ведут сноровка и отвага. Остановка? Значит пораженье.

Шаг вперед. Еще, еще полшага.

В Сестрорецке нынче тихо, снежно,

На заводе началась работа.

Там осталась и любовь, и нежность... Здесь - свинцовый ветер пулемета.

Был рабочий парень - заводила,

В Сестрорецке был известен многим.

А потом на курсы командиров

Увели его пути - дороги.

Эту шею натирала скатка,

Эту грудь морозом прихватило.

Малая саперная лопатка

По ноге нещадно колотила.

Лишь в пути познаешь вес винтовки,

А в бою солдатское терпенье.

Шаг атаки - шаг без остановки.

Остановка? Значит пораженье.

Залегла измотанная рота,

Пулемет гремит, не умолкает

В амбразуре вражеского дота

Огненная бабочка мелькает

Может быть, девчата - непоседы

Вспоминают Леньку - запевалу?

Сколько остается до Победы?

Крови - много

километров - мало.

А рассвет необычайно розов,

На рассвете жить и жить охота.

Был на свете,

Александр Матросов:

“Я прикрою! Поднимайся, рота!”

И когда пересеклось дыханье,

И пулемет врага затих,

Последним сердца содроганьем

Ты торопил вперед живых.

Давно травою зарастает

В то утро молчаливый дот,

А кровь твоя, навек святая,

В сердца потомков перейдет.

И люди будущего века,

С иной судьбой, с путем иным.

Все благородство человека

Измерят подвигом твоим.

4.

Мир станков.

Металла стон и скрежет,

Бег резца, стремительный и тонкий.

День - деньской

строгают, точат, режут,

- Словом, здесь хватает работенки.

Здесь мои друзья, моя обитель,

И дороже нет на свете белом.

Был завод наш ратник и воитель,

А теперь он занят мирным делом.

Уважают на земле Советской

Люди за точнейшими станками

Инструменты

МАРКИ СЕСТРОРЕЦКОЙ,

Сделанные нашими руками.

А была не торною дорога

К тем высотам, что сегодня взяты.

Жили строго и трудились много,

И юнцы, и бывшие солдаты.

Сорок пятый шел, послевоенный...

“Сестрорецкие” не оплошали

И не просто отбывали смены,

А заводом жили и дышали.

Строились, учились и учили,

Ватники носили и шинели.

Заводские раны залечили,

А свои не очень - не сумели.

О погибших донимала память,

Горькой спазмою сжимая горло.

Но вставали цехи за цехами,

Отливались тысячами сверла.

Было все, и радость, и усталость,

Горячо работали и гордо.

В середине третьего столетия,

В обелисках твердого металла

Наше дело утвердилось веско,

И еще возвышеннее стало

Звание “ РАБОЧИЕ СЕСТРОРЕЦКА”.

“ Ленинградская здравница” от 15 июня 19971г. № 71

Приложение-26

Игра: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СЕСТРОРЕЦКУ

Дидактическая задача: Закрепление знания о родном городе: кто в нем живет, трудится, какой транспорт преобладает, как город украшается к праздникам.

Игровое правило: Отбирать только те картинки, которые соответствуют заданию для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города.

Игровые действия: Поиск картинок. Действия по сигналу.

Ход игры: Картинки раскладываются на столах в разных местах групповой комнаты. При помощи считалочки дети делятся на четыре группы по 2-3 человека. Каждой группе дается задание; одной — посмотреть, кто живет в городе, и собрать картинки с изображением людей, другой — на чем люди ездят, собрать картинки с изображением транспортных средств; третьей — картинки с изображением разнообразного труда людей; четвертой рассмотреть и отобрать картинки с рисунками красивых зданий города, его украшений.

По сигналу водящего путешественники идут по комнате и отбирают нужные им картинки, остальные ждут их возвращения, наблюдают за ними.

Возвратившись на свои места, путешественники ставят на подставку картинки (каждая группа отдельно от другой).

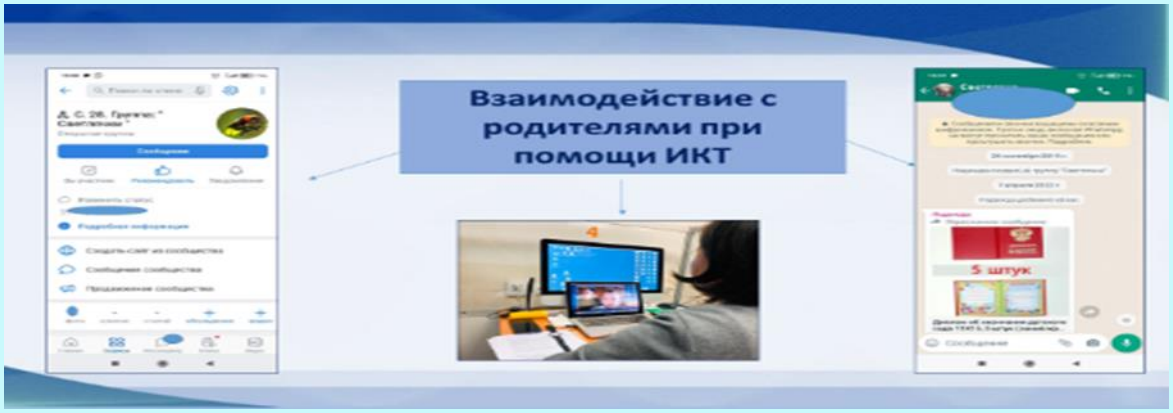
Участники каждой группы рассказывают, почему они взяли именно эти картинки, что на них изображено. Выигрывает та группа, игроки которой не ошиблись и быстро поставили свои картинки. Игра повторяется, при этом необходимо заменить часть картинок.

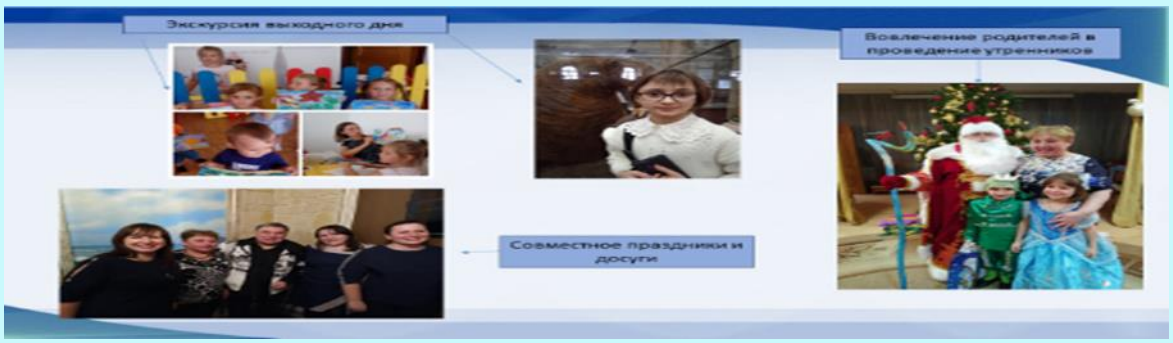
Материал: Четыре наборных полотна, картинки: на одних изображены жители города (школьники, мамы с детьми, бабушки, студенты и т.д.), на других труд людей (строителей, врачей, почтальона, и т.д.), транспорт (автобус, маршрутное

такси, велосипед, мотоцикл, автомобиль, электропоезд). Здания и украшения города (почта, магазин, фонтан, парк, кинотеатр и т.д.)

Приложение 27







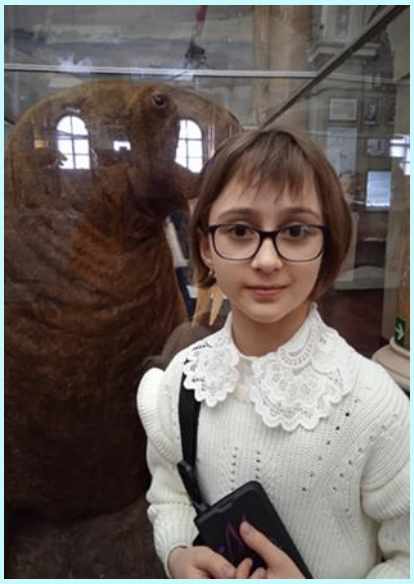
Приложение 28



Приложение 29



Приложение 30





Приложение 31

