Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Конкурс семейных команд

«Мы – Петербургская семья!!!»

Номинация: методические рекомендации по организации воспитательного процесса

Авторы:

Попов Павел Владимирович,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО ДТ «Измайловский»,

Попова Светлана Юрьевна,

методист, ГБУ ДО ДТ «Измайловский»,

Прасолова Светлана Владимировна,

методист, ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

Санкт-Петербург

2024

Семья – это не просто основа государства и общества,
это духовное явление, основа нравственности
В.В. Путин

2024 год объявлен Годом семьи. Семья – это основа общества, платформа, на которой строится будущее нашей страны. Основная задача мероприятий, проводимых в рамках Года семьи - укрепление семейных ценностей, которые являются основой крепкой семьи, а крепкая семья – залогом стабильности и процветания общества.

Конечно, роль семьи очень важна в воспитании детей, но также очень важным является и взаимодействие педагога с родителями.

Только совместными усилиями, семья и педагог могут достигнуть желаемых результатов. Именно поэтому необходимо находить эффективные пути взаимодействия. Такому взаимодействию может способствовать проведение совместных мероприятий, где задействованы разные поколения: дети, мамы и папы, бабушки и дедушки.

Совместный досуг помогает членам семьи лучше узнать друг друга, поделиться своими мыслями и чувствами, а также научиться лучше слушать и понимать друг друга. Кроме того, совместные мероприятия позволяют всем членам семьи выйти за рамки обыденности и получить новый опыт, который будет полезен для всех. А педагог выполняет организаторскую, направляющую функцию.

Мы предлагаем вашему вниманию сценарий конкурса семейных команд «Мы – Петербургская семья!», где семейным командам предлагается создать герб своей семьи, семьи Петербуржцев.

На территории России традиция создания семейных гербов ушла в историю после Революции. А те гербы, которыми владели знатные роды, забылись предками и стали достоянием истории. Сегодня отношение к семейному гербу изменилось.

Герб, семейный или фамильный, представляет собой некое геральдическое послание потомкам, он показывает прошлое, рассказывает о настоящем и направляет в будущем, из него можно узнать об основных ценностях и приоритетах, традициях и достижениях семьи.

Участники конкурса: семейные команды, состоящие из детей и взрослых членов семьи (команда численностью от двух до пяти человека)

Цель мероприятия создать условия для межличностного взаимодействия членов семей путем создания семейного (родословного) герба.

Основные задачи занятия:

- раскрыть понятие «геральдика»;
- ознакомить с правилами составления гербов;
- научить составлять простой герб, согласно геральдическим правилам и определяющим характеристикам;
- формировать умение работать в команде;
- способствовать развитию воображения, творческих способностей;
- формировать интерес к занятиям краеведением, любовь к родному городу;
- раскрыть понятие «семейные ценности»;
- научить выделять духовные и национальные ценности своей семьи;
- укрепить семейные связи;
- привлечь внимание родителей к краеведению, как к одной из форм организации семейного досуга.

Материально-техническое оснащение:

- стол для раздаточного материала;
- столы и стулья для участников.
- Компьютер, проектор и экран, колонка (видеопроекционная аппаратура, экран) (основная часть)

Наглядный и раздаточный материал:

- Презентация о геральдике (основная часть) (Приложение 1)
- Геральдический листок (Приложение 2)
- Значки «Санкт-Петербург» с бантами по цвету команд (3 комплекта по 4 шт.) (организационная часть)
- Настольные флажки по цвету команд (3 шт.) (организационная часть)
- Крест Герольдмейстера (3 шт.) (основная часть)
- Бумага для черновиков (основная часть)
- Заготовки гербов – щиты (6 шт.) (основная часть) (Приложение 3)
- Заготовки гербовых фигур, (основная часть) (Приложение 4)
- Заготовки символов Санкт-Петербурга (основная часть) (Приложение 5)
- Карточки для описания герба (6 шт.) (основная часть) (Приложение 6)
- Простые карандаши (6 шт.) (основная часть)
- Ручки (6 шт.), (основная часть)
- Цветные мелки (3 набора) (основная часть)
- Линейки (3 шт.) (основная часть)
- Клеевой карандаш (3 шт.) (основная часть)
- Папка для набора создания герба (3 шт.) (основная часть)

Подготовка помещения к мероприятию: столы со стульями стоят полукругом для посадки участников лицом к экрану, настольные флажки, Геральдические листки, листы бумаги, карандаши, ручки.

Этап конкурса	Педагог	Команды	На экране
1. Организационная часть. *1.1. Приветствие.*	*Педагог обращается к командам.* Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас конкурс семейных команд «Мы – Петербургская семья!», посвященный Году семьи. Семья - это фундамент, на котором строится общество. Она объединяет поколения, формирует характер и задает вектор развития молодому поколению. Одним из источников передачи информации от старшего поколения младшему может являться семейный герб, он составляется всей семьёй и отражает суть семейной жизни рода, её место в обществе и основные ценности, традиции. Семейный герб - это зашифрованное на языке символов, послание обществу и будущим поколениям!	*Заходят и садятся на свои места* *Здороваются*	*Заставка «Мы – Петербургская семья!»*
1.2. Погружение.	А что для вас значит семья? Кого вы считаете членами своей семьи? Что главное в вашей семье? Сегодня вам предстоит создать свой семейный герб. А для этого я хочу вас познакомить со специальной исторической наукой – геральдикой. Зародилась она в Средние века и именно к этой эпохе я и предлагаю вам прикоснуться. Внимание на экран. (Приложение1, слайд 2) Итак, мы посмотрели ролик, который рассказал вам об эпохе, в которой зародилась геральдика. А также о людях, причастных к её зарождению – о дворянах и герольдах. А теперь, обратите внимание: на каждом столе команды лежат значки с бантами. Давайте приколем их. *Комментирует как правильно приколоть значок.*	*Участники команд отвечают* *смотрят видеофильм* *прикалывают значки с бантам*	*Видеофильм «Средневековье»* *Заставка «Мы – Петербургская семья!»*
2. Основная часть	Теперь предлагаю обратиться к геральдике.		

Этап конкурса	Педагог	Команды	На экране
подготовка	И все вы на некоторое время становитесь учениками Геральдической академии. **Лекция первая. Геральдика** Геральдика - историческая наука, занимающаяся изучением гербов. Герб - изобразительный опознавательный знак, составленный и употребляемый по правилам геральдики, служащий для отличия его владельца от других. Зарождение гербов связывают с тем, что в конце XI - начале XII веков появились шлемы, закрывающие лицо. И узнать воина, не видя его лица, было весьма сложно. Желание рыцарей быть узнанным на поле боя стало причиной появления традиции расписывать свои щиты различными фигурами. Ранние гербы были чрезвычайно простыми. Личные гербы рыцарей, переходя по наследству превращались в гербы рода. Другими словами, в семейные. Как вы думаете, существуют ли правила составления гербов? Правильно! Построение гербов подчиняется определённым правилам, с которыми я вас и познакомлю. Возьмите Геральдические листки (Приложение2). Они помогут вам в изучении гербовой науки. **Лекция вторая. Гербовый щит** Щит – основа герба. Геральдические щиты своей формой напоминают те, которые использовались в военном деле. В геральдике утвердилось несколько форм щитов. Они, как правило, называются по европейским национальностям. Но эти названия носят лишь условный характер. *Педагог показывает и называет виды щитов на экране.*	*Отвечают* *Берут Геральдические листки* *Отвечают*	*Слайд со старинным изображением рыцаря* *Слайд с видами гербовых щитов* *Слайд с видами делений щитов. Деления не с названиями, а пронумерованы.*

Этап конкурса	Педагог	Команды	На экране
	Иногда необходимо изобразить в гербе два цвета или разместить две гербовые фигуры. Тогда поле щита делится на части. И эти деления тоже подчинены правилам и каждое из них имеет своё название. Найдите в геральдическом листе название деления щита номер 3. А теперь – номера 2. Названия двух оставшихся делений посмотрите сами. Из-за удобства в геральдике чаще стал использоваться французский щит. На щите такой формы вы можете видеть гербы нашего города и страны. **Лекция третья. Геральдические цвета** Разумеется, для рисования гербов используются краски. Или как их называют в геральдике, «эмали». В классической геральдике их пять. И у каждой есть свои значения. Именно таким языком цвета гербы выражают характерные особенности их владельцев. Кроме эмалей в геральдике используются и металлы. Это связано с тем, что металлом усиливали боевые щиты. А так как герб должен не только обозначать своего владельца, но и украшать, то в геральдике используются два благородных металла – золото и серебро. И тоже со своими значениями. А так как наносить золото и серебро на гербы было не всегда возможно, то их заменяли жёлтой и белой красками. Вам предстоит сделать семейный герб, который должен быть индивидуальным, отражать важные для каждой семьи, рода ценности. Попробуйте определить, какие ценности есть в вашей семье.	*Отвечают* *Отвечают* *Отвечают*	*Слайд с гербами СПб и РФ* *Слайд с эмалями и их названиями* *Слайд с эмалями, металлами и их названиями*

Этап конкурса	Педагог	Команды	На экране
	Обратитесь к Геральдическим листкам и скажите, какими цветами можно обозначить на гербе семейные ценности? Что из значений эмалей и металлов может быть признано как семейная ценность?		*Слайд с геральдическими фигурами*
	Какими цветами обозначим справедливых и мудрых родителей?	*Отвечают*	
	Продолжаем занятия в нашей Академии.		
	Лекция четвёртая. Геральдические фигуры		
	Первые гербы были с простейшими рисунками. И рисунки эти представляли собой простые полосы и геометрические фигуры.	*Отвечают*	*Слайд с негеральдическими фигурами*
	Именно они и носят название геральдических фигур. С основными фигурами и их названиями вы можете сейчас познакомиться.		
	Есть ли в этих названиях незнакомые вам слова?	*Отвечают*	
	Педагог разъясняет незнакомые слова		
		Отвечают	
	Лекция пятая. Негеральдические фигуры		
	Со временем на гербах стали появляться изображения, взятые из жизни.	*Отвечают*	*Слайд с гербом Фландрии*
	Как вы думаете какие?		
	Если затрудняются – педагог предлагает посмотреть в Листки		
	Эти изображения относятся к негеральдическим.		
	В зависимости от изображения негеральдические фигуры делятся на:	*Отвечают*	
	1. **естественные** (то, что образовано природой),	*Отвечают*	
	Приведите пример, отсутствующий в Геральдическом листке.		
	2. **искусственные** (то, что создано человеком)		
	Приведите пример, отсутствующий в Геральдическом листке.		
	3. и **легендарные** или же **мифические** (то, что выдумано человеком).		
	Приведите пример, отсутствующий в Геральдическом листке.		

Этап конкурса	Педагог	Команды	На экране
	Значения многих таких фигур являются понятными на интуитивном уровне. Например, владелец герба «храбрый, как лев». Но лев на гербе мог ещё и означать, что в этой местности водятся львы. Давайте проверим, что вы узнали, обучаясь в Геральдической академии: Какие цвета используются в геральдике? Что можно сделать, чтобы на гербе изобразить два цвета?		
3. Основная часть - практическая работа *3.1. Объяснение задания*	Лекции в Геральдической академии прослушаны. Скоро мы перейдем к созданию герба семьи. Но сначала каждой семье необходимо выбрать Герольдмейстера, который будет руководить всей работой. У вас 30 секунд! Прошу Герольдмейстеров встать здесь в шеренгу. Вам предстоит руководить всей работой по созданию герба, распределять задания, принимать окончательные решения. И, вероятно, вам предстоит и представлять ваш герб перед всеми. В качестве свидетельства ваших почётных обязанностей позвольте вручить вам Кресты Герольдмейстера. *Кресты Герольдмейстера надеваются на шею участникам.* Помните, что успех зависит от слаженной работы команды. Давайте вспомним правила работы в команде. Решения принимайте совместно! Не давите своим авторитетом! Контролируйте свои эмоции! Распределяйте обязанности! Умейте слышать и слушать других! Господа Герольдмейстеры, пройдите к своим семьям.	*Выбирают Герольдмейстера* *Герольдмейстеры выходят* *Герольдмейстеры уходят*	*Слайд Герольдмейстер* *Слайд Герольдмейстер указующий на правила*

Этап конкурса	Педагог	Команды	На экране
	И вот теперь мы подошли к основному заданию - созданию герба своей семьи. Но! Все мы живем в прекрасном городе Санкт-Петербурге, поэтому нужно создать не просто герб семьи, а герб Петербургской семьи. Посмотрите на экран. Это герб Санкт-Петербурга: «В червленом (красном) поле золотой российский скипетр поверх двух опрокинутых серебряных якорей морского и речного, о четырех зубцах, накрест». Давайте подумаем, что обозначают его гербовые фигуры? Подумайте, каким образом можно обозначить на гербе Вашей семьи принадлежность её к Петербургу? Может быть, каким-то символом или цветом?	*Отвечают* *Отвечают на вопросы, идёт обсуждение герба СПб*	*Слайд герб Санкт-Петербурга*
3.2. Выполнение задания	Теперь – **Задание первое, исследовательское!** Перед вами подсказки, которые помогут вам сочинить герб Выпишите на бумагу 2-3 главные особенности вашей семьи, которые вы хотите изобразить на гербе. У вас 1 минута Время вышло. Господа Герольдмейстеры, огласите главные особенности ваших семей. **Задание второе, творческое!** Пора сочинить герб семьи и придумать к нему описание. Вы должны выбрать те фигуры, цвета и металлы, которые могут рассказать о вашей семье. Также включите в герб цвет банта вашей	*Работа в командах* *Герольдмейстеры отвечают*	*Слайд с рекомендациями к сочинению герба*

Этап конкурса	Педагог	Команды	На экране
	команды. Может быть, он подойдёт вам и по своему значению. Можете включить в герб и символ города, который в вашей семье ассоциируется с Петербургом. Также хочу порекомендовать господам Герольдмейстерам решить, как разумно распределить работы по созданию и описанию герба. Герб семьи надо будет представить. Заранее продумайте текст описания герба, и кто из вас будет рассказывать о нём. Каждая семья получит на представление своего герба по 2 минуты. А на сочинение герба у вас 10 минут. Приступайте! *Через 5 минут:* Прошло пять минут. Господа Герольдмейстеры! Получите всё необходимое для создания герба. Здесь чистый гербовый щит, карандаш и линейка для рисования делений и геральдических фигур, мелки для раскрашивания, несколько негеральдических фигур для раскрашивания и наклеивания на щит, а также карточка для описания герба. **Задание третье, созидательное!** Выбранные фигуры и деления необходимо нанести на щит и раскрасить. У вас 5 минут для изготовления герба. И не забудьте подготовить выступление! *За 2-3 минуты до истечения времени оповестить команды об этом* Итак, время! Ваши гербы готовы?	*Команды сочиняют герб* *Герольдмейстеры получают папки с реквизитом и уходят* *Работа в командах*	
3.3. Демонстрация	Все три команды молодцы! Выполнена серьёзная творческая работа. Созданы интересные гербы.		

Этап конкурса	Педагог	Команды	На экране
выполненных работ	*Педагог за 1 мин. определяет очерёдность выступлений и вызывает первого докладчика.* *1-я команда размещает свой герб на стенде и представляет его. Остальные две команды оценивают герб, голосуя на вопрос «Понятно ли объяснение герба этой* ***Петербургской*** *семьи?» (2 мин.)* *Затем тоже самое выполняют 2-я и 3-я команды. (4 мин.)* Все три герба отражают представления о ваших семьях. Вы не зря были студентами нашей Геральдической академии.	*Презентуют гербы*	*Слайд с пустым французским щитом*
4. Заключительный этап (подведение итогов)	Давайте вспомним, с какими понятиями мы познакомились сегодня. Для этого решим кроссворд! Кто первым отгадает очередное слово, тот поднимает руку. Как вы думаете, а для чего нужны гербы в современном мире? *Дать обратную связь на ответы* В 21-м веке тоже существуют специалисты по гербам. Сейчас эта профессия называется геральдист. Действует Геральдический совет при Президенте России. Я надеюсь, что то, о чем мы говорили сегодня, пригодится вам в жизни. И пока жюри подводит итоги, задам вопрос: Дорогие участники, удалось ли что-то новое вам сегодня узнать о своей семье? Дорогие друзья, мне было очень приятно работать вместе с вами. Хочу напомнить, что семья – это важно для человека!	*Решают кроссворд* *Отвечают* *Жюри подводит итоги и оглашает результаты* *Отвечают*	*Слайд-кроссворд* *Слайд с Герольдмейстером России* *Заставка «Мы – Петербургская семья!»*

Этап конкурса	Педагог	Команды	На экране
	Сегодня вы вместе создали герб вашей семьи и пусть этот герб послужит вам напоминанием о том, чем особенна ваша семья и в каком славном городе она проживает, о совместном творческом труде, вложенном в создание вашего герба. А может, вы захотите выполнить этот герб в таком виде, чтобы он служил украшением дома и вашего, и ваших потомков.	*Снимают значки*	

Приложение 2

ГЕРАЛЬДИЧЕСКИЙ ЛИСТОК

Геральдика (гербоведение; от лат. heraldus «глашатай») - историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.

ГЕРАЛЬДИЧЕСКИЕ ЦВЕТА

(5 основных цветов («эмалей» или «финифтей») и 2 металла):

Эмали



Зелень (зелёный) –
надежда, изобилие, свобода и радость



Пурпур (бордовый или фиолетовый) –
благочестие, умеренность, достоинство, сила, могущество, щедрость и верховное господство



Чернь (чёрный) –
осторожность, печаль, благоразумие, смирение, мудрость и постоянство в испытаниях



Лазурь (голубой) –
целомудрие, честность, красота, верность и безупречность



Червлень (красный) –
любовь, мужество, смелость и великодушие

Другие значения: красное поле (фон) щита — кровь, пролитая за церковь или государя, синее поле - небо, зеленое - луговая трава, черное — мрак, печаль.

Металлы



Золото (желтый).
христианские добродетели — вера, справедливость, великодушие, милосердие и смирение;
мирские качества — могущество, знатность, постоянство, богатство.

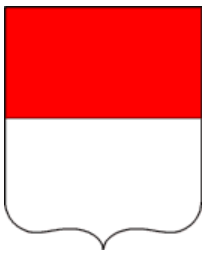


Серебро (белый).
христианские добродетели - чистота, надежда, правдивость и невинность;
мирские качества — благородство, откровенность, белизна.

ДЕЛЕНИЯ ЩИТА



1. Рассечение



2. Пересечение



3. Скошение справа



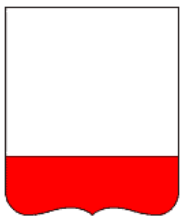
4. Скошение слева

ГЕРБОВЫЕ ФИГУРЫ

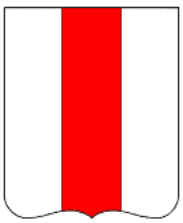
Геральдические фигуры (геометрические фигуры)
Деления щита горизонтальными, вертикальными и диагональными линиями



1. Глава



2. Подножие



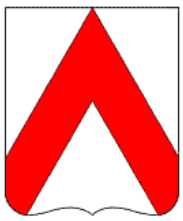
3. Столб



4. Пояс



5. Перевязь



6. Стропило

Негеральдические фигуры
(естественные, искусственные и фантастические (легендарные))

Естественные фигуры: изображения человека, животных, растений, явлений природы, предметов неживой природы.
Искусственные фигуры – постройки, оружие, корабли.
Фантастические фигуры – сказочные, мифологические животные и предметы.



Лев - сила, мужество и великодушие, гордость, храбрость, быстрота, стойкость, благородство, власть, могущество, справедливость и закон.



Рука, бронированная или в латах, держащая меч - оборона, отвага, защита отечества.



Солнце символ истины, правды, премудрости, света, богатства, изобилия.



Бык – символ плодородия земли, труда и терпения, выносливости, силы, работоспособности, неутомимости, трудолюбия, прилежания, добросовестности, неустрашимости, непоколебимости.

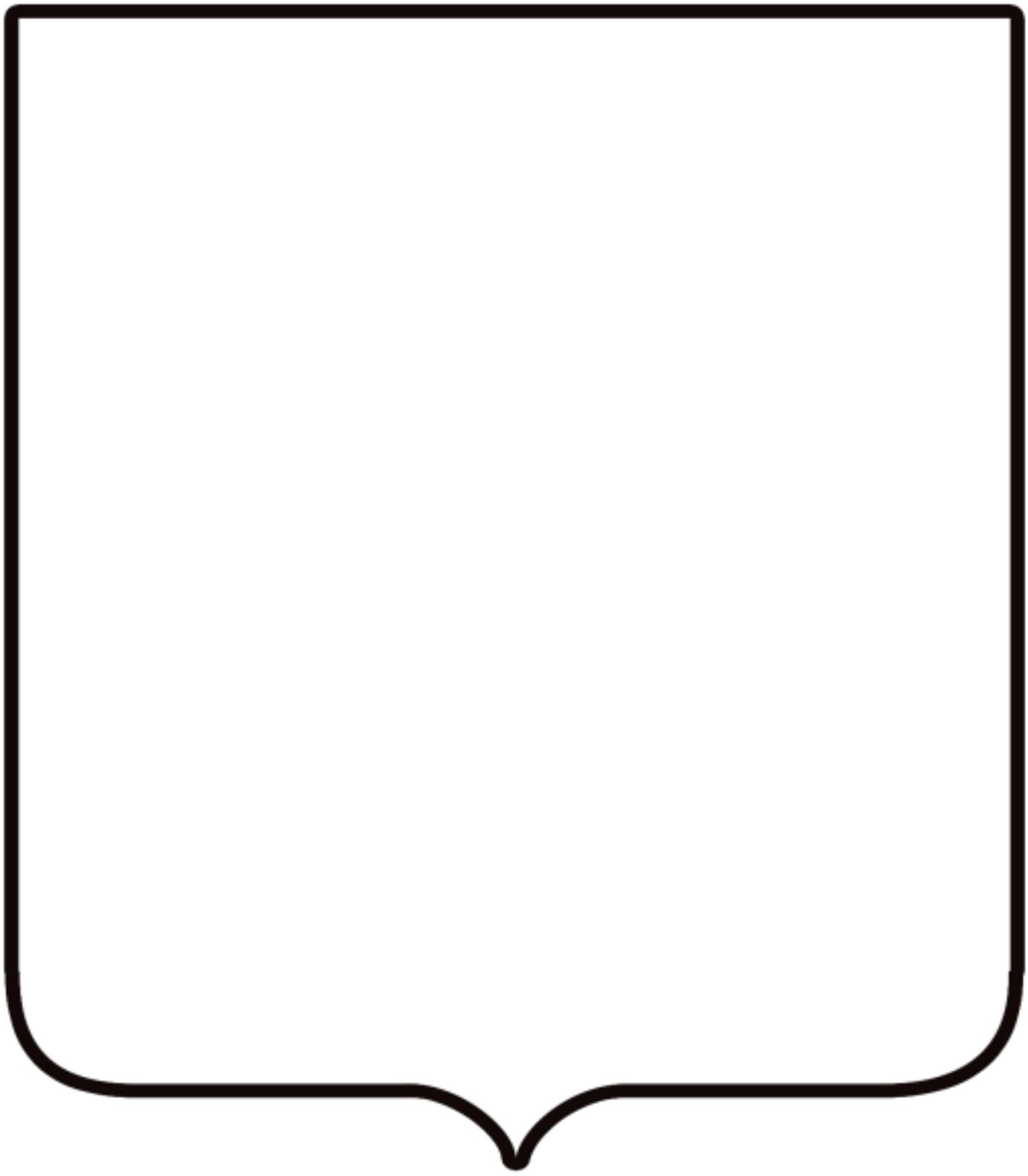


Медведь – символ силы, хитрости и свирепости в защите отечества, предусмотрительности. добродушия, стойкости, богатырской силы.



Дракон — могущество, сила, доблесть, забота, неприкосновенность, опека, лояльность, доблесть, свирепость и неукротимость.

Приложение 3



Приложение 4

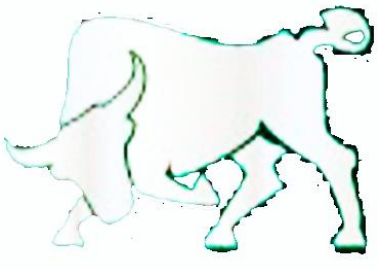




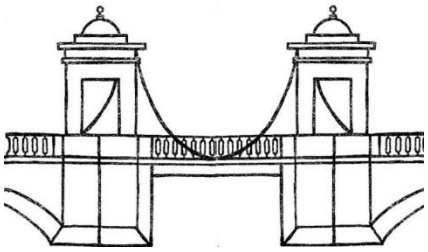


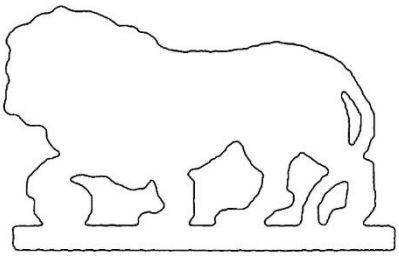




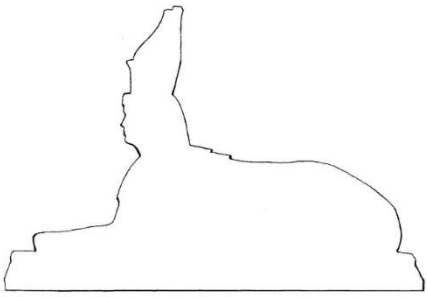


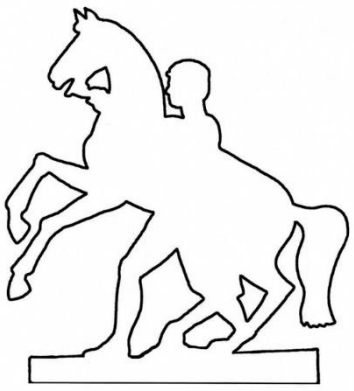
Приложение 5



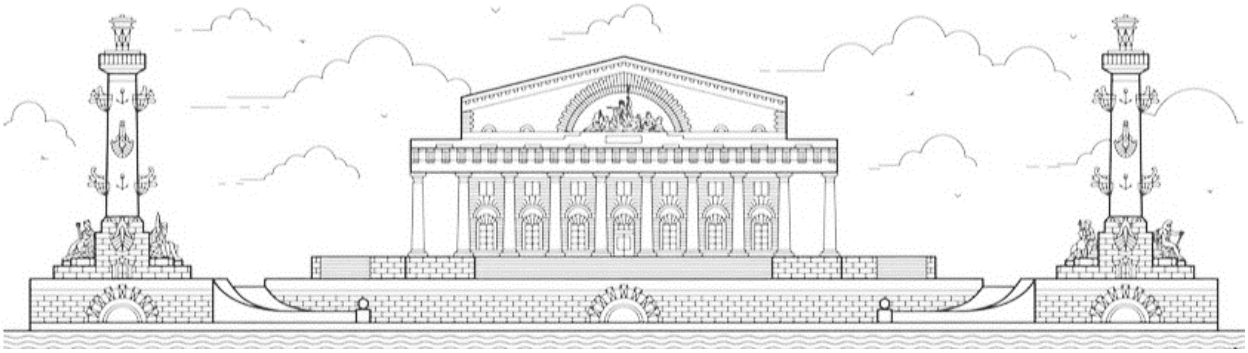


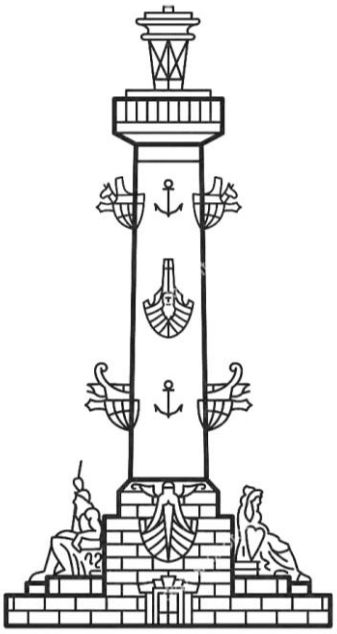


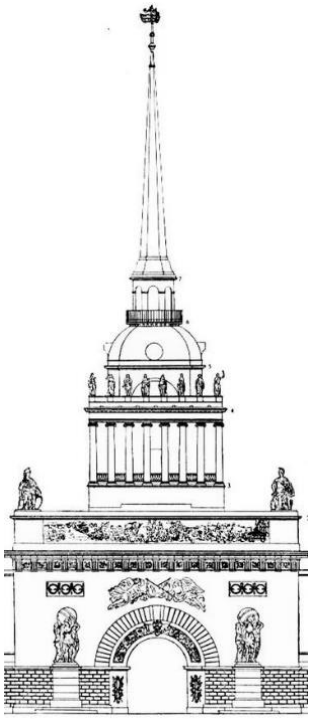


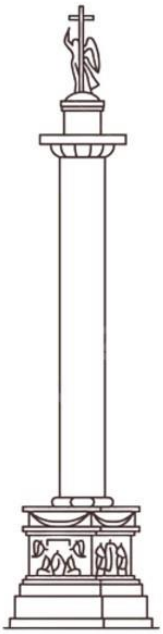


















Приложение 6

ОПИСАНИЕ ГЕРБА

1. Из всех особенностей нашей семьи мы выбрали для герба:

   _____

   _____

   _____

2. В основе герба лежит _____щит.
   _____поле щита
   Если щит разделён, то указать, как:
   _____

3. _____поле щита обозначает_____
   (вписать цвет фона щита)

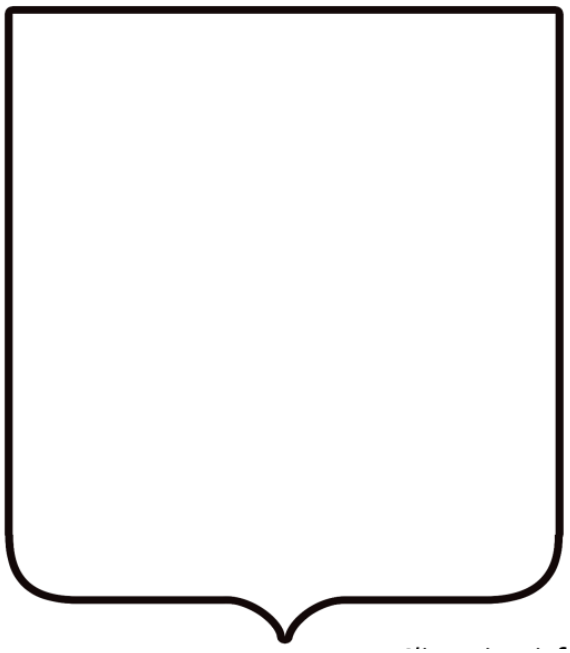
   _____
   Если герб имеет деления, то:
   _____поле щита обозначает_____
   (вписать цвет фона щита)

   _____

   _____

4. _____ _____
   (вписать цвет фигуры) (вписать название фигуры)
   обозначает_____

   Если есть вторая фигура, то:
   _____ _____
   (вписать цвет фигуры) (вписать название фигуры)
   обозначает_____



Приложение 7

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГЕРБА

1. Соответствие конкурсному заданию:
   - отражена особенность семьи, 1 балл
   - отражена связь семьи с Петербургом 1 балл
2. Доходчивость и полнота описания герба:
   - указана форма щита, 1 балл
   - указан цвет его поля/полей, 1 балл за каждый
   - при наличии – указан вид деления щита, 1 балл
   - указаны названия гербовых фигур, 1 балл за каждую
   - объяснено смысловое значение использованных эмалей, металлов и гербовых фигур применительно к гербу конкретной семьи 1 балл за каждую.
3. Использование гербовых фигур, не предложенных готовыми формами, а нарисованных самостоятельно 1 балл за каждую.
4. Несоответствие правилам геральдики (см. Приложение 2) 1 ШТРАФНОЙ балл
5. Несоблюдение временного регламента описания герба (2 минуты) 1 ШТРАФНОЙ балл

Список источников

1. Винклер П.П. Гербы городов, губерний и посадов Российской империи. -М.: Планета, 1990.
2. Делорм Ж. Основные события Средневековья. - М.: АСТ, Астрель, 2004.
3. Слейтер С. Геральдика. Иллюстрированная энциклопедия. - М.: Эксмо, 2005.
4. http://www.excurs.ru – Экскурс в геральдику.