Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт–Петербурга



Комплексные информационно-методические материалы
в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

РАЙОННАЯ МЕЖМУЗЕЙНАЯ ПЕРЕДВИЖНАЯ ВЫСТАВКА «РАССКАЖИ МНЕ О ВОЙНЕ. БЛОКАДНЫЕ УЧИТЕЛЯ КОЛПИНО-ГОРОДА ФРОНТА»

Авторы: Смагина Марина Павловна, районный куратор школьных музеев, методист музея ГБУДО ДТДиМ «Истории Ижорской земли и города Колпино», заведующий сектором музееведения и краеведения;
Ефремова Галина Алексеевна, документовед, педагог дополнительного образования музея ГБОУ гимназии 402 «Из истории гимназии № 402";
Быкарева Лариса Николаевна, заведующий школьным музеем, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 446 "Музей педагогической памяти»

Санкт– Петербург, 2024

Авторы:

Смагина Марина Павловна
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
методист музея «Истории Ижорской земли и города Колпино», заведующий сектором музееведения и краеведения
телефон 8-921-972-10-48, личный mari-smagi@yandex.ru

Ефремова Галина Алексеевна
Государственное образовательное учреждение гимназия № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга
документовед, педагог дополнительного образования
Телефон: 8-921-411-07-50, личный museum402@mail.ru

Быкарева Лариса Николаевна
Государственное образовательное учреждение гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга
заведующий школьным музеем, педагог дополнительного образования
Телефон: 8-905-226-02-20, личный bykarevalarisa@gmail.com

РАЙОННАЯ МЕЖМУЗЕЙНАЯ ПЕРЕДВИЖНАЯ ВЫСТАВКА «РАССКАЖИ МНЕ О ВОЙНЕ. БЛОКАДНЫЕ УЧИТЕЛЯ КОЛПИНО-ГОРОДА ФРОНТА»

Материалы представлены на конкурс образовательных и программно- методических материалов по организации туристско- краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.
Номинация: Комплексные информационно-методические материалы.
Направление деятельности с обучающимися: музеи образовательных учреждений; изучение военной истории края; внеурочная и внеклассная работа, направленная на гражданско- патриотическое воспитание, реализации регионального компонента внеурочных занятий "Разговоры о важном".
Материалы подготовлены музейными активами ДТДиМ, гимназий 402 и 446 в рамках творческого межмузейного проекта, посвященного 80-летней годовщине освобождения Ленинграда от фашисткой блокады и году педагога и наставника, районного конкурса «Музейное Колпино. Навигатор», районной межмузейной военно-исторической программы «Защита Колпинских рубежей», городского проекта «Содружество школ блокадного Ленинграда». Выставка основана на уникальных архивных документах школьных музеев Колпино: блокадных дневниках, воспоминаниях ветеранов, фотографий, документов и рассказывает о работе «школы на фронте», о каждодневном подвиге учителей. Самоотверженный труд блокадных учителей Колпино по организации работы учреждений народного образования, воспитании детей и сохранении их жизней и здоровья в условиях осажденного города приближал **Великую Победу!**



СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение……	4
II.	Пояснительная записка……	7
III.	Описание комплексных информационно-методических материалов……	11
	Методы приемы и технологии, применяемые в реализации передвижной межмузейной выставки……..	13
	Схема информационно-методического сопровождения ……..……	15
	Методическое сопровождение и каталог литературы……...	16
III.	Содержание ……...	
	ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ПОПОВ……...	23
	ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА ГОРБЫЛЕВА…….....	28
	НИНА НИКОЛАЕВНА МОРОЗОВА ……...	34
	МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА КАШИРИНА ……...	40
	АЛЕКСАНДРА АНДРЕЕВНА НОВОСЕЛЬСКАЯ……..	48
	СТЕФАНИДА ВАСИЛЬЕВНА ЛУГОВАЯ…….	53
IV	Заключение. …….	59
V	Список источников литературы…….……..	62
VI	Приложения ……	63

«Пусть в мире будет мир»

I. Введение

В летописи войны множество трагичных и героических страниц, но блокада Ленинграда занимает даже в их ряду совершенно особое место. Никто и никогда в истории человечества не проходил через те испытания и ужасы, которые выпали на долю ленинградцев. Жители города, выдержавшие почти 900 дней осады, не сдались, выстояли, победив голод и ежедневные обстрелы, а труженики предприятий, эвакуированных из Ленинграда, продолжали помогать фронту и снабжать всем необходимым бойцов, не жалевших сил ради защиты родного города.

Военно-историческая тематика объединяет все школьные музеи района. Некоторые школьные музеи Колпинского района имеют в своем названии конкретное воинское соединение: «Музей 220-й Гатчинско-Берлинской Краснознамённой ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады» (ГБОУ СОШ № № 467), «Боевой путь 376-й стрелковой Кузбасско-Псковской Краснознаменной стрелковой дивизии (ГБОУ СОШ № 454), 56-й Ленинградско-Пушкинской Краснознаменной стрелковой дивизии (ГБОУ СОШ № 588). В школьных музеях Колпино хранятся уникальные военно-исторические материалы о жизни Колпино - города-фронта, о 212 Краснознаменной Отдельной роте МПВО, 41-ом Отдельном Моторизированном понтонно-мостовом батальоне, уникальные материалы о работе блокадной школы.

Создатели школьных музейных экспозиций постоянно ищут новые формы работы и инструменты, которые позволят в полной мере передать значимость тех событий и сделать свои экспонаты «говорящими». С 2015 года работа школьных музеев в районе объединена в сетевое взаимодействие на основе музейной педагогики исследовательского проекта «Организация устойчивого музейно-образовательного пространства развития патриотизма и гражданственности детей и подростков» районной инновационной площадки

«Современный школьный музей» программы развития образования Колпинского района. Результатом этой работы стала разработка межмузейных программ с комплексом краеведческих мероприятий. Районная межмузейная военно-историческая программа «Защита Колпинских рубежей» на основе музейных экспозиций знакомит школьников района с историей обороны Ленинграда на Слуцко-Колпинском рубеже и жизнью прифронтового Колпино. (Приложение 1) Результаты этой работы в районе и разработанные совместно информационные и методические материалы мы более 10 лет успешно представляем на региональном и всероссийском уровне. (Приложение 2) Результаты детских исследовательских работ на основе архивных документов школьных музеев ежегодно публикуются в сборнике СПб ГДТЮ «Война. Блокада. Ленинград».

Работа школьных музеев по сохранению исторической памяти представлена на районных фестивалях и городском фестивале школьных музеев и малых коллекций, сохраняющих память о блокаде и битве за Ленинград «Музеи юных о блокаде Ленинграда», организованным Комитетом образования, Комитетом по культуре Правительства Санкт- Петербурга и СПб ГУК «Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда». Итогом которого стал выход городского путеводителя «Блокадный архипелаг» (Приложение 3)

Ежегодно совместно организуются межмузейные выставки: «Этих дне не смолкнет слава», «В двух километрах от передовой», «История здания на Стахановской» и др. Так же редкие архивные материалы колпинских музеев ежегодно принимают участие в городских выставках ГУК Музейно-выставочного центра исторического парка «Россия - моя история» «Ленинградский альбом», «За Ленинград»и др. (Приложение 4)

В 2024 г. ГБУДО ДТДиМ организовано участие Школьных музеев Колпинского района в историко-документальном проекте «Ленинград. Война. Блокада», который посвящен подвигу воинов Красной армии и Военно-

Морского флота, военизированных формирований других наркоматов и ведомств, тружеников тыла, населения города в ходе обороны блокированного вражескими войсками Ленинграда в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., книга «Битва за Ленинград. 55 Армия», в которой материалы наших музеев дополняют документы центрального архива Министерства обороны РФ и его филиалов: архива ВМФ, архива военно-медицинских документов и др. Книги переданы в дар всем школьным библиотекам. (Приложение 5)

Историко-краеведческая, просветительская деятельность школьных музеев Колпинского района Санкт-Петербурга направлена на создание современной музейно-образовательной среды и помогает не только сохранению культурного наследия, но и в воспитании и образовании молодёжи. Эта работа охватывает разнообразные аспекты, такие как патриотическое воспитание, помощь в социализации и развитие профессиональных навыков. Все это делает музеи незаменимыми партнёрами для школ, университетов и общественных организаций. Кроме того, музеи становятся местом, где происходит живое взаимодействие посетителей с экспонатами, способствующее их творческому развитию и обмену идеями необходимое для молодого поколения.

II. Пояснительная записка

1. Актуальность

Одной из главных задач в сфере образования Колпинского района является развитие и построение целостной системы гражданско-патриотической и духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения – сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений, в частности, об этом свидетельствуют документы, принятые в последнее десятилетие и определяющие государственную национальную политику Российской Федерации в области культуры и образования. «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей, – говорится в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Как сказано в «Основах Государственной молодежной политики Российский Федерации на период до 2025 года» для реализации этой задачи следует «разрабатывать и внедрять просветительские программы и проекты гражданско-патриотической тематики, посвященной пропаганде государственной символики, достижениями государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны».

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» сказано, что «технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения России как великой державы». Подытоживая анализ государственных документов можно утверждать, что районная межмузейная военно-историческая программа

«Защита Колпинских рубежей» отвечает их целям и создает условия для успешного патриотического воспитания юных граждан, путем развития интереса к изучению военной истории, жизни героев-земляков и активизации юных колпинцев по сохранению исторического и культурного наследия. Актуальностью данных информационно- методических материалов является то, что их можно использовать и как основу для проведения акций и мероприятий гражданско- патриотического воспитания, так и как дополнение к имеющимися в каждой Колпинской школе стендами «Колпино- город воинской славы». (Приложение 6)

Районная межмузейная передвижная «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя» является результатом межмузейного содружества образовательных учреждений района. В районе активно используется путеводитель по школьным музеям, ставший результатом большого музейного фестиваля к 300-летию города. (Приложение 7)

В год педагога и наставника тема учителей объединила образовательные учреждения, в музеях которых хранятся архивные материалы из истории народного образования Колпинского района: Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи Музея «Истории Ижорской земли и города Колпино», «Музея педагогической памяти» ГБОУ гимназии № 446 и Музея «Из истории гимназии № 402» ГБОУ гимназии № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Юбилейный 80 год полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады сделал разработку информационных материалов по блокадным учителям особенно актуальными. Музейные активы ДТДиМ, гимназий 402 и 446 подготовили материалы в рамках районной военно- исторической программы «Защита Колпинских рубежей» и районного конкурса «Музейное Колпино. Навигатор» (Приложение 8,9), городского проекта «Содружество школ блокадного Ленинграда». (Приложение 10)

Выставка основана архивных материалах: блокадных дневниках, воспоминаниях, документов и фотографий, хранящихся в школьных музеях, и рассказывает о работе «школы на фронте», о каждодневном подвиге учителей. Самоотверженный труд блокадных учителей по организации работы учреждений народного образования, воспитании детей и сохранении их жизней и здоровья в условиях осажденного города приближал великую Победу.

2. Новизна

Материалы передвижной выставки представляет собой уникальный результат совместной работы активов школьных и наставников- педагогов руководителей школьных музеев. Поскольку материалы активами готовились к районному конкурсу «Музейное Колпино. Навигатор» для размещения на интернет-портале содружества музеев района (Приложение 9) они оформлены и систематизированы в электронном виде.

Так же материалы имеют вариант распечатанных стендов и готовых макетов для возможного тиражирования при необходимости и по желанию. Дизайн стендов разработан в одном стиле с имеющимися в каждой Колпинской школе стендами «Колпино- город воинской славы» (Приложение 6) и могут составить вместе с ним единое стилистическое решение организации пространства общеобразовательного заведения оформления для проведения воспитательной работы.

Передвижная выставка организуются в школах, по составленному графику предварительной договоренности и совместному плану работы. (Приложение 1)

3. Педагогическая целесообразность

Использование передвижной выставки «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя» предоставляет уникальную возможность для учителей всех предметов, классных руководителей, педагогов дополнительного

образования, педагогов организаторов использовать краеведческий компонент при внеурочной деятельности, проведении «Разговоров о важном», торжественных акций к памятным датам России, уроков мужества, дней воинской славы, тематических бесед и семинаров, классных часов.

Большая роль, при этом, отводится формам и методам музейной деятельности в самих школьных музея, взращиванию музейного актива. Создание ситуации успеха, бытьуслышанным- одна из основных составляющих в формировании статуса экскурсовода, поисковика-исследователя в школьном музее, волонтеров- экскурсоводов.

Образовательные учреждения, в которых обычно располагаются музейные экспозиции, имеют ограниченный доступ для посещения иным экскурсантам, за исключением самих обучающихся. Поэтому, создание передвижных выставок экспонатов из коллекций школьных музеев необходимо, как для музейных активистов, так и для широких слоев общественности. При этом, школьные экскурсоводы приобретают опыт общения с различной аудиторией, осознание важности и нужности своей социальной деятельности, а посетители выставок с удивлением узнают какая большая и интересная работа ведется в музеях Колпино, на основе архивных документов более подробно знакомятся с военной историей края.

4. Оригинальность

Оригинальность такого рода историко- патриотического проекта как межмузейная выставка на наш взгляд в том, что с одной стороны при подготовке к выставке объединил активы школьных музеев, дает возможность обмену информации по теме, провести исследовательскую работу в архивах, что способствует формированию научно- познавательных навыков с очень высокой степенью мотивации. С другой стороны, передвижная выставка «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя» существенно разнообразит культурный досуг учеников районных школ и жителей Колпинского района.

Стенды выставки помогут школам решить проблему оформления наглядным материалом школьных рекреаций к патриотическим мероприятиям, акциям в год педагога и наставника, год 80-летия полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, 80- летию Великой Победы и даст возможность изучить учебный материал в интересной и нестандартной форме, расскажет о героических историях героев и участников ВОВ родного края.

Описание
комплексных информационно-методических материалов

Цель

Сохранение памяти о подвигах участников Великой Отечественной войны нашей малой Родины посредством организации доступной образовательной и воспитательной среды средствами работы содружества школьных музеев.

Задачи

- привитие навыков поисково-исследовательской и экспозиционной работы;
- привитие навыков общения с большой разновозрастной аудиторией, обмен экскурсоводческим опытом;
- формирование социально-личностных компетенций у обучающихся и привитие чувства патриотизма;
- гражданско-патриотическое воспитание молодежи через вовлечение в социально-значимую деятельность активы школьных музеев, волонтеров, приобщение подрастающего поколения к реализации историко- патриотического проекта;
- популяризация деятельности школьных музеев и коллекций экспонатовшкольных музеев;
- повышение интереса аудитории к истории родного

края и школьных музеев;

- повышение социальной активности широкой общественности.

Описание информационно- методического материала

Разработчики	руководители школьных музеев: ГБУДО ДТДиМ, ГБОУ гимназии 402, ГБОУ гимназии 446 Колпинкого района СПб
Руководитель	Районный куратор школьных музеев, методист
Предметная область	Краеведение, военная история, гражданско-патриотическое воспитание
Время работы	Сентябрь-май 2023-2024 уч.г.- разработка и апробация (Далее по графику работа выставки в школах района)
Проблема	ограничение доступности для ознакомления с уникальными экспонатами коллекций школьных музеев образовательных учреждений широкой общественности. Знакомство с работой школьных музеев. Обмен опытом между активами школьных музеев. Расширение охвата участников военно- исторической межмузейной программой «Защита Колпинских рубежей»
Этапы **Первый этап (подготовительный)**	Определение актуальной тематики и составление согласованного плана работы по подготовке материалов выставки. Руководители школьных музейных объединений совместно с активами школьных музеев всесторонне изучают предложенную тему и формируютосновную концепцию, ориентируясь на коллекцию своего музея. Составление плана выставочной работы.
Второй этап	Работа в архивах школьных музеев. Организация обмена материалами между архивами школьных музеев. Разработка положений районных мероприятий в рамках которых активы могут представить фрагменты подготовленных материалов (районные межмузейные мероприятия: программы «Защита Колпинских рубежей», дистанционный районный конкурс «Музейное Колпино. Навигатор», «Конкурс экскурсоводов школьных музеев»
Третий этап	Подготовка экскурсоводческого сопровождения, разработка постеров в одном стиле для тематической экспозиции, представление экспозиции в заданной аудитории иответы на вопросы слушателей.

Выставочная работа	- Объединить ОУ района - представить район в содружестве блокадных школ Санкт-Петербурга - участвовать в проекте «Расскажи мне о войне». В рамках этого проекта в историческом парке открылась выставка «За Ленинград», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - каждой школе выставка будет функционировать в течении 1 месяца. Это позволит не только школьникам, но и всем желающим жителям на безвозмездной основе, познавательно провести свое свободное время, изучать дополнительный материал, для широкой общественности использование в краеведческих чтениях, семинарах МПОФ, общественных мероприятиях.
Рефлексия	Подготовка и публикация материалов для публикаций в СМИ по итогу проведения
Участники	Активы школьных музеев, руководители школьных музеев, администрация ОУ, районная администрация, широкая общественность.
Ожидаемый результат применения материалов	Развитие сетевого взаимодействия с музеями ОУ района и социального партнерства с государственными организациями и общественностью. Заинтересованность историей родного края, повышение квалификации юных экскурсоводов и привлечение волонтеров в ОУ района. Повышение общей культуры и социальной активности. Понимание важности и необходимости работы школьных музеев; Реализация выставки позволит охватить прежде всего больше молодежную аудиторию, включить выставочную деятельность в образовательных и культурных учреждениях района и увеличить число патриотических культурно-образовательных мероприятий в районе.
Перспективы	Расширение охвата аудитории для ознакомления с военной историей Колпино- города фронта, каждодневном подвиге блокадных учителей. Продолжить выставку о блокадных учителях. В преддверии приближающегося 80-летия Великой Победы выпуск серию выставочных постеров серии «Расскажи мне о войне. Имена Победы» основанную на архивных материала всех школьных музеев

Методы приемы и технологии, применяемые в реализации передвижной межмузейной выставки:

- технология поисково-исследовательской деятельности в школьном музее,

- технолого-конструкторский,
- экспозиционно-выставочная деятельность,
- экскурсионная деятельность,
- информационная деятельность,
- технология сотрудничества «Дети - детям», направленного на создание условий для включения активов школьных музеев в социально-активную и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования,
- участие в различных выставочных, в общественно- значимых акциях, приуроченных к государственным памятным датам совместно с социальными партнерами. Памятная дата или важное событие это всегда возможность объединения людей. Взрослые и дети в торжественной обстановке чувствуют эмоциональный подъем, одновременно создаются условия для выражения хорошего настроения, единения людей, раскрытия творческих способностей.

Формы работы:

Для организации работы в школьном архиве применяются групповые и индивидуальные формы работы с детьми. Это может быть составление исторической справки, очерка, заметки, а может быть и большая исследовательская работа.

Условия реализации передвижения выставки:

- Для работы активов школьных музеев в архивах ОУ района необходима координация совместной деятельности по дате, времени.
- Для планирования участия в мероприятиях и событиях района и города необходимо включение в активную общественную работу и соответственное планирование действий.

Условия работы выставки в ОУ района (работа совместно с Опорным центром по воспитательной работе):

- Материалы предлагаются к использованию в двух вариантах: электронном и в виде распечатанных стендов;
- Могут быть использованы воспитательной службой ОУ в различных мероприятиях. На районных учебно- методических объединениях заведующих школьными музеями оказывается консультативная поддержка;
- Для подготовки детей- волонтеров в ОУ для проведения экскурсионной работы предлагаются мастер- классы (по желанию и договоренности).

Схема информационно-методического сопровождения
Районной историко- патриотической передвижной выставки «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя Колпино-города фронта»



Методическое сопровождение и каталог литературы

Актуальные государственные нормативные документы:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403–р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

1.	Положение о районной межмузейной военно- исторической программе «Защита Колпинских рубежей»	http://vm.dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/ПОЛОЖЕНИЕ-Защита-Колпинских-рубежей-23-24.docx
2.	Методическое пособие «Районная межмузейная военно- историческая программа «Защита Колпинских рубежей»	http://vm.dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/03/Метод-пособие-районная-погрaмма-ЗАЩИТА-КОЛПИНСКИХ-РУБЕЖЕЙ-МПСмагина-ВААлексеева-ААУварова-работа-.docx
3.	Путеводитель по школьным музеям Колпинского района	http://vm.dtdm.spb.ru/?attachment_id=1554
4.	Районный дистанционный конкурс «Музейное Колпино. Навигатор»	http://vm.dtdm.spb.ru/?page_id=864
5.	Исследовательские работы школьников районного этапа регионального «Война. Блокада. Ленинград»	http://vm.dtdm.spb.ru/?page_id=762
6.	Информация по программе на 2023-2024 год	http://vm.dtdm.spb.ru/?page_id=203
7.	Детские творческие работы и проекты. Номинация – точка на карте. Возрастная категория: 1-4 кл.	https://disk.yandex.ru/i/z7JFAXXtovIItQ

	Видеоролик “Аллея героев”	
8.	Каталог ГУК ЦБС Колпинского района «Колпино - город воинской славы»	https://spblib.ru/ru/catalog/-/books/12509629-kolpino-gorod-voinskoy-slavy
9.	Видеоматериалы по результатам исторического похода по местам боевых действий 86 и 84 отдельных танковых батальонов, 220-й, 123, 124 отдельных танковых бригад, 70, 90, 85, 43, 136, 268, стрелковых дивизий и 4 ДНО.	https://youtu.be/QyKXApLm_VI
10.	Видеоматериалы по результатам исторического похода «Петрославянка – основной опорный пункт и противотанковый район частей 55 армии. 1941-1943 гг.	https://disk.yandex.ru/i/eDC_730Gk6WaXQ
11.	Книга памяти. Город воинской славы Колпино	https://docs.tverlib.ru/sov_kraevedenie/_layout/ll0000113/5/
12.	Воинская память Колпинского края Р. С. Иволга, Н. М. Левшина	https://bookmix.ru/book.phtml?id=2180589
13.	Каталог ГУК ЦБС Колпинского района «Колпино - город воинской славы»	https://spblib.ru/ru/catalog/-/books/12509629-kolpino-gorod-voinskoy-slavy
14.	Материалы и литература, размещенные в разделе Воинская слава Колпино | История Ижорской земли и города Колпино На сайте виртуального музея	МЕМОРИАЛЫ ГОРОДА КОЛПИНО ПАМЯТНИКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1939-1945 гг. КОЛПИНСКИЙ РАЙОН КНИГА ПАМЯТИ. ПРИЗНАНЫ ПОГИБШИМИ. ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ КОЛПИНО. ОБОБЩЕННЫЙ БАНК ДАННЫХ “МЕМОРИАЛ” (по ссылке вы найдете участников ВОВ, родившихся в г. Колпино) ФОНД “Я ПОМНЮ” (по ссылке вы найдете воспоминания участников

		ВОВ, связанные с г. Колпино)
15.	Выставка музея Дворца творчества “История для будущего”	http://vm.dtdm.spb.ru/?page_id=1806
16.	Виртуальная выставка Дворца творчества «Дерево памяти	http://vm.dtdm.spb.ru/?page_id=1773

СОДЕРЖАНИЕ

Судьбы учеников и учителей Первая Образцовая школа ГБОУ гимназии № 402 тесно переплетены с судьбой нашей малой Родины – города Колпино.

Она располагалась в Колпино в здании на Стахановской улице, 14 А (ранее Высокий переулок, 10 А), построенном в 1935 году. В 1939 году получила название «Средняя школа № 402». За годы существования школа меняла адреса и названия, это старейшее учебное заведение в Колпино. Там она работала до тех пор, пока в 1962 году средняя школа № 402 переехала на Тверскую улицу, 18 А и на Стахановской улице начала свою работу школа № 499. С 1982 до 1990 года здание пустовало. Затем начались строительные работы по восстановлению. 14 ноября 1998 года был открыт Дворец творчества детей и молодежи, в котором работает Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» (руководитель- Смагина Марина Павловна).

В гимназии 402 в 2014 году был создан музей «Из истории гимназии № 402» (руководители - Г.И. Сулягина и Г.А. Ефремова), который рассказывает о знаменательных вехах в истории не только школы, но и города Колпино, так как является историко-краеведческим. Его экспонаты представляют более чем столетнюю историю школы. До этого времени в гимназии существовал Зал боевой Славы 212 отдельной роты МПВО. В работе над созданием зала принимали активное участие педагоги М.Н. Астахова, Г.И. Сулягина, Н.Н. Морозова. Материалы Зала стали частью вновь созданного музея истории гимназии. Когда началась Великая Отечественная война, многие выпускники и учителя школы сразу отправились на фронт. Учителя, оставшиеся в блокадном Колпино, начали работать в школе для детей и молодежи прифронтового Колпино. Их героический труд можно приравнять к подвигу! Недаром учителя блокадной школы одними из первых были награждены медалью «За оборону Ленинграда». Директором дневной школы стала Александра Андреевна Новосельская, а вечерней школы рабочей молодежи – Нина Николаевна Морозова. Именно они начали собирать

документы и фотографии для будущего Музея педагогической памяти Колпинского района, который был открыт в ГБОУ гимназии № 446 в 1989 году! К поиску материалов для музея подключились бывшие ученики блокадной школы, ветераны-педагоги Мартынова А.М., Яновская Е.Ф., Т.А. Пудова, Н.Н. Махровская и другие. В 1993 году заведующим музеем стала В.И. Васильева.

Сегодняшние хранители истории бережно изучают и хранят архивные материалы. Для юных колпинцев становятся личным открытием события, судьбы людей, военная история города, работа «прифронтовой школы».

Захвату Ленинграда гитлеровское командование придавало важное значение. Оно должно было предшествовать взятию Москвы. Ключевую роль в том, что Ленинград не был взят, сыграла оборона Колпино. Город Колпино оказался на переднем крае обороны Ленинграда. Все тяготы блокадной жизни колпинцы перенесли вместе с ленинградцами. Документально подтверждено, что с 29 августа по 30 сентября 1941 года на колпинских рубежах Ленинградского фронта воинских соединений Красной армии не было, оборону держали формирования добровольцев из числа рабочих Ижорского завода и жителей Колпино. Бои под Колпином стали важной частью обороны Ленинграда. Фронт и тыл были едины, и в Колпино – городе-фронте это проявилось особенно отчетливо.

Каждый труженик Колпино– города фронта, вместе с воинами ковали эту Победу, в невероятно трудных условиях приближая великую Победу! Колпино стал неприступной крепостью на пути рвавшегося к Ленинграду врага. «За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленными защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества», Колпино присвоено звание «ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».



Здание 1-ой Образцовой школы . Фото 1935 г. (ныне Дворец творчества)
Фото из архива Музея ГБОУ гимназии № 402

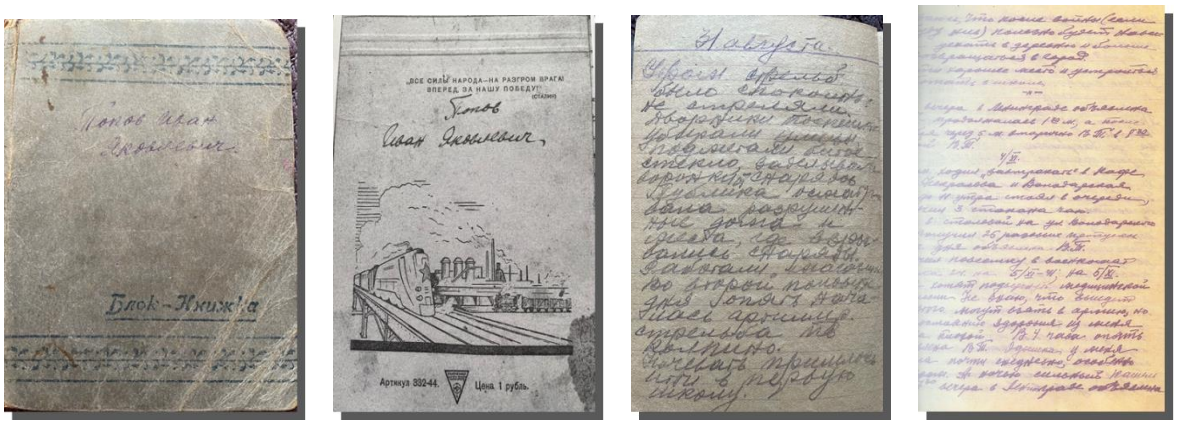
Блокадные учителя Колпино – города-фронта

ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ПОПОВ
1903-1942

Актив музея: Корнилова Анна, Клинина Карина, руководитель Смагина М.П. Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб



Иван Попов родился на Алтае. Крестьянский паренек долго и упорно шел к высшему образованию. В своем родном селе Шипуново несколько лет был избачем; в Ленинградский педагогический институт поступил уже тридцатилетним. Окончив исторический факультет, несколько лет работал на рабфаке Ленинградского сельскохозяйственного института в Пушкине, а перед войной преподавал историю в Колпинской школе для взрослых № 93. Иван Яковлевич жил с женой и двумя маленькими сыновьями в так называемом рабочем поселке – окраинном микрорайоне Колпино, построенном в начале 30-х годов по правой стороне загородной магистрали (Лагерного шоссе). Семья Попова покинула Колпино в июле 1941 года, а он остался в городе. В Колпинской книге памяти «Помним» в статье «Учителя спасают детей» о Иване Яковлевиче упоминается как о руководителе школьных бригад старшеклассников, работавших на рытье окопов в июле 1941г.



Фрагменты блокнота и блокадного дневника Ивана Яковлевича Попова
(из архива музея Ижорского завода)

Первые записи в блокноте сделаны Поповым в начале августа 1941 года и озаглавлены «Разные записи о войне 1941 года», и только с 23 сентября и до последних дней жизни он вел записи сначала в блокноте, а затем в амбарной книге практически каждый день. Начиная с 4 сентября И.Я. Попов ввиду сильного обстрела рабочего поселка стал скитаться, жить где придется, а затем переселился в 1-ю школу. (ныне Дворец творчества детей и молодежи). Дневники блокадников, как мы знаем, полны записей о голоде первой блокадной зимы. Дневник дает нам картину как прифронтового Колпино, так и блокадного Ленинграда, т.к. автор с 21 октября по 21 декабря 1941 года, по поручению колпинского райисполкома, занимался обустройством семей эвакуированных в Ленинград колпинцев. Несмотря на голод и тающие с каждым днем силы, Попов упорно ходил в Смольный, в райисполкомы центральных районов, другие конторы, хлопоча о пропусках, карточках, выделение электроэнергии в общежития колпинских семей. Самые тяжелые записи о том, как на 1500 эвакуированных удалось добыть только 400 пропусков в столовые: «Дели как хочешь. Бабы чуть меня не разорвали» и о гибели колпинцев в обрушившемся от попадания бомбы доме. С 1 декабря питание в столовых стали давать по карточкам, и тогда Иван Яковлевич начал хлопотать об эвакуации колпинцев в тыл: «День ото дня мои силы иссякают. Был в Дзержинском Райсовете по вопросу эвакуации из Ленинграда

эвакуированных из Колпино, но пока что никаких результатов. Завтра поеду на Фонтанку 66 по этим же вопросам. Надо во чтобы то ни стало добиться эвакуации колпинцев из Ленинграда».

Дневник И.Я. Попова удивляет стойким желанием сохранить в себе те интересы, которыми жил до войны. О переживаемом им голоде, он пишет: «Систематически голодному человеку 125 грамм хлеба все равно, что слону конфета….День ото дня мои силы иссякают. От истощения почти невозможно ходить».


ПРОПУСК № 177722
НА ПРАВО ВЪЕЗДА в г. ЛЕНИНГРАД
(Выдан на основании § 4 приказа по гарнизону г. Ленинграда от 27-го июня 1941 г.)
Выдан гр. Попову Ивану Яковлевичу
работающему колх. Труд учитель
проживающему Ленинград
Подпись ответств. лица
"11" декабря 1941 г.
Пропуск без предъявления паспорта не действителен
Зак. № 3229.

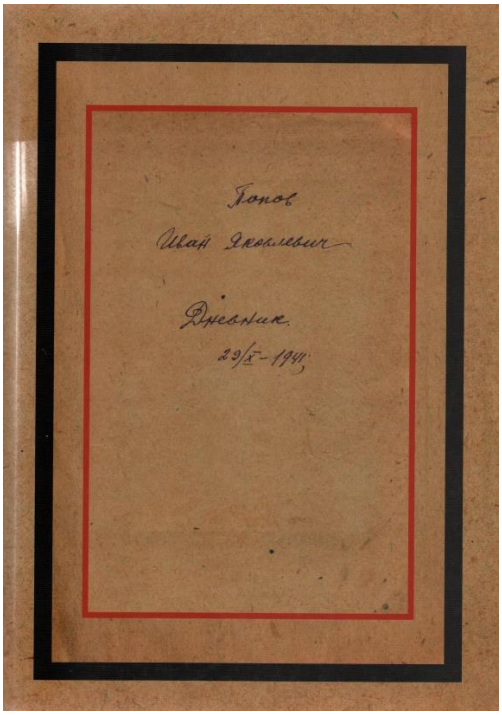
Пропуск И.Я.Попова на право въезда
в Ленинград. Выдан 11 декабря 1941 г.
(из архива музея Ижорского завода)


Р. С. Ф. С. Р.
КОЛПИНСКИЙ РАЙОННЫЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ Г. ЛЕНИНГРАДА
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
Колпино, ул. Урицкого, д. № 1 Тел. № 51
На В/№ ... от "..." ... 194... г. № 29 "окт." 1941 г.
Удостоверение
Предъявитель сего тов Попов Иван Яков.
является уполномоченным Исполкома
Колпинского Райсовета депутатов трудящихся
в гор. Ленинграде по вопросу организации
питания эвакуированных колпинцев с детьми
из Колпинского р-на в гор. Ленинград.
Уполномоч. Исполкома Колпинского
Райсовета депут. труд. в гор. Лен-де
по делам обращаться

Удостоверение И.Я.Попова - уполномоченного исполкома
Колпинского райсовета по организации питания эвакуированных в Ленинград колпинцев.
Выдано 29 октября 1941 г. (из архива музея Ижорского завода)

Запись от 18.10.1941г «В три часа дня немцы открыли ураганный огонь по первой школе. Выпустили около 20 тяжелых снарядов. Все жильцы

как пуля бросились в подвал. Стены здания качались как листья от ветра». Умер Иван Яковлевич Попов от дистрофии 11 января 1942 года в подвале 1-ой Образцовой школы. Похоронен, предположительно, в общей могиле Балканского мемориального кладбища. В 1966 году здесь – на «Колпинской пискаревке» был открыт мемориал.



Изданный в 2019 г. Музеем Ижорских заводов
Блокадный дневник И.Я.Попова
(имеется в каждой школьной библиотеке района)

Оригинал блокадного дневника хранится в семье потомков. С копией документа вы можете познакомиться в музее Дворца творчества «Истории Ижорской земли и города Колпино».

Материалы с сайта виртуального музея можно скачать здесь

Стенд районной межмузейной передвижной выставки «Блокадные учителя Колпино-города фронта. Иван Яковлевич Попов»

Историко-патриотический выставочный проект «Расскажи мне о войне»

Блокадные учителя Колпино – города-фронта

ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ПОПОВ

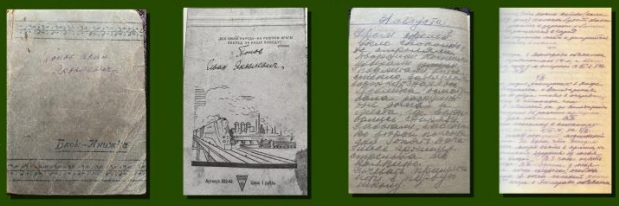


1903-1942

Иван Попов родился на Алтае. Крестьянский паренек долго и упорно шел к высшему образованию. В своем родном селе Шипуново несколько лет был избачем; в Ленинградский педагогический институт поступил уже тридцатилетним. Окончив исторический факультет, несколько лет работал на рабфаке Ленинградского сельскохозяйственного института в Пушкине, а перед войной преподавал историю в Колпинской школе для взрослых № 93. Иван Яковлевич жил с женой и двумя маленькими сыновьями в так называемом рабочем поселке – окраинном микрорайоне Колпино, построенном в начале 30-х годов по правой стороне загородной магистрали (Лагерного шоссе). Семья Попова покинула Колпино в июле 1941 года, а он остался в городе.

В Колпинской книге памяти «Помним» в статье «Учителя спасают детей» о Иване Яковлевиче упоминается как о руководителе школьных бригад старшеклассников, работавших на рытье окопов в июле 1941г.

Школьная группа «Колпино» состояла из 35 учителей и 276 учащихся. Она на «отлично» и в срок , работая по 12-14 часов в сутки, выполнила задания командования, создав укрепления протяженностью 1,2 км. Эта же группа выполнила затем и второе задание по сооружению обороны протяженностью 2 км. До наших дней чудом дошел блокадный дневник учителя истории г. Колпино Ивана Яковлевича. Дневник дает нам картину прифронтового Колпино. В Колпинских страницах дневника преобладают записи о варварских обстрелах, которым практически ежедневно подвергался прифронтовой город. Как и многие колпинцы, пережившие блокаду, Попов отмечает самые обстреливаемые в городе участки: территорию Ижорского завода и единственную, пролегавшую по гребню заводской плотины, дорогу, связывавшую городские микрорайоны на берегах Ижоры. В 1959 году на этой магистрали – бульваре Свободы – был открыт памятник ижорцам, защитившим свой город.



Фрагменты блокнота и блокадного дневника Ивана Яковлевича Попова

Из блокадного дневника И.Я. Попова

Первые записи в блокноте сделаны Поповым в начале августа 1941 года и озаглавлены «Разные записи о войне 1941 года», и только с 23 сентября и до последних дней жизни он вел записи сначала в блокноте, а затем в амбарной книге практически каждый день. Начиная с 4 сентября И.Я. Попов ввиду сильного обстрела рабочего поселка стал скитаться, жить где придется, а затем переселился в 1-ю школу. (ныне Дворец творчества детей и молодежи). Дневники блокадников, как мы знаем, полны записей о голоде первой блокадной зимы. Дневник дает нам картину как прифронтового Колпино, так и блокадного Ленинграда, т.к. автор с 21 октября по 21 декабря 1941 года, по поручению колпинского райисполкома, занимался обустройством семей эвакуированных в Ленинград колпинцев. Несмотря на голод и тающие с каждым днем силы, Попов упорно ходил в Смольный, в райисполкомы центральных районов, другие конторы, хлопоча о пропусках, карточках, выделение электроэнергии в общежития колпинских семей. Самые тяжелые записи о том, как на 1500 эвакуированных удалось добыть только 400 пропусков в столовые: «Дели как хочешь. Бабы чуть меня не разорвали» и о гибели колпинцев в обрушившемся от попадания бомбы доме. С 1 декабря питание в столовых стали давать по карточкам, и тогда Иван Яковлевич начал хлопотать об эвакуации колпинцев в тыл: «День ото дня мои силы иссякают. Был в Дзержинском Райсовете по вопросу эвакуации из Ленинграда эвакуированных из Колпино, но пока что никаких результатов. Завтра поеду на Фонтанку 66 по этим же вопросам. Надо во чтобы то ни стало добиться эвакуации колпинцев из Ленинграда».



Карта- схема обороны Колпино в сентябре 1941 г.

Дневник И.Я. Попова удивляет стойким желанием сохранить в себе те интересы, которыми жил до войны. О переживаемом им голоде, он пишет: *«Систематически голодному человеку 125 грамм хлеба все равно, что слону конфета… День ото дня мои силы иссякают. От истощения почти невозможно ходить».*



Удостоверение И.Я.Попова - уполномоченного исполкома Колпинского райсовета по организации питания эвакуированных в Ленинград колпинцев. Выдано 29 октября 1941 г.



Пропуск И.Я.Попова на право въезда в Ленинград. Выдан 11 декабря 1941 г.

Запись от 04.10.1941г *«37-день фронтовой полосы в Колпино ознаменовано жутким переживанием: в 12ч дня началась сильная артиллерийская стрельба. Снаряды рвались по всему городу, а особенно в районе 1-й школы. Эти жуткие часы я, и многие другие, переживали в подвале. Много снарядов разорвалось рядом со школой, летели осколки, сыпались стекла».*

Запись от 18.10.1941г *«В три часа дня немцы открыли ураганный огонь по первой школе. Выпустили около 20 тяжелых снарядов. Все жильцы как пуля бросились в подвал. Стены здания качались как листья от ветра».*



Здание 1-ой Образцовой школы . Фото 1935 г. (ныне Дворец творчества)

Умер Иван Яковлевич Попов от дистрофии 11 января 1942 года в подвале 1-ой Образцовой школы. Похоронен, предположительно, в общей могиле Балканского мемориального кладбища. В 1966 году здесь – на «Колпинской пискаревке» был открыт мемориал.

Оригинал блокадного дневника хранится в семье потомков. С копией документа вы можете познакомиться в музее Дворца творчества «Истории Ижорской земли и города Колпино».

Бои под Колпином стали важной частью обороны Ленинграда. Фронт и тыл были едины, и в Колпино – городе-фронте это проявилось особенно отчетливо. «За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленный защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества», Колпино присвоено звание «ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».



Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга; Корнилова Анна, 14 лет, Клинина Карина, 14 лет, детское объединение «Юный экскурсовод», актив музея, руководители Смагина М.П. , Болотова А.В. При подготовке материалов использованы архивные документы «Музея педагогической памяти» ГБОУ гимназии № 446 , Музея «Из истории гимназии» ГБОУ гимназии 402, Музея заводов Ижоры. Материалы подготовлены в рамках творческого межмузейного проекта, посвященного 80-летней годовщине освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, и году педагога и наставника, районного конкурса «Музейное Колпино. Навигатор», районной межмузейной военно-исторической программы «Защита Колпинских рубежей», городского проекта «Содружество школ блокадного Ленинграда».

2023

Блокадные учителя Колпино – города-фронта

ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА ГОРБЫЛЕВА
1905-1979

Актив музея: Корнилова Анна, Клинина Карина, руководитель Смагина М.П. Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб



Горбылева Татьяна Васильевна родилась 9 января 1905 года в семье рабочего Ижорского завода Глазкова Василия Павловича в г. Колпино Ленинградской области. В семье было трое детей: 1 девочка и 2 мальчика. В 1914 году Татьяна Васильевна поступает учиться в приходское двухклассное училище. Аттестат об окончании училища подписан заведующей Тимофеевой Клавдией Васильевной. А в 1922 году окончила среднюю школу имени Белинского в г. Колпино. В 1926 году окончила Педагогический институт имени А.И. Герцена по историческому факультету (общественно-экономическое отделение).

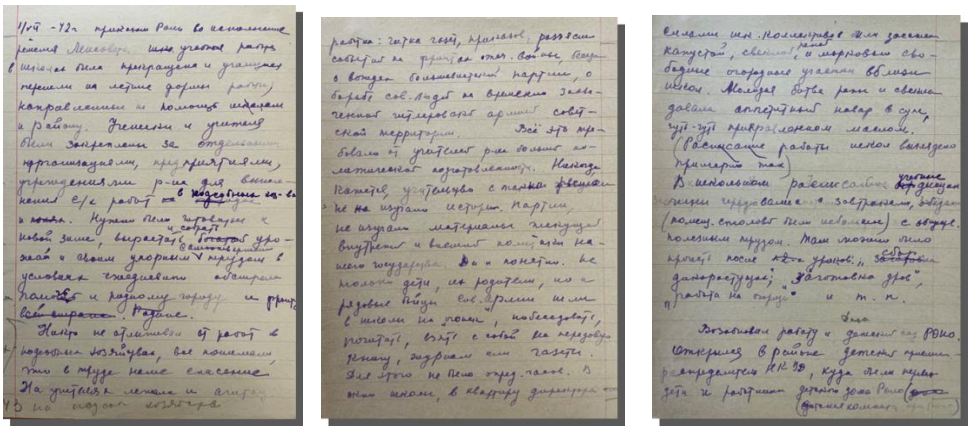
С 1 сентября 1926 года приступила к работе учителя истории и обществоведения в I средней школе города Колпино. 1929-1930 годы являлась заведующей этой школы. В сентябре 1930 года перешла на работу в Колпинский вечерний Рабфак, где работала 1930-1931 годы в качестве преподавателя истории и заведующей учебной части. А уже осенью 1931 года она возвращается в I среднюю школу. В 1932 году Татьяна директора школы № 402 на Стахановской улице, обеспечивала сохранность школьного оборудования, подготавливала школу к приему воинских частей, следила за состоянием здания после обстрелов, работала на эвакуационном пункте, размещенном в школе № 402.

Занятия возобновились в ноябре 1941 года в бомбоубежищах. Только

3 мая 1942 года открылась блокадная школа, но не в нашем здании, а на проспекте Ленина. Вместе с учениками и учителями школы Татьяна Васильевна рыла траншеи и противопожарные водоемы. Занималась организацией заготовки ящиков с песком для тушения зажигательных бомб. Подготавливала еженедельные сводки по военным действия, а также являлась членом редколлегии газеты «Школа на фронте». С 29 августа 1942 года по 23 января 1944 года линия фронта - часть ленинградского блокадного кольца - находилась в 2-3 км километрах от центра города Колпино. Здание первой колпинской школы, ныне Дворца творчества, стоящее в Верхнем переулке оказалось самой ближней постройкой перед линией фронта и на протяжении всей блокады Ленинграда директор первой Колпинской школы Татьяна Васильевна Горбылёва оставалась руководителем работ в здании школы. В разное время на протяжении блокады Ленинграда в здании школы размещались воинские части, госпиталь, эвакопункт, в полуразрушенных стенах здания находили первый приют, потерявшие кров, жители Колпино. Здание пострадало от 49 прямых попаданий снарядов.

Васильевна вышла замуж за Горбылева Лютима Александровича – преподавателя географии 21 школы Выборгского района и аспиранта университета имени Бубнова. Ведет большую общественную работу по линии Горсовета и профсоюзной линии (с 1927 по 1933 год). В 1933 году поступает в институт усовершенствования педагогов при университете имени Бубнова на географическое отделение, которое заканчивает в 1934 году. С 1934 г. по 1937 г. также обучалась на курсах учителей географии при Л.Г.У. 20 мая 1939 года назначена директором I средней школы города Колпином (получившей номер 402, в послевоенное время – школа № 403). В 1939 году она была избрана депутатом Горсовета.

В годы Великой Отечественной войны Татьяна Васильевна, в должности



Из воспоминаний Т.В.Горбылевой
(Из архива «Музея педагогической памяти» ГБОУ гимназии № 446)

«29.08.1941 г. на улице Труда г. Колпино разорвались первые вражеские снаряды. Несколько человек были ранены. Население укрылось в убежищах, подвалах, щелях и землянках. Началась блокада Ленинграда. В течении всего дня 29 августа поезда вывозили в Ленинград женщин с детьми… Каменных зданий в Колпино было мало. Благоустроенные убежища были в здании школ 401, 404, приспособились под убежища подвалы Дома торговли на улице Труда и шлакоблочные дома на пр. Ленина.

На улице Ленина женщины с детьми, проживающие на ближайших улицах, заполнили убежища. Сидели вплотную друг к другу, на узлах и тюках… Учительницы района были закреплены за отдельными убежищами. Они ежедневно посещали свои участки, сообщали последние военные сводки, проводили с детьми чтения и беседы, следили за их здоровьем…»



Дети Колино-города фронта
(Из архива музея Истории Ижорских заводов)

После снятия блокады, в период восстановительных работ, лично участвовала в возрождении школы. В 1948-1949 уч. г. окончила Ленинградский институт усовершенствования учителей по факультету руководящих кадров. 20 мая 1951 года освобождена от работы директора школы № 403 и оставлена учителем географии. 1 сентября 1951 года переведена учителем географии в школу № 170 – школы рабочей молодежи. С 1955 года завуч и учитель географии школы № 402. Из 38 лет педагогического стажа Татьяна Васильевна являлась директором и завучем Колпинских школ 26 лет. Ушла на пенсию в 1968 году, но продолжала работать в школе № 402. 20 декабря 1979 года Татьяна Васильевна скончалась. Труд Татьяны Васильевны отмечен многочисленными наградами: медаль «За оборону Ленинграда», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945», орден «Знак Почета», Орден «Трудового Красного Знамени», медаль «В память 250-летия Ленинграда». Татьяна Васильевна одна из первых начала заниматься сбором материалов по истории народного образования в Колпино.

Материалы с сайта виртуального музея можно скачать здесь

Стенд районной межмузейной передвижной выставки «Блокадные учителя Колпино-города фронта. Татьяна Васильевна Горбылева»



Блокадные учителя Колпино – города-фронта
Нина Николаевна Морозова
1910-2003

Актив музея «Из истории гимназии № 402» ГБОУ гимназии 402 Колпинского района СПб Коляда Мария, Слузова Олеся, руководитель Ефремова Г.А.



Нина Николаевна Морозова родилась 7 января 1910 года в г. Борисоглебске Тамбовской губернии в большой и дружной семье, в которой было восемь детей. Отец был машинистом на паровозе, а мама была домохозяйкой. В 1922 году окончила школу I ступени, в 1927 году - школу II ступени. Затем она обучалась на семимесячных педагогических курсах, по окончании которых стала работать при отделе народного образования учителем по ликвидации неграмотности. В 1930 году была назначена заведующим однокомплектной начальной школой в посёлок Репино Мордовского района Тамбовской области. Нина Николаевна стала преподавать в 1-4 классах. В 1932 году Нину Николаевну переводят в большое село Александровка Тамбовской области учителем русского языка в 5-7 классах школы крестьянской молодёжи. В 1939 году Нина Николаевна переезжает в Колпино к брату Николаю, устраивается работать в среднюю школу № 402 учителем русского языка и литературы. С этого момента вся её жизнь будет связана с г. Колпино, который становится для неё родным. В январе 1941 года Н.Н. Морозова окончила филологический факультет Воронежского аграрно-педагогического института и получила квалификацию учителя средней школы по специальности «русский язык и литература».

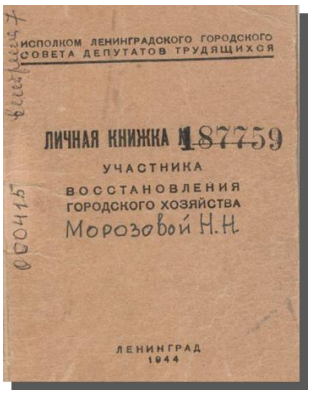
Но мирная жизнь закончилась 22 июня 1941 года. Вместе с учениками и учителями Нина Николаевна Морозова трудилась на оборонительных работах, занималась активной эвакуацией населения и детей из Колпина. Учителям

помогают старшеклассники: они роют окопы, противотанковые рвы, траншеи, устанавливают надолбы. В школе занимались упаковкой в ящики учебных пособий из кабинетов физики, химии, биологии. В это время Нина Николаевна поступила на курсы медсестёр, но окончить их не смогла из-за болезни. Вместе с оставшимися в городе учителями она обходит подвалы, землянки, рассказывает о последних военных сводках, готовит население к противовоздушной обороне. С 1 сентября 1941 года по 27 июля 1942 года Нина Николаевна Морозова работала учителем русского языка и литературы в школе № 399 г. Колпино. Она добросовестно исполняла свои обязанности и последовательно вела записи о тех, кто был эвакуирован, уходил на фронт или умер в блокадном городе.

С августа по декабрь 1942 года Н.Н. Морозова была призвана на службу в ряды 212 Отдельной роты МПВО. Об этом свидетельствует приказ по РОНО № 38 от 01.08.1942 года: «п.1. Откомандировать в команду штаба МПВО следующих учителей: Соколову П.Е., Богомолова М.И., Подгорнову П.С., Дубровскую А.С., Морозову Н.Н.» Нина Николаевна Морозова служила сначала бойцом во взводе управления, потом бойцом аварийной команды, затем дежурным диспетчером в пожарном взводе. С 3 декабря 1942 года Н.Н. Морозова была отозвана Колпинским РОНО из рядов МПВО для организации работы вечерней школы рабочей молодежи и была назначена её директором. В 1944 году Нина Николаевна Морозова вступила в ряды КПСС. Первый выпуск десятиклассников в блокадной школе Н.Н. Морозовой состоялся в мае 1944 года – всего 7 человек.

Ещё шли бои на фронтах, а колпинцы уже засыпали воронки, принялись за восстановление зданий, в том числе школ, очистку улиц города. Записи о работе в 1944 году по восстановлению родной школы есть в личной книжке участника восстановления городского хозяйства Н.Н. Морозовой. И учителя, и ученики приняли активное участие в ремонте средней школы № 402. На

восстановительных работах успешно трудились учителя – Н.Н. Морозова, С.В. Луговая, М.В. Каширина и другие.



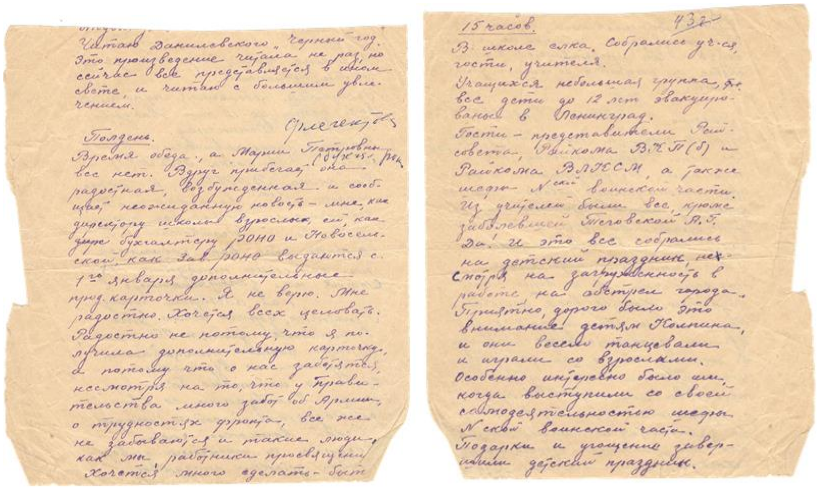
Личная книжка участника восстановления городского хозяйства, 1944 г.
(Из архива музея «Из истории гимназии 402)



Личная карточка представляемого к награде Морозова Н.Н.
(Из архива музея «Из истории гимназии 402)

Запись от 1.01.1943 г. «Собрались все работники школ Колпина, чтоб коллективно дружным кружком закончить первый день нового 1943 года. Небольшой коллектив учителей, всего 11 человек, техперсонал и пионервожатая собрались за общим столом. Подгорнова пожелала всем доброго здоровья и главное сохранения жизни, т.к. условия жизни в Колпине-фронтовом городе, грозили опасностью для жизни каждого из нас. Ответом ей было общее единодушное пожелание скорейшего разгрома врага, чтоб вновь взяться за мирный свой труд, чтоб не беспокоиться не только за свою жизнь, но и за жизнь каждого ребенка, посещавшего школу.»

Запись от 3.01.1943 г. «Сегодня годовщина гибели брата Дмитрия. Очень тоскливо. В этот день год тому назад отчетливо представляется его труп, обезображенный разорвавшимся снарядом. Мысли гоню прочь. Много работы. В школе нет света, а сегодня вечерние занятия. Нет фонарей и ламп. Придется взять свой фонари использовать еще коптилки…. Время обеда, а Марии Петровны все нет. Вдруг прибегает она радостная, возбужденная и сообщает неожиданную новость– мне, как директору школы взрослых, ей, как бухгалтеру РОНО и Новосельской , как зав. РОНО выдаются с 1 января дополнительные продовольственные карточки. Я не верю. Мне радостно. Хочется всех целовать. Радостно не потому, что я получила дополнительную карточку, а потому что о нас заботятся, несмотря на то, что у Правительства много забот об армии и трудностях фронта...»



Страницы блокадного дневника Н.Н.Морозовой
(Из архива музея «Из истории гимназии 402)

Нина Николаевна была награждена медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За трудовую доблесть», «В память 250-летия Ленинграда», «Ветеран труда», юбилейными медалями: «60 лет Вооружённых Сил СССР», «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», а в 1950 году - орденом «Знак Почёта». За активное участие в проведении мероприятий в системе гражданской обороны

Н.Н. Морозова награждена нагрудным знаком «Отличник гражданской обороны». В 1968 году Н.Н. Морозову наградили Почётной грамотой, как первого директора вечерней блокадной школы рабочей молодёжи, в честь 25-летнего юбилея со дня её открытия. Умерла Нина Николаевна 20 июля 2003 года. «60 лет Вооружённых Сил СССР», «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», а в 1950 году - орденом «Знак Почёта». За активное участие в проведении мероприятий в системе гражданской обороны Н.Н. Морозова награждена нагрудным знаком «Отличник гражданской обороны».



Блокадная школа в Колпине, пр.Ленина, 5



Ремонт кровли школы 402/400,1944 г.
Ныне здание Дворца творчества (Из архива музея «Из истории гимназии 402)

В 1968 г. Н.Н. Морозову наградили Почётной грамотой, как первого директора вечерней блокадной школы рабочей молодёжи. Умерла Нина Николаевна 20 июля 2003 года. Нины Николаевна Морозова, как и каждый труженик Колпино– города фронта, вместе с воинами ковали эту Победу, в невероятно трудных условиях приближая великую Победу!

Материалы с сайта виртуального музея можно скачать здесь

Стенд районной межмузейной передвижной выставки «Блокадные учителя Колпино-города фронта. Нина Николаевна Морозова»

Историко-патриотический выставочный проект «Расскажи мне о войне»

Блокадные учителя Колпино – города-фронта

Нина Николаевна Морозова



Нина Николаевна Морозова родилась 7 января 1910 года в г. Борисоглебске Тамбовской губернии в большой и дружной семье, в которой было восемь детей. Отец был машинистом на паровозе, а мама была домохозяйкой. В 1922 году окончила школу I ступени, в 1927 году - школу II ступени. Затем она обучалась на семимесячных педагогических курсах, по окончании которых стала работать при отделе народного образования учителем по ликвидации неграмотности. В 1930 году была назначена заведующим однокомплектной начальной школой в посёлок Репино Мордовского района Тамбовской области. Нина Николаевна стала преподавать в 1 -4 классах. В 1932 году Нину Николаевну переводят в большое село Александровка Тамбовской области учителем русского языка в 5-7 классах школы крестьянской молодёжи.

В 1939 году Нина Николаевна переезжает в Колпино к брату Николаю, устраивается работать в среднюю школу № 402 учителем русского языка и литературы. С этого момента вся её жизнь будет связана с г. Колпино, который становится для неё родным. В январе 1941 года Н.Н. Морозова окончила физиологический факультет Воронежского аграрно-педагогического института и получила квалификацию учителя средней школы по специальности «русский язык и литература».

Но мирная жизнь закончилась 22 июня 1941 года. Вместе с учениками и учителями Нина Николаевна Морозова трудилась на оборонительных работах, занималась активной эвакуацией населения и детей из Колпина. Учителям помогают старшеклассники: они роют окопы, противотанковые рвы, траншеи, устанавливают надолбы. В школе занимались упаковкой в ящики учебных пособий из кабинетов физики, химии, биологии. В это время Нина Николаевна поступила на курсы медсестёр, но окончить их не смогла из-за болезни. Вместе с оставшимися в городе учителями она обходит подвалы, землянки, рассказывает о последних военных сводках, готовит население к противовоздушной обороне.

Служба 1910-2003 в 212 Отдельной роте МПВО

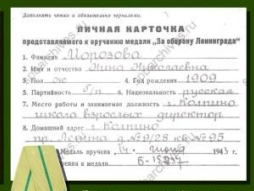
С 1 сентября 1941 года по 27 июля 1942 года Нина Николаевна Морозова работала учителем русского языка и литературы в школе № 399 г. Колпино. Она добросовестно исполняла свои обязанности и последовательно вела записи о тех, кто был эвакуирован, уходил на фронт или умер в блокадном городе.

С августа по декабрь 1942 года Н.Н. Морозова была призвана на службу в ряды 212 Отдельной роты МПВО. Об этом свидетельствует приказ по РОНО № 38 от 01.08.1942 года: «п.1. Откомандировать в команду штаба МПВО следующих учителей: Соколову П.Е., Богомолова М.И., Подгорнову П.С., Дубровскую А.С., **Морозову Н.Н.**» Нина Николаевна Морозова служила сначала бойцом во взводе управления, потом бойцом аварийной команды, затем дежурным диспетчером в пожарном взводе. С 3 декабря 1942 года Н.Н. Морозова была отозвана Колпинским РОНО из рядов МПВО для организации работы вечерней школы рабочей молодежи и была назначена её директором. В 1944 году Нина Николаевна Морозова вступила в ряды КПСС. Первый выпуск десятиклассников в блокадной школе Н.Н. Морозовой состоялся в мае 1944 года – всего 7 человек.

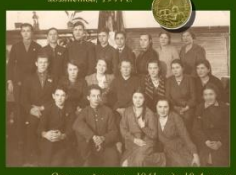
Ещё шли бои на фронтах, а колпинцы уже засыпали воронки, принялись за восстановление зданий, в том числе школ, очистку улиц города. Записи о работе в 1944 году по восстановлению родной школы есть в личной книжке участника восстановления городского хозяйства Н.Н. Морозовой. И учителя, и ученики приняли активное участие в ремонте средней школы № 402. На восстановительных работах успешно трудились учителя – Н.Н. Морозова, С.В. Луговая, М.В. Каширина и другие.



Личная книжка участника восстановления городского хозяйства, 1944 г.



Личная карточка представляемого к награде Морозова Н.Н.

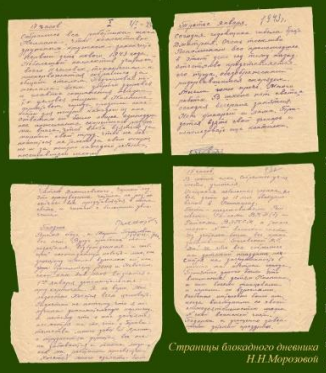


Огненный выпуск 1941 года 10-А класс



Н.Н.Морозова, боец МПВО, 1942 г.

Из блокадного дневника Н.Н.Морозовой



Страницы блокадного дневника Н.Н.Морозовой

Запись от 1.01.1943 г. *«Собрались все работники школ Колпина, чтоб коллективно дружным кружком закончить первый день нового 1943 года. Небольшой коллектив учителей, всего 11 человек, техперсонал и пионервожатая собрались за общим столом. Подгорнова пожелала всем доброго здоровья и главное сохранения жизни, т.к. условия жизни в Колпине-фронтовом городе, грозили опасностью для жизни каждого из нас. Ответом ей было общее единодушное пожелание скорейшего разгрома врага, чтоб вновь взяться за мирный свой труд, чтоб не беспокоиться не только за свою жизнь, но и за жизнь каждого ребенка, посещающего школу.»*

Запись от 3.01.1943 г. *«Сегодня годовщина гибели брата Дмитрия. Очень тоскливо. В этот день год тому назад отчетливо представляется его труп, обезображенный разорвавшимся снарядом. Мысли гоню прочь. Много работы. В школе нет света, а сегодня вечерние занятия. Нет фонарей и залп. Придется взять свой фонари использовать еще коптилки.... Время обеда, а Марии Петровны все нет. Вдруг прибегает она радостная, возбужденная и сообщает неожиданную новость– мне, как директору школы взрослых, ей, как бухгалтеру РОНО и Новосельской , как зав. РОНО выдаются с 1 января дополнительные продовольственные карточки. Я не верю. Мне радостно. Хочется всех целовать. Радостно не потому, что я получила дополнительную карточку; а потому что о нас заботятся, несмотря на то, что у Правительства много забот об армии и трудностях фронта...»*

Нина Николаевна была награждена медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За трудовую доблесть», «В память 250-летия Ленинграда», «Ветеран труда», юбилейными медалями: «60 лет Вооружённых Сил СССР», «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», а в 1950 году - орденом «Знак Почёта». За активное участие в проведении мероприятий в системе гражданской обороны Н.Н. Морозова награждена нагрудным знаком «Отличник гражданской обороны».



Блокадная школа в Колпине, пр.Ленина, 5



Выпуск 1941 г., учителя и выпускники



Ремонт кровли школы 402 400,1944 г. (ныне здание Дворца творчества)



1-й выпуск блокадной школы 1944 г. Н.Н. Морозова - в третьем ряду слева



В 1968 г. Н.Н. Морозову наградили Почётной грамотой, как первого директора вечерней блокадной школы рабочей молодёжи. Умерла Нина Николаевна 20 июля 2003 года. Нины Николаевна Морозова, как и каждый труженик Колпино– города фронта, вместе с воинами ковали эту Победу, в невероятно трудных условиях приближая великую Победу! Колпино стал неприступной крепостью на пути рвавшегося к Ленинграду врага. «За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленными защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества» Колпино присвоено звание «ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».

Музей «Из истории гимназии № 402» Колпинского района Санкт-Петербурга Колада Мария, 14 лет, Слузова Олеся, 14 лет, актив музея, руководитель Ефремова Г.А. При подготовке материалов использованы архивные документы «Музея педагогической памяти» ГБОУ гимназии № 446. Материалы подготовлены в рамках творческого межмузейного проекта, посвященного 80-летней годовщине освобождения Ленинграда от фашисткой блокады и Году педагога и наставника и районного конкурса «Музейное Колпино. Навигатор», районной межмузейной военно-исторической программы «Защита Колпинских рубежей», городского проекта «Содружество школ блокадного Ленинграда».



2023

Блокадные учителя Колпино – города-фронта
МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА КАШИРИНА
1918-2009

Актив музея педагогической памяти» ГБОУ гимназии № 446 Колпинского района СПб
Пименова Алина, Игнатьева Лиза,
руководители Быкарева Л.Н., Гусева Д.А.



Мария Васильевна Каширина (Балихина) родилась в поселке Ново-Сергино (Старицкий район Тверской области) в рабочее– крестьянской семье. В 1934 году Окончила школу сельской молодежи ; в 1937 году- Осташковское педагогическое училище Волоколамского района Московской области. В 1937– 1939учитель начальных классов в школе Волокаламского района. С 1939 года– в Колпино, учитель в школе №4, методист в ДПШ, учитель в школе № 401.

Во время блокады Ленинграда работала с населением в микрорайоне и убежище школы №401, в детской комнате и детском приемнике У.И.Т.Л.К.-У.Н.К.В.Д. Л.О. Разыскивала детей-сирот в пустых квартирах, комнатах, убежищах, подвалах, землянках и доставляла их в детскую комнату при РОНО, детский приемник, а затем эвакуировала в детские дома Ленинграда.

Многие матери н хотели отдавать своих детей, прятали их, так как эшелоны подвергались бомбежке. С началом блокады

появилось большое число осиротевших детей. Были организованы ясли типа эвакоприемника на 20 мест. При поликлинике была открыта комната для сирот старше ясельного возраста. После санитарной обработки и двух– трех дневного отдыха они эвакуировались в детские дома Ленинграда. Выявлением сирот занималась и милиция. РОНО организовал при милиции детскую комнату, затем детдом. Сюда поступали осиротевшие дети, которых затем отправляли в детские дома Ленинграда, а оттуда– на Большую землю. В апреле 1942 года детский дом реорганизовали в приемник и распределитель, рассчитанный на 100 детей. Он разместился в здании на улице Карла Маркса, д. 10. Весной 1942 года РОНО открыл детский сад, который вскоре был слит с яслями. Но это место было очень опасным. В июле малыши были переведены в детский дом в Ленинграде. Тогда же было переведено в Ленинград большинство оставшихся в Колпино детей школьного возраста.



Работницы детского приёмника-распределителя
(Из архива музея «Педагогической памяти»)

Из воспоминаний М.В.Кашириной: «Так в январе месяце мне дали задание проверить землянку по Лагерному шоссе. Я нашла землянку, отрыла дверь, темно. Спрашиваю: « Есть кто?» - молчание, снова: «Кто-нибудь есть здесь?» Слышу слабый голос: «Я» В темноте нащупала среди трупов девочку. Она оказалась без сапог. Я узнала от нее, что ее братишка взял сапоги и ушел в Красный уголок. Нашла братишку, попросила, чтобы он пошел к сестренке, т.к. за ними придут. Дети были доставлены в детскую комнату. На следующий день мне дали задании привести мальчика из дома около Красного Кирпичника. Я нашла дом, вошла в комнату, вижу сидит на столе накрытый одеялом 13 лет , спросила: «Ты можешь идти?» - Нет – Держаться за шею можешь, если я тебя понесу?...Трудно было идти, много раз останавливалась. Путь длинный. Наконец пришла. У меня спросили: «А где карточки?» - «Их у него нет»…».





Почтовая открытка, трудовая книжка М.В.Кашириной
(Из архива музея «Педагогической памяти»)

В апреле 1942 дали задание сходить на проспект Ленина за ребенком. Мать больна, не может ухаживать за ребенком. С трудом добралась до нужного дома, был сильный обстрел. Снаряды рвались на заводе и

на проспекте Ленина. Я шла по улице Павловской (Сырой переулок). Здесь тоже не обошлось без приключений. Стали рваться снаряды и на улице Павловской. Я бросилась в воронку только что разорвавшегося снаряда, но туда быстро стала стекать вода, пришлось немного подмокнуть, но переждав обстрел, нашла дом, квартиру, больную мать, ребенка. Я никогда не забуду глаза матери, которая смотрела на меня, как я собираю ребенка. Сколько в них горя и надежды. Далее работала в детском приемнике воспитателем – эвакуатором. Не раз попадали под обстрел во время эвакуации детей. Так однажды мне пришлось везти группу детей в Ленинградский детский дом. Дошли до завода, прошли плотину «перешеек смерти», пошли по улице Урицкого. Вот здесь на перекрестке ул. Труда и Урицкого начался обстрел. Мы прижались к заводской ограде. Мысль одна: «Как бы спастись?» Огонь перебросили на ж/д полотно. Поезд не подали к станции. Сказали, что поезд остановился у Балкан. Мы с детьми пошли туда. С трудом мы успели сесть в вагон, и поезд сразу отправился, нельзя ждать, обстрел. Добрались благополучно. На обратном пути одной из таких поездок меня все же ранило в Усть-Ижоре. Оказали помощь военные в санбате, предложили лечь в полевой госпиталь. Я не могла это сделать, так как надо было сообщить, что детей я довезла до детского дома в полном порядке. Я шла ночью одна с Усть-Ижоры, меня несколько раз останавливал ночной патруль, все же дошла. Утром сообщила, что все в порядке.



Здание детских яслей на улице Павловской. Фото 1942 года
(Из архива музея «Педагогической памяти»)

«5 мая 1942 года меня направляют в школу №400 работать учительницей. Колпинцы весной очистили город от зимней грязи, трупов, льда, снега. Дано распоряжение подготовить школы к обучению детей. Мне дали первый класс. В школе № 400 не было помещения. Первоклассников поместили в угловую квартиру на втором этаже того же дома где находился детприёмник. Поставлено 12 парт, прибита доска. Повторяем пройденное за прошедший год. В классе было около 30 человек. Приходили дети со всего юго-западного района Колпино. Только удивляешься, как они такие маленькие шли в школу под непрерывным обстрелом. Такие занятия были организованы в школе 399, в школе 401. Мне пришлось в мае-июне работать в школе, в июле-августе продолжить работу воспитателя эвакуатора детского приёмника и на эвакопункте по эвакуации населения из Колпина. Учащиеся в основном находились при школе, здесь питались в столовой, куда доставляли питание с фабрики кухни. В вёдрах на коромысле наши славные технические работники: Е.П. Короткова, О.Н. Балясина, Е.А. Богданова, Е.А.

Николаева. В школе работала библиотека, которой ведала Клавдия Васильевна Тимофеева, учительница математики. Ей помогала ученица школы Настя Балясина».



Детский сад на прогулке. Фото 1944 года
(Из архива Музея Ижорских заводов)

Мария Васильевна награждена медалями «За оборону Ленинграда» (в 1943 году), «За доблестный труд в Великой Отечественной войне (1945),"За трудовую доблесть» (1949). Занесена в книгу Почета Колпинского РОНО (1976).

Материалы с сайта виртуального музея можно скачать здесь

Стенд районной межмузейной передвижной выставки «Блокадные учителя Колпино-города фронта. Мария Васильевна Каширина»

Историко-патриотический выставочный проект «Расскажи мне о войне»

Блокадные учителя Колпино – города-фронта

МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА КАШИРИНА



1918-2009

Мария Васильевна Каширина (Балихина) родилась в поселке Ново-Сергино (Старицкий район Тверской области) в рабочее– крестьянской семье. В 1934 году Окончила школу сельской молодежи ; в 1937 году- Осташковское педагогическое училище Волоколамского района Московской области. В 1937– 1939учитель начальных классов в школе Волоколамского района. С 1939 года– в Колпино, учитель в школе №4, методист в ДПШ, учитель в школе № 401.

Во время блокады Ленинграда работала с населением в микрорайоне и убежище школы №401, в детской комнате и детском приемнике УИ.Т.Л.К.-У.Н.К.В.Д. Л.О. Разыскивала детей-сирот в пустых квартирах, комнатах, убежищах, подвалах, землянках и доставляла их в детскую комнату при РОНО, детский приемник, а затем эвакуировала в детские дома Ленинграда.

Многие матери и хотели отдавать своих детей, прятали их, так как эшелоны подвергались бомбежке. С началом блокады появилось большое число осиротевших детей. Были организованы ясли типа эвакоприемника на 20 мест. При поликлинике была открыта комната для сирот старше ясельного возраста. После санитарной обработки и двух– трех дневного отдыха они эвакуировались в детские дома Ленинграда. Выявлением сирот занималась и милиция. РОНО организовал при милиции детскую комнату, затем детдом. Сюда поступали осиротевшие дети, которых затем отправляли в детские дома Ленинграда, а оттуда– на Большую землю. В апреле 1942 года детский дом реорганизовали в приемник и распределитель, рассчитанный на 100 детей. Он разместился в здании на улице Карла Маркса, д. 10. Весной 1942 года РОНО открыл детский сад, который вскоре был слит с яслями. Но это место было очень опасным. В июле малыши были переведены в детский дом в Ленинграде. Тогда же было переведено в Ленинград большинство оставшихся в Колпино детей школьного возраста.

Учителя спасают детей

Из воспоминаний М.В.Кашириной: «Так в январе месяце мне дали задание проверить землянку по Лагерному шоссе. Я нашла землянку, отрыла дверь, темно. Спрашиваю: « Есть кто?» - молчание, снова: «Кто-

Слышу слабый голос: «Я» В темноте нащупала среди трупов девочку. Она оказалась без сапог. Я узнала от нее, что ее братишка взял сапоги и ушел в Красный уголок. Нашла братишку, попросила, чтобы он пошел к сестренке, т.к. за ними придут.

Дети были доставлены в детскую комнату. На следующий день мне дали задании привести мальчика из дома около Красного Кирпичника. Я нашла дом, вошла в комнату, вижу сидит на столе накрытый одеялом 13 лет , спросила: «Ты можешь идти?» - Нет – Держаться за шею можешь, если я тебя понесу?...Трудно было идти, много раз останавливалась. Путь длинный. Наконец пришла. У меня спросили: «А где карточки?» - «Их у него нет» - «Зачем принесли?» Мне пришлось отказаться возвращать его обратно.»



Работницы детского приёмника-распределителя

Из воспоминаний М.В. Кашириной

В апреле 1942 дали задание сходить на проспект Ленина за ребенком. Мать больна, не может ухаживать за ребенком. С трудом добралась до нужного дома, был сильный обстрел. Снаряды рвались на заводе и на проспекте Ленина. Я шла по улице Павловской (Сырой переулок). Здесь тоже не обошлось без приключений. Стали рваться снаряды и на улице Павловской. Я бросилась в воронку только что разорвавшегося снаряда, но туда быстро стала стекать вода, пришлось немного подмокнуть, но переждав обстрел, нашла дом, квартиру, больную мать, ребенка. Я никогда не забуду глаза матери, которая смотрела на меня, как я собираю ребенка. Сколько в них горя и надежды. Далее работала в детском приемнике воспитателем – эвакуатором. Не раз попадали под обстрел во время эвакуации детей. Так однажды мне пришлось везти группу детей в Ленинградский детский дом. Дошли до завода, прошли плотину «перешеек смерти», пошли по улице Урицкого. Вот здесь на перекрестке ул. Труда и Урицкого начался обстрел. Мы прижались к заводской ограде. Мысль одна: «Как бы спастись?» Огонь перебросили на ж/д полотно. Поезд не подали к станции. Сказали, что поезд остановился у Балкан. Мы с детьми пошли туда. С трудом мы успели сесть в вагон, и поезд сразу отправился, нельзя ждать, обстрел. Добрались благополучно. На обратном пути одной из таких поездок меня все же ранило в Усть-Ижоре. Оказали помощь военные в санбате, предложили лечь в полевой госпиталь. Я не могла это сделать, так как надо было сообщить, что детей я довезла до детского дома в полном порядке. Я шла ночью одна с Усть-Ижоры, меня несколько раз останавливал ночной патруль, все же дошла. Утром сообщила, что все в порядке.

«Я вспоминаю те годы, страшные годы войны...
Вот Колпино - часть Ленинграда-тоже в блокаде оно.
Смерть за нами ходила повсюду.
Голод и холод, бомба, снаряд
подстерегали всех нас подряд.
Вот рвутся снаряды на улице Ленина,
затем по вокзалу палят.
Потом по Сырому, Ижоре, каналу...
и по заводу опять.
Страшные звуки полета снаряда сердце мое холодят.
Нужно идти на фабрику-кухню за пайком для ребят.
Вывала на улицу. Всюду деревья и сучьев обломки.
Разбиты дома и на земле лежат провода.
Вместе с подругой момент улучили-
добрались до места, щи получили...
И снова назад. Улицу Труда перешли,
Остались живыми.
по Культуре спешили,
Железную дорогу быстрей перебежим.
Вот незадача: вновь обстрел.
Четыре снаряда, как гром прогремели.
И снова бежим по Водопадной,
Лагерному шоссе, а там и школа невдалеке.
Пришли, принесли, сберегли драгоценные щи для ребят.
Но здесь нас постигла беда:
две жизни ушли навсегда.
Ничем не измерить горе людей,
А, особенно, матерей потерявших детей. »



Детский сад на прогулке. Фото 1944 года





Почтовая открытка, трудовая книжка М.В.Кашириной



Здание детских ясель на улице Павловской. Фото 1942 года

«5 мая 1942 года меня направляют в школу №400 работать учительницей. Колпинцы весной очистили город от зимней грязи, трупов, льда, снега. Дано распоряжение подготовить школы к обучению детей. Мне дали первый класс. В школе № 400 не было помещения. Первоклассников поместили в угловую квартиру на втором этаже того же дома где находился детприёмник. Поставлено 12 парт, прибита доска. Повторяем пройденное за прошедший год. В классе было около 30 человек. Приходили дети со всего юго-западного района Колпино. Только удивляешься, как они такие маленькие шли в школу под непрерывным обстрелом. Такие занятия были организованы в школе 399, в школе 401. Мне пришлось в мае-июне работать в школе, в июле-августе продолжить работу воспитателя эвакуатора детского приёмника и на эвакопункте по эвакуации населения из Колпина. Учащиеся в основном находились при школе, здесь питались в столовой, куда доставляли питание с фабрики кухни. В ведрах на коромысле наши славные технические работники: Е.П. Короткова, О.Н. Балясина, Е.А. Богданова, Е.А. Николаева. В школе работала библиотека, которой ведала Клавдия Васильевна Тимофеева, учительница математики. Ей помогала ученица школы Настя Балясина.»



Мария Васильевна награждена медалями «За оборону Ленинграда» (в 1943 году), «За доблестный труд в Великой Отечественной войне (1945),"За трудовую доблесть» (1949). Занесена в книгу Почета Колпинского РОНО (1976).



Все тяготы блокадной жизни колпинцы перенесли наравне в ленинградцами. Немецко-фашистским войскам так м и не удалось вступить на территорию Колпино. Город Колпино, единственный из городов– пригородов, занесен в золотую книгу Санкт-Петербурга за подвиг колпинцев . «За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленный защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества», Колпино присвоено звание «ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».

«Музей педагогической памяти» ГБОУ гимназии № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга Пименова Алина, 14 лет, Игнатьева Лиза, 14 лет, актив музея, руководитель Быкарева Л.Н., Гусева Д.А. Материалы подготовлены в рамках творческого межмузейного проекта, посвященного 80-летней годовщине освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, и году педагога и наставника и районного конкурса «Музейное Колпино. Навигатор», районной межмузейной военно-исторической программы «Защита Колпинских рубежей», городского проекта «Содружество школ блокадного Ленинграда».

Блокадные учителя Колпино – города-фронта
АЛЕКСАНДРА АНДРЕЕВНА НОВОСЕЛЬСКАЯ
1895-1983

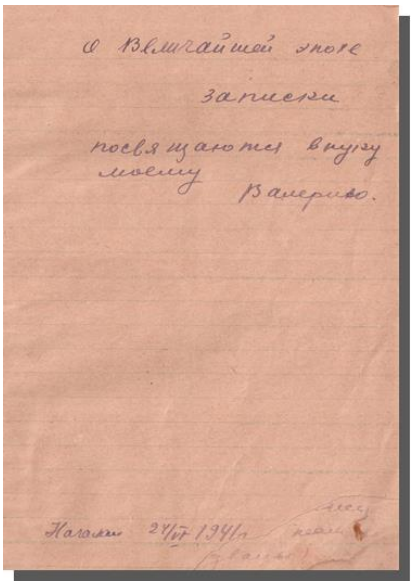
Актив музея педагогической памяти» ГБОУ гимназии № 446 Колпинского района СПб
Пименова Алина, Игнатьева Лиза,
руководители Быкарева Л.Н., Гусева Д.А.

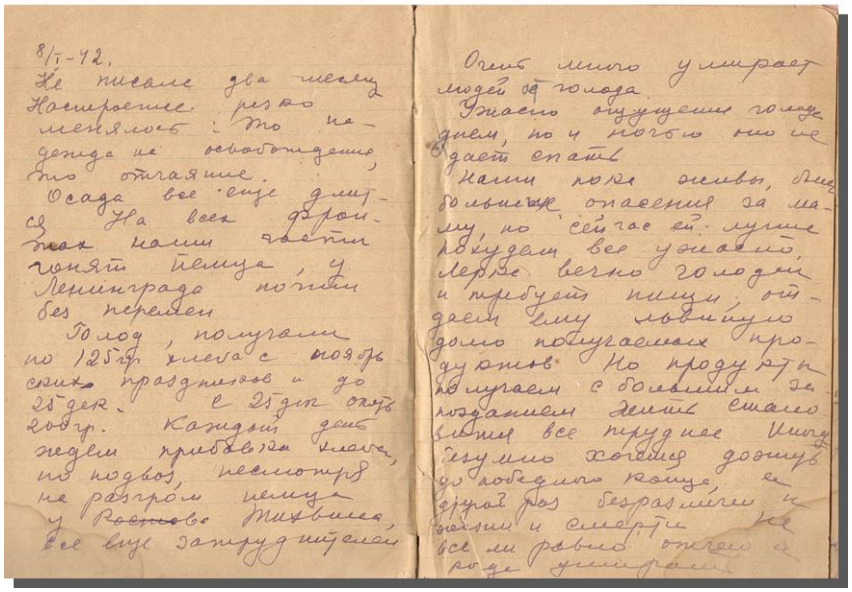


Родилась 19 апреля 1895 года в городе Олонец Каргопольского уезда Архангельской области. С 1901 по 1908 гг. семья жила в Колпине на Балканах. Отец работал на лесопильном заводе, который находился в Колпине на Балканах. Александра поступила учиться в начальную школу. В 1908 году семья переехала в город Ковжу Архангельской области, на ковжинский завод. Александра Андреевна продолжала учебу в Ковжинской школе. После окончания школы училась в гимназии в городе Белозерске Вологодской области, которую и закончила. В 1916 году работала в Анциферовском училище Вожегодского района Вологодской области учительницей . В 1917 году вышла замуж. В 1930 году Александра Андреевна с сесмьей перехала в Колпино. Александра Андреевна начала работу в 7-ой вспомогательной школе, одновременно училась в институте им. Герцена на вечернем отделении дефектологического факультета. С 1932 года работала во вспомогательной школе №7(400) на проспекте Ленина сначала завучем, а потом с 1935 года, после окончания института, директором. В 1936 г. по решению УКВКПБ вспомогательная школа №7 прекратила свою существование. В этом здании с 1936-37 гг. стала работать неполная средняя школа №7 (400). В начале войны Александра Андреевна по совместительству работала директором школы №8 на Лагерном шоссе, Дети Милица и Галина остались в блокадном Колпине вместе с матерью. В августе 1941 года, когда начались обстрелы

Колпина, Александра Андреевна с последним поездом отправила родителей в Ленинград к дальним родственникам на Васильевский остров.Оба умерли от голода в марте 1942 года, похоронены в братской могиле на Смоленском кладбище.

Блокадный дневник А.А.Новосельской





В начале блокады Александра Андреевна организует работу учителей в убежищах: занятия с детьми и дежурства. Зимой 1942 года в здании школы №7 размещалась воинская часть. К весне 1942 года здание школы военные освободили. 3 мая 1942 года в этом здании начались занятия блокадной школы, Александра Андреевна ее директор. С 1 июля 1942 года занятия в школе были прекращены. Многие дети и учителя эвакуировались, остальные работали, продолжая вести работу в детской комнате, в общежитиях. С сентября 1942 года начались занятия в школе №7 с оставшимися в городе детьми, их было 18 человек. Александра Андреевна продолжает работу в должности директора 7-ой школы и Зав. РОНО с 1942 по 1944 годы. Во время Великой Отечественной войны Александра Андреевна была директором блокадной школы №7 (400). Деловые качества Александры Андреевны всегда позволяли ей быть на гребне событий. Получив в детстве и юности хорошее образование, она всю жизнь была замечательным предметником-математиком. Но обширный педагогический опыт служил ей, когда нужно было налаживать школьную

жизнь в блокаду. И она была налажена! Например, вот как был решён вопрос с питанием: необходимо было сдать продовольственные карточки в школу, и за это дети получали трёхразовое питание. Трудно переоценить это явление. Невкусным был дрожжевой суп и щи из хряпы, который приносили в школу с фабрики-кухни технические работники, но регулярность питания была необходимым условием выживания детей. И они выжили!



Более того, в школе был налажен полноценный учебный процесс. Не хватало учителей-предметников – и тогда пригласили в школу А.Н.Баранова , который преподавал математику; физике обучал заместитель директора завода И.Н. Сидорчук, химии агроном подсобного хозяйства Н.А. Лебедев. В школе активно работали пионерская и комсомольская организация, школьники ставили спектакли, выпускали газету «Школа на фронте», праздновали Новый год. В двух километрах от передовой работала библиотека, которая обслуживала не только колпинцев, но и военных. И всем этим управляла директор 7 и 8 школы А.А. Новосельская. Образовательный и воспитательный процесс шёл как хорошо отрегулированные часы. Весной ребята учились, летом помогали выращивать овощи на полях совхоза Тельмана. Учащиеся дневной и вечерней блокадной школы получали не только образование, но и формировались как люди. В нашем Музее педагогической памяти при гимназии № 446 храниться дневник Александры Андреевны. Удивителен его титульный лист: сверху крупным буквами: «О величайшей эпохе записки посвящаются внуку моему Валерию». А внизу: «Начат 24/VI 1941г.». При чтении дневника

поражает прозорливость Александры Андреевны, её святая вера в победу уже в первые дни войны. А рядом – горечь от того, что так близко подпустили врага.



Отряд школьников на разгрузке дров

Вот строки из дневника: «Жуткие были дни и ночи. Ленинград окружён немцами. От нас он находится в полутора километрах – сразу за кладбищем. Ложась спать, не уверены были, что ночью не придётся отступать или, что всего ужаснее, утром встретиться с немцами с глазу на глаз. С Парфёновым (зав. РОНО) у нас договор: в случае отступления он заходит за мной, и мы идём не в Ленинград, а в партизанский отряд в тыл. Всё время ношу с собой в противогазе всё необходимое…» В 1947 году Александр Андреевна награждена орденом Ленина. Она награждена медалями: «За доблестный труд 1941-1945», «За трудовое отличие 1941-1945», «За оборону Ленинграда 1941-1945», «За победу над Германией». Её имя занесено в «Золотую книгу Колпина» с формулировкой: за сохранение учебно-материальной базы, учебного процесса в прифронтовом Колпине в период блокады и послевоенные годы. За самоотверженную работу по организации учреждений народного образования, воспитание детей и сохранение их жизней и здоровья в условиях осажденного города Александре Андреевне Новосельской объявлена благодарность с занесением в Книгу Почета Народного Комиссариата

Просвещения РСФСР в 1942 году (приказ Народного Комиссариата Просвещения РСФСР №505 от 23.07.1942 и приказ по Ленгорисполкому №193 от 10.08.1942). С 1946 по 1953 года она –директор мужской школы 402 на Стахановской улице, затем учитель математики в этой же школе. В 1957 году Александра Андреевна Новосельская вышла на пенсию.

Самоотверженный труд по организации работы учреждений народного образования, воспитание детей и сохранение их жизней и здоровья в условиях осажденного города Александры Андреевны Новосельской, как и многих других тружеников тыла , приближал великую Победу!



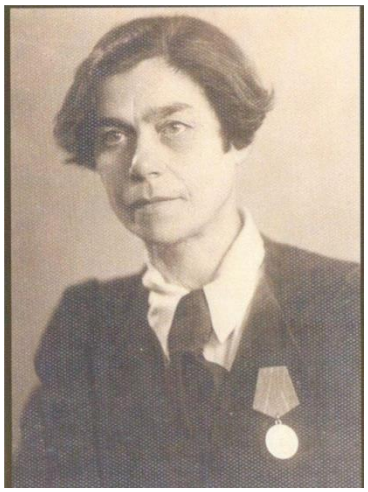
Материалы с сайта виртуального музея можно скачать здесь

Стенд районной межмузейной передвижной выставки «Блокадные учителя Колпино-города фронта. Александра Андреевна Новосельская»



Блокадные учителя Колпино – города-фронта
СТЕФАНИДА ВАСИЛЬЕВНА ЛУГОВАЯ
1899-1964

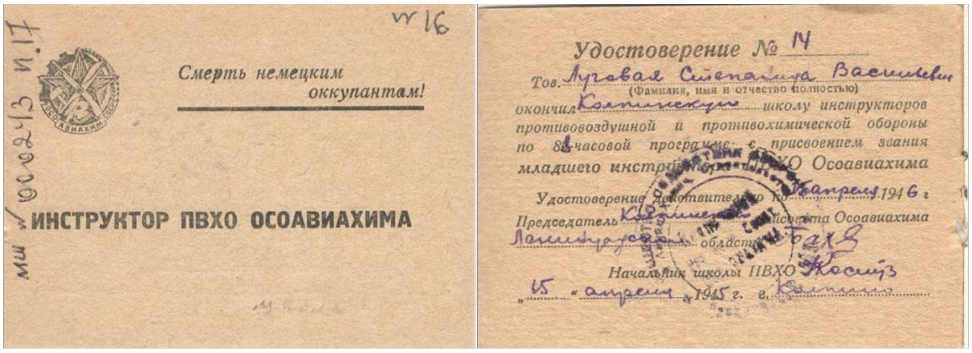
Актив музея «Из истории гимназии № 402» Колпинского района СПб Коляда Мария, Слузова Олеся, руководитель Ефремова Г.А.



Стефанида Васильевна Луговая родилась в г. Колпино в 1899 году в семье рабочего Ижорского завода В.А Крохина. Мать была домохозяйкой, в семье было пятеро детей. Училась в начальной, затем в двухклассных колпинских школах. Поступила в Петербургскую Учительскую семинарию. По состоянию здоровья была отправлена в д. Рязановка в Уральскую губернию. Вернувшись в Петроград в 1920 году, окончила Учительскую семинарию, которая была преобразована в институт народного образования. С 1924 года начала работать в Колпине учительницей начальных классов. В 1931 году, продолжая заочное образование в ЛПИ им А.И. Герцена, Стефанида Васильевна стала преподавать биологию в Первой Образцовой школе, ныне гимназии № 402. Война в жизнь Стефаниды Васильевны ворвалась внезапно, неожиданно. 1 июня 1941 года она в качестве воспитателя уехала в пионерский лагерь на берег Финского залива, в деревню Ментсякюля. 22 июня, ранним утром, с самолета немцы обстреляли территорию пионерского лагеря. К счастью, обошлось без жертв. Наутро ребят эвакуировали домой, в Колпино.

Стефанида Васильевна была самой старшей по возрасту в лагере. Она, как и все, ужасно волновалась, но внешне казалась спокойной, вселяла уверенность в действия всех по сбору в дорогу и эвакуации 60 детей. Доставив благополучно их родителям, Стефанида Васильевна с первых дней войны стала работать со своими учениками в школе. Вначале рыли траншею в школьном дворе, переоборудовали школу под госпиталь, здесь же на пришкольном

участке сажали овощи. И всюду успевала Стефанида Васильевна, до всего ей было дело.



Удостоверение бойца ПХВО Луговой С.В. (Из архива музея «Из истории гимназии № 402»)

Все 900 дней блокады Стефанида Васильевна оставалась и работала в родном городе. Возглавляла медико-санитарную группу учащихся 402 школы, обучала оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от артобстрелов, дежурила при школе и РОНО. Принимала участие в эвакуации населения, работала на линии обороны. С первых дней блокады занималась с детьми в убежище, затем в школе № 400 и в вечерней школе рабочей молодёжи преподавала биологию. С наступлением весны 1942 года С.В. Луговая организовывала походы учащихся на заброшенные огородные участки для сбора дикорастущих съедобных трав.



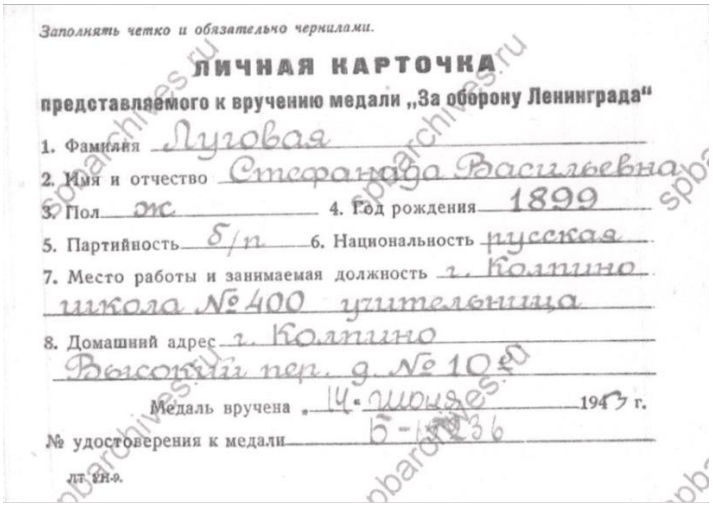
Т.В. Горбылева и С.В. Луговая (справа) 23.09.1943

(Из архива музея «Из истории гимназии № 402»)



Работа на пришкольном участке (Из архива музея «Из истории гимназии № 402»)

Позже она проводила на фронт мужа, учителя математики 402 школы Сергея Трофимовича Лугового и сына Револьда. Оба они погибли в боях за Родину. После этого она назвала своим сыном Леню Березина (бывшего своего ученика), но и он отдал жизнь в схватке с фашистами…. Несмотря на личное горе– гибель на фронте мужа и единственного девятнадцатилетнего сына, никогда не унывала и старалась всегда помогать другим.



Заполнять четко и обязательно чернилами.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА

представляемого к вручению медали „За оборону Ленинграда"

1. Фамилия Луговая
2. Имя и отчество Стефанида Васильевна
3. Пол ж.с. 4. Год рождения 1899
5. Партийность б/п 6. Национальность русская
7. Место работы и занимаемая должность г. Колпино школа № 400 учительница
8. Домашний адрес г. Колпино Высокий пер. д. № 10 кв
Медаль вручена 14 июня 1943 г.
№ удостоверения к медали Б-[illegible]36
лт ин-в.

Личная карточка представляемого к награде. Луговая С.В.
(Из архива музея «Из истории гимназии № 402»)

Стефанида Васильевна награждена орденами Ленина и Трудового Красного Знамени, медалями «За оборону Ленинграда» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Скончалась С.В. Луговая в 1964 году.

Материалы с сайта виртуального музея можно скачать здесь

Стенд районной межмузейной передвижной выставки

«Блокадные учителя Колпино-города фронта. Стефанида Васильевна Луговая»



Заключение

Подготовка и проведение историко-патриотического выставочного проекта «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя» способствовали совершенствованию системы организационного, информационного, научного и методического обеспечения гражданско-патриотического воспитания средствами музея, способствовали решить проблему эффективного использования школьного музея в солидарном социальном взаимодействии в воспитании подрастающего поколения. Такого рода межмузейный проект помог активизации экскурсионной, проектной, исследовательской деятельности школьных музеев, популяризации краеведческих знаний и военной истории края.

Активы школьных музеев смогли проявить социальную активность, участвуя в городских и районных мероприятиях и событиях, приуроченных к важным датам и событиям Родины.

Открытие разработанной постерной экспозиции «Блокадные учителя Колпино-города фронта» стало масштабным районным мероприятием совместно с администрацией Колпинского района, посвященным 80-летней годовщине освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. (Приложение 11) Электронный вариант экспозиции позволил более широко транслировать историю обороны Ленинграда на Слуцко-Колпинском рубеже, жизни прифронтового Колпино, подвиге его жителей. Материалы выставки в электронном виде включены в интерактивное пространство Музейно-выставочного центра исторического парка «Россия-моя история» выставки «За Ленинград». На открытии выставки колпинские школьники впервые смогли оценить свою работу как часть большого мультимедийного проекта, который переносит зрителей в те страшные военные годы и позволяет прочувствовать атмосферу тех дней.

Образовательные учреждения района- организаторы выставки приняли участие в городском проекте «Содружество школ блокадного Ленинграда». (Приложение 10)

На выборах Президента Российской Федерации 15-17 марта 2024 года для ознакомления избирателей стендовая выставка работала в малом зале гимназии № 402. (Приложение14) Экскурсии для избирателей проводили экскурсоводы музея «Из истории гимназии 402», на Рождественских образовательных чтениях «80- летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (Приложение 19), на общественном собрании отчета Главы Колпинского района. (Приложение13)

Юные экскурсоводы получили искренние благодарности за яркие и запоминающиеся рассказы о жизни Колпино- города фронта.(Приложение 20)

Диссеминация опыта руководителями школьных музеев прошла мероприятиях различного уровня:

- Круглом столе с представителями музеев учебных заведений- участниках городского проекта «Расскажи мне о войне» МВЦ «Россия- моя история».
- Опыт исследования, сохранения и восстановления судеб педагогов и учеников военного времени, а также перспективы развития идеи сохранения и трансляции памяти о блокадных школах Колпино представлен на городском круглом столе "Содружество школ блокадного Ленинграда: пути сохранения исторической памяти» в рамках форума «Дневные звёзды», организованного Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда и Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.(Приложение 16)
-В рамках Петербургского международного образовательного форума в ГБОУ гимназии № 446 опыт создания выставки «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя Колпино- города фронта» был представлен выступлением «Эффективные стратегии развития медиапространства образовательного

учреждения в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на секции «Медиапространство образовательного учреждения как ресурс формирования и развития ключевых компетенций участников образовательного процесса» XX Всероссийской научно-практической гимназической конференции «Гимназия сегодня». (Приложение 17)

- Городской форум «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании: современные векторы развития» (Приложение 18), где на площадке «Волонтерство как социальный феномен XXI века» представлен опыт работы с активом музея ОУ и раскрыты возможности подготовки волонтеров «Движения первых-хранителей истории» по проведению акций и мероприятий с использованием материалов выставки.

- Опыт использования электронных и печатных материалов районной историко-патриотической передвижной выставки представлен на рабочем совещании районного опорного центра по воспитательной работе. Для передвижения выставки по образовательным учреждениям района составлен план-график для реализации регионального компонента внеурочных занятий "Разговоры о важном", торжественных акциях к памятным датам России, уроках мужества, днях воинской славы, тематических бесед и семинаров, классных часов.

- На рождественских образовательных чтениях «80- летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» представлена практика сохранения исторической памяти средствами музейной педагогики» (Приложение 19)

В 2024-2025 уч.г. выставка получила свое продолжение в серии «Расскажи мне о войне. Имена Победы» и приурочена к 80-летию великой Победы! С нами в проекте вместе уже 7 школьных музеев.

Планируется участие наших активов с материалами выставки в мероприятиях проекта «Без срока давности», межмузейных выставках с музеем СПбАППО, «Центральным музеем Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музеем Победы и др.

Выставочная и просветительская деятельность школьных музеев способствует популяризации их деятельности, сохранению исторического наследия, имеет исключительное значение как социально значимая деятельность для актива школьного музея и историко-краеведческое просвещение детей и молодёжи, широкой общественности. Это направление деятельности музеев охватывает разнообразные аспекты, такие как патриотическое воспитание, помощь в социализации и развитие профессиональных навыков и делает школьные музеи незаменимыми партнёрами для школ, культурных и общественных организаций.

Список литературы

1. Воспитание патриотизма, гражданственности и политической культуры средствами музейной коммуникации: Материалы всероссийской научно-практической конференции к 10-летию Детского исторического музея, 12-14 апреля 2004 года / М-во культуры Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение культуры "Гос. музей полит. истории России" ; [отв. ред. И. В. Татар]. - Санкт-Петербург: Государственный музей политической истории России, 2004. - 132 с.
2. Коробкова Е.Н. Воспитательное пространство как открытая система.- URL: (дата обращения 2.12.2024).
3. Константинова, Е. В. Музейно-выставочная работа: учебное пособие / Е. В. Константинова, Н. С. Егорова ; С.-Пб. гос. ин-т кино и тел. — Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019.-68 с.
4. Столяров Б. А., Бойко А. Г. Музейная педагогика в школе Вып. 1 - СПб. : Специальная литература: Гос. Русский музей, 1998 – 216 с.

1. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Районная военно- историческая программа «Защита Колпинских рубежей»
Мероприятия Программы и методическое сопровождение

2018-2019 уч.г. Дидактические материалы программы «Описание маршрута исторического похода районной военно-исторической межмузейной программы «Защита Колпинских рубежей» по местам сражений 1941-1942 годов на Колпинском рубеже обороны Ленинграда»
2019-2020 уч.г. Методическое пособие «Районная военно-историческая межмузейная программа «Защита Колпинских рубежей» победители и лауреаты регионального и Всероссийского конкурса методических материалов ФЦДЮТиК «В помощь организаторам краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками»



Мероприятия районной межмузейной военно- исторической программы «Защита Колпинских рубежей» 2023-2024 уч.г., посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады

8 декабря	**Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города»** Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев, образовательных организаций Колпинского района Санкт-Петербурга в рамках
15 декабря	**Районный этап городской конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград» городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города»** Районный конкурс детских исследовательских работ «Колпино-город фронт». Старт районной межмузейной программы «Защита Колпинских рубежей»
24 января	**Ко Дню снятия блокады, дню воинской славы России** Пешеходная экскурсия по Заводскому проспекту «Колпино – город фронт» районной межмузейной военно-исторической программы «Защита Колпинских рубежей»
27 января	**К Дню полного освобождения** Ленинграда от вражеской блокады Торжественное открытие районной межмузейной военно-исторической выставки «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя Колпино- города фронта»
Январь-февраль	Работа районной межмузейной военно- исторической выставки «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя Колпино- города фронта» в гимназии 402
январь-май (школы-участники программы по графику)	• «Слуцко-колпинский укрепрайон» «Музей истории Ижорских заводов» • «Оборонительные сооружения Колпино» Музей 56-й Ленинградско-Пушкинской Краснознаменной стрелковой дивизии (ГБОУ СОШ № 451) • «Бои на Слуцко-Колпинском рубеже» «Музей 220-й Гатчинско-Берлинской Краснознамённой ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады» (ГБОУ СОШ № 467) • «Стояли насмерть…» Музей «Боевой путь 376-й стрелковой Кузбасско-Псковской Краснознаменной стрелковой дивизии (ГБОУ СОШ № 454) • «41 Отдельный Моторизированный Понтонно- мостовой батальон» Музей «Сыны Отечества» (ГБОУ СОШ № 400 им.А.Невского) • «Деятельность 212 Отдельной роты МПВО в Колпине в годы войны» Музей «Из истории гимназии № 402» • «Блокадная школа» Музей педагогической памяти (страницы истории народного образования Колпинского района) ГБОУ гимназия № 446 • «Не забытые герои Металлостроя» Музей «История поселка

	Металлострой» (ГБОУ СОШ № 451) • «Памятники зеленого пояса славы Колпинского района. ”Памятник советским воинам – защитникам Ленинграда у Петрозаводского шоссе в Усть Ижоре ” Музей «Страницы истории Ижорской земли» (ГБОУ СОШ № 621)
Март-апрель	Работа районной межмузейной военно- исторической выставки «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя Колпино- города фронта» в гимназии 446
18 мая	**Дню великой Победы** **в рамках районной межмузейной военно-исторической программы «Защита Колпинских рубежей»** Районный исторический поход по Зеленому поясу славы Колпино

Методическое сопровождение
районной межмузейной
военно-исторической программы
«Защита Колпинских рубежей»

http://vm-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/03/Метод-пособие-районная-пограмма-ЗАЩИТА-КОЛПИНСКИХ-РУБЕЖЕЙ-МПСмагина-ВААлексеева-ААУварова-работа-.docx

Приложение 2
представление опыта реализации районной
военно- исторической программы на разных уровнях.
финалисты Всероссийского конкурса
социальноактивных технологий воспитания обучающихся
«Растим гражданина» в номинации «Музей и школа»-2022

2023г.-Победители на Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ
Разработка метод материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее ОУ, «Формы работы в музее»







Приложение 3
Городской фестиваль школьных музеев и малых коллекций, сохраняющих память о блокаде ГУК «Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда» «Музеи юных о блокаде»


Комитет по культуре Санкт-Петербурга
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
ОБОРОНЫ И БЛОКАДЫ
ЛЕНИНГРАДА
ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ
БЛОКАДНЫЙ АРХИПЕЛАГ
МУЗЕИ ЮНЫХ О БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА НА КАРТЕ ГОРОДА
Материалы городского фестиваля школьных музеев и малых коллекций, посвящённых Ленинградской битве и блокаде города, приуроченного к 80-летию начала блокады Ленинграда
Справочник-путеводитель
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021


КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ОБОРОНЫ И БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА
ОБОРОНЫ И БЛОКАДЫ
ЛЕНИНГРАДА
ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ
Комитет по культуре Санкт-Петербурга
ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ И МАЛЫХ КОЛЛЕКЦИЙ, СОХРАНЯЮЩИХ ПАМЯТЬ О БЛОКАДЕ И БИТВЕ ЗА ЛЕНИНГРАД
МУЗЕИ ЮНЫХ О БЛОКАДЕ
ЛЕНИНГРАДА



Приложение 4
участие в городских выставках ГУК Музейно-выставочного центра исторического парка «Россия - моя история» «Ленинградский альбом», «За Ленинград»







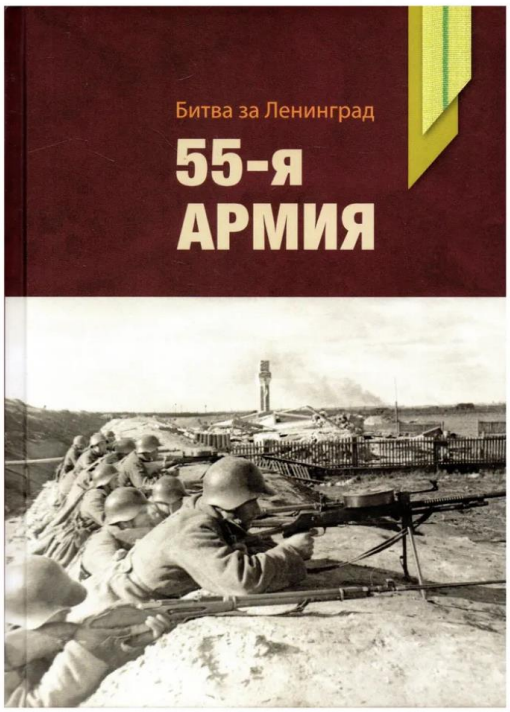


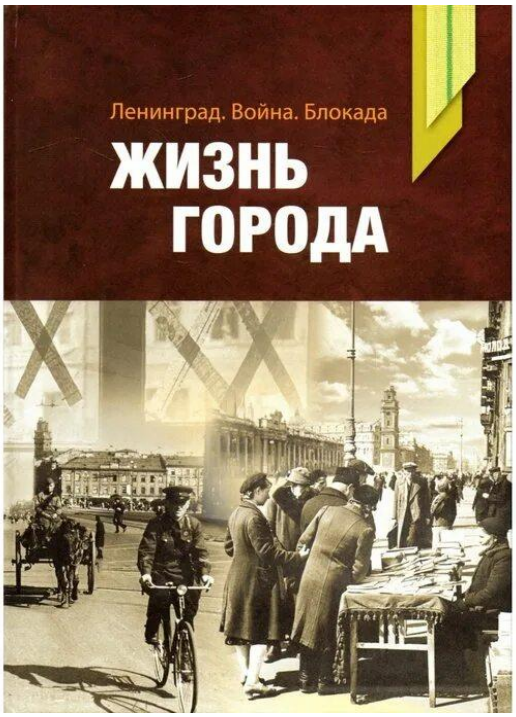






Приложение 5
Творческая встреча с представителями Центрального архива Министерства обороны Российской федерации. Презентация книги «Жизнь города»
Участие школьных музеев в историко- документальном проекте «Ленинград. книга «Битва за Ленинград. 55 Армия» (сост. Н.Ю. Бринюк, Э.Л. Коршунов, А.И. Рупасов - СПб: ГАЛАРТ, 2023 ISBN 978-5-98747-069-5)







Приложение 6
Дополнения к стенду, разработанные в ДТДиМ о истории здания первой образцовой народной школе







Приложение 7
Путеводитель по школьным музеям Колпино. Страницы школьных музеев, участников проекта











Приложение 8.

Положение ежегодного районного конкурса «Музейное Колпино. Навигатор»

Согласовано
Начальник отдела образования Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга
С.И. Андреевская
«8» октября 2024 г.

Утверждаю
Исполняющий обязанности директора ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга
О.А.Дудник
Приказ № 580-од
«08» 10 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном районном конкурсе
«Музейное Колпино. Навигатор»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения, категории участников и условия участия среди активистов школьного музейного движения в дистанционном районном конкурсе «Музейное Колпино. Навигатор» (далее – Конкурс). Конкурс посвящен Дню рождения города Колпино.

2. Цели и задачи конкурса

Цель конкурса: выявление лучших практик деятельности музеев и создание виртуальной музейной выставки на информационном портале vm-dtdm.ru музея «История Ижорской земли и города Колпино» совместно с музеями образовательных учреждений Колпинского района.

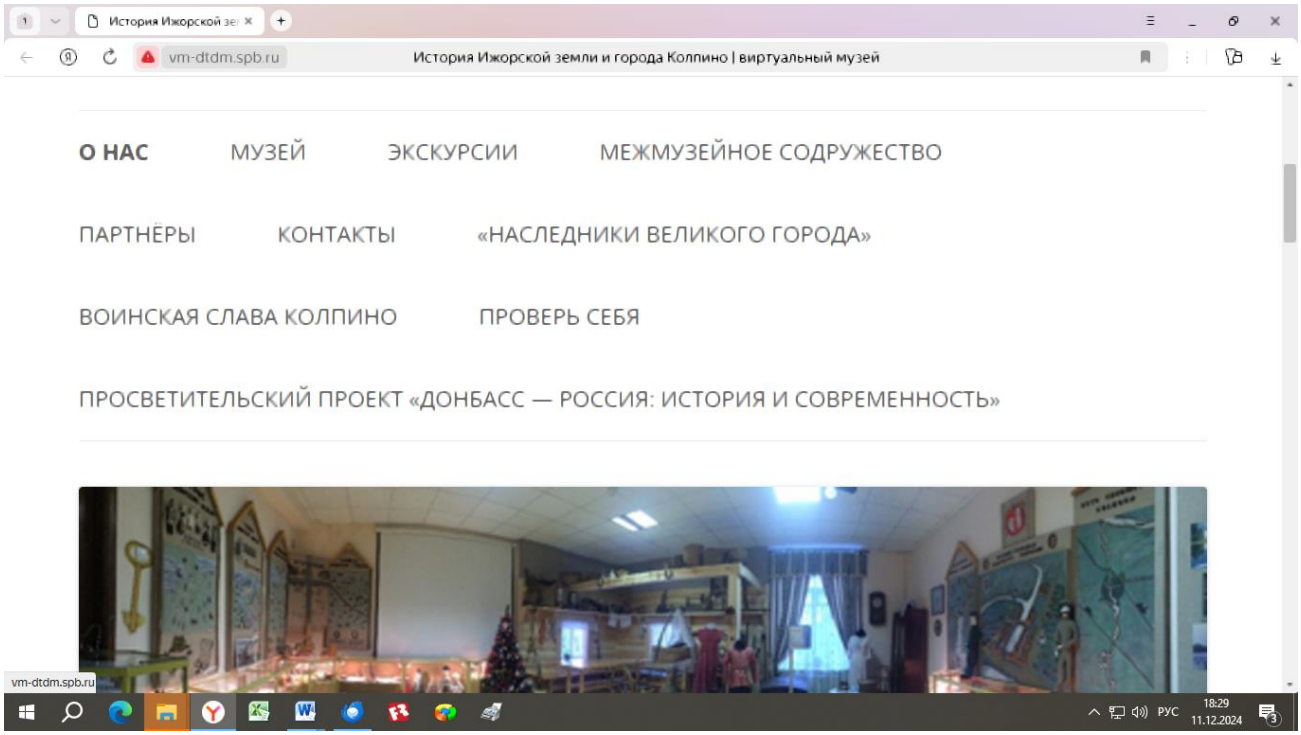
Задачи конкурса:

- популяризация деятельности школьных музеев как основы системной работы обучающихся в области познавательной, творческой, проектной, экскурсионной, поисковой и исследовательской деятельности, а также детских и молодежных инициатив;
- популяризация краеведческих знаний;
- обмен опытом по интеграции краеведения в различные формы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования детей с использованием ресурсов школьных музеев района, а также организаций культуры и искусства;
- выявление и поддержка одаренных детей, обладающими способностями к исследовательской деятельности;
- содействие формированию патриотических, духовно-нравственных основ развития личности школьников Российской Федерации;
- формирование виртуального межмузейного пространства Колпинского района СПб.

Приложение 9
Виртуальное межмузейное пространство Колпинского района

http://vm-dtdm.spb.ru/

История Ижорской земли и города Колпино | виртуальный музей



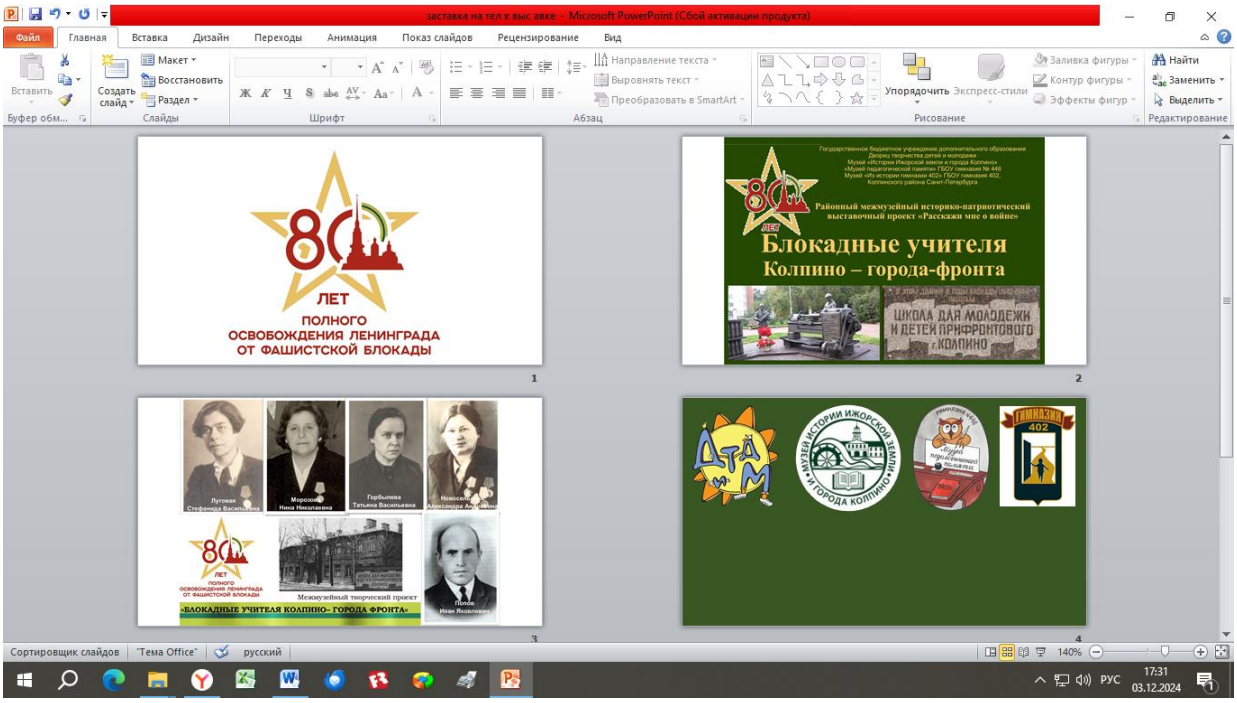
Приложение 10
Образовательные учреждения Колпинского района СПб
в составе «Содружества школ блокадного Ленинграда»





Приложение 11

Открытие выставки «Расскажи мне о войне. Блокадные учителя Колпино-города-фронта», приурочено к Дню 80-летия полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.



Заставки на экран при открытии выставки



Афиша выставки



Экскурсоводы на открытии выставки





Выставку открывает заместитель Главы администрации Колпинского района.

Приложение12
Лист регистрации открытия выставки

Лист регистрации

церемонии открытия районной межмузейной историко-патриотической выставки «Блокадные учителя Колпино-города фронта», приуроченной к 80-летней годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

23.01.2024 15.00 ГБУДО ДТДиМ

ФИО	ОУ	Подпись
Алексеева Каролина Евгеньевна	школа 420	
Аханова Алла Николаевна	школа 476	
Барабанов Сергей Владимирович	школа 455	
Волкова Александра Сергеевна	школа 452	
Груздова Ольга Сергеевна	школа 476	
Демьянова Регина Вячеславовна	школа 476	
Жарова Елена Александровна	школа 420	
Копланова Вероника Валерьевна	гимназия 402	
Мельничук Игорь Георгиевич	школа 455	
Ничутина Татьяна Валерьевна	школа 523	
Новикова Мария Александровна	школа 401	
Сальникова Яна Алексеевна	школа 523	
Степанова Людмила Валерьевна	Школа 589	
Мартенс Всеволод Владимирович	Школа 400	
Левшин Константин Викторович	Школа 401	
Крейцберга Карина Андрисовна	Лицей 273	

Активы школьн. музеев гимн. 402, 446, ДТДиМ – 6 чел.

Воспитанники детских объед-ий ДТДиМ – 47 чел

Всего 63 человека

Зав. музеем

КОПИЯ ВЕРНА

МУЗЕЙ ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

ДИРЕКТОР ГБУДО ДТДиМ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ САМСОНОВА Н.Е

/Смагина М.П./

Приложение 13
Работа выставки на отчете Главы района Логвиненко Ю.В.
перед общественностью о работе за 2023 год
ГУК Дом культуры «Ижорский». Январь 2024 г.



Приложение 14
Передвижная выставка в 402 гимназии
Экспонируется на важном государственном мероприятии
Выборах Президента Российской Федерации, март 2024 г.





Приложение 15
Передвижная выставка в 402 гимназии
Музейные занятия на основе выставки
и экскурсии для педагогов гимназии



Приложение 16

Сертификат городского проекта «Содружество школ блокадного Ленинграда», городской круглый стол "Содружество школ блокадного Ленинграда: пути сохранения исторической памяти» в рамках форума «Дневные звёзды», организованного ГУК ГМОБЛ и СПбАППО.

Видео: https://vk.com/video-223777091_456239047?list=9ddad60f53119c9d3c



Приложение 17
в ГБОУ гимназии № 446 на XX Всероссийской научно-практической гимназической конференции «Гимназия сегодня».
(«Эффективные стратегии развития медиапространства образовательного учреждения в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на секции «Медиапространство образовательного учреждения как ресурс формирования и развития ключевых компетенций участников образовательного процесса» МПОФ-24





Приложение 18
Городской форум «Патриотическое воспитание
в дополнительном образовании:
современные векторы развития



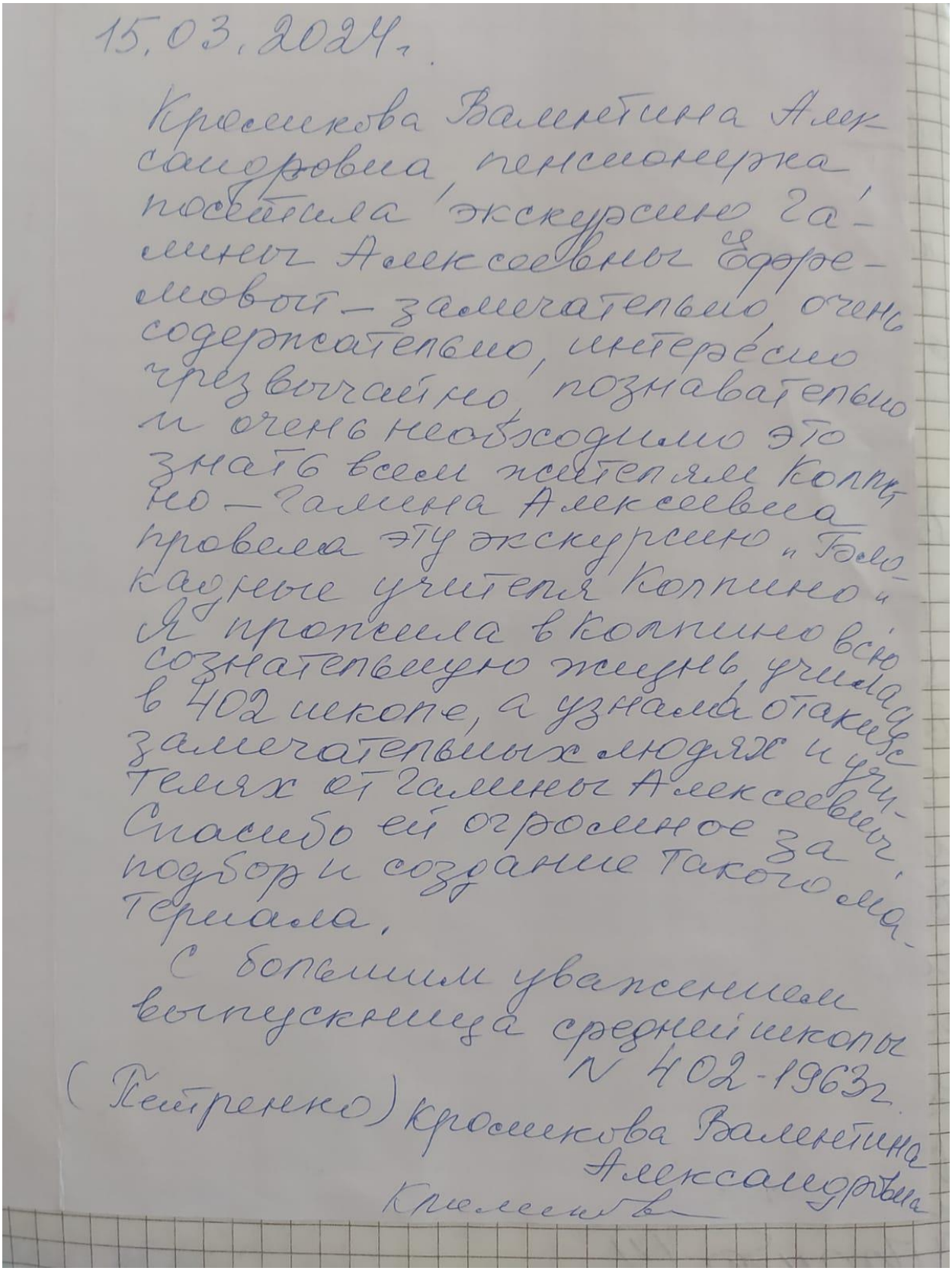


Приложение 19
Работа выставки на Рождественских образовательных чтениях
«80- летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»





Приложение 20
Отзыв жительницы Колпино, посетившей выставку в гимназии № 402
На Президентских выборах в марте 2024 г.



15.03.2024 г.

Кроснякова Валентина Александровна, пенсионерка посетила экскурсию Галины Алексеевны Ефремовой – замечательно, очень содержательно, интересно, чрезвычайно познавательно и очень необходимо это знать всем жителям Колпино – Галина Алексеевна провела эту экскурсию «Блокадные учителя Колпино» Я прожила в Колпино всю сознательную жизнь, училась в 402 школе, а узнала о таких замечательных людях и учителях от Галины Алексеевны. Спасибо ей огромное за подбор и создание такого материала.

С большим уважением выпускница средней школы N 402 – 1963 г.

(Петренко) Кроснякова Валентина Александровна

Кроснякова

Приложение 21
Договор о социальном партнерстве с
ГУК МВЦ историческим парко «Россия- моя история»

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
в области просветительской деятельности

г. Санкт-Петербург **«12» ноября 2020 г.**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга , именуемая в дальнейшем « ГБУДО ДТДиМ», в лице директора Самсоновой Надежды Евгеньевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр», в лице Генерального директора Черняги Олега Александровича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «МВЦ», в дальнейшем именуемые совместно «Стороны», заключили настоящее соглашение о сотрудничестве (далее – «Соглашение») о нижеследующем.

Статья I

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество в сфере культуры, образования и других областях, представляющих взаимные интересы Сторон, в целях изучения и обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного и воспитательного процесса, содействия культурному и эстетическому развитию детей и юношества в образовательных организациях Санкт-Петербурга.
1.2. Для реализации настоящего Соглашения Стороны договорились сотрудничать в следующих областях:
1.2.1. Реализация проектов, направленных на развитие музейно-педагогической и культурно-просветительской деятельности школьных музеев.
1.2.2. Организация лекций, семинаров, конференций, учебно-методических мероприятий, супервизий и тренигов, единовременных и объединенных в курсы (включая сетевые и дистанционные форматы);
1.2.3. Организация мероприятий, направленных на развитие проектной, исследовательской, экскурсионной работы учащихся.
1.2.4. Обобщение опыта работы учреждений культуры и образовательных организаций;
1.2.5. Информационный обмен, обмен методическими пособиями, информационными и другими материалами и ресурсами;
1.2.6. Развитие партнерских отношений с общественными организациями в области инновационной деятельности, укрепление социального партнёрства учреждений культуры и образовательных организаций.
1.3. Стороны назначают координаторов для реализации различных совместных инициатив в рамках настоящего Соглашения.

Статья II

2.1. В рамках действия настоящего Соглашения ГБУДО ДТДиМ:
2.1.1. Оказывает МВЦ помощь в совершенствовании организации и повышении качества лекционной и научно-просветительской деятельности;
2.1.2. Знакомит сотрудников и социальных партнёров МВЦ с разработками в области просветительских и педагогических технологий;
2.1.3. Организует и осуществляет инновационную образовательную деятельность в интересах учащихся ГБУДО ДТДиМ и слушателей научно-просветительских программ МВЦ.
2.2. В рамках действия настоящего Соглашения МВЦ:
2.2.1. Принимает участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности, организуемой ГБУДО ДТДиМ, в распространении информации о результатах этой деятельности;
2.2.2. Принимает участие в проведении лекций, семинаров, круглых столов и других мероприятий, проводимых ГБУДО ДТДиМ, с целью способствовать формированию речевой и информационной культуры сотрудников ГБУДО ДТДиМ.

Статья III

3.1. Настоящее Соглашение определяет общие принципы взаимодействия Сторон, носит

некоммерческий характер и не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах, не устанавливает для Сторон никаких финансовых и имущественных обязательств и осуществляется исходя из заинтересованности Сторон в достижении общих Соглашения.

3.2. Стороны соглашаются с тем, что конкретные формы сотрудничества, влекущие за собой использование финансовых и имущественных ресурсов Сторон, привлечение собственных кадровых или сторонних специалистов, приобретение, создание и (или) передачу прав на объекты интеллектуальной собственности, а также определение степени участия Сторон, их прав, обязанностей и ответственности будут определяться отдельными договорами (соглашениями, контрактами, протоколами и т.п.), заключаемыми или составляемыми на основе настоящего Соглашения и не противоречащими действующему законодательству Российской Федерации.

3.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует в течение календарного года.

3.4. Настоящее Соглашение считается пролонгированным на следующий срок, если ни одна из Сторон не заявит о его расторжении в течение 30 (тридцати) календарных дней до окончания срока действия, направив соответствующее уведомление.

3.5. Каждая из Сторон вправе в любое время прекратить участие в настоящем Соглашении, уведомив письменно вторую Сторону не менее чем за 15 (пятнадцать) рабочих дней до планируемой даты прекращения, в целях урегулирования вопросов по договорам (соглашениям, контрактам, протоколам и т.п.), заключенным (подписанным) на основании Соглашения, в которых такая Сторона имеет неисполненные на момент уведомления о прекращении участия обязательства.

3.6. Вне зависимости от оснований прекращения Соглашения – истечением срока его действия или досрочным прекращением (расторжением), Стороны подводят итоги деятельности по всем договорам (соглашениям, контрактам, протоколам и т.п.), которые могли быть заключены (подписаны) на основании настоящего Соглашения, и решают вопрос о необходимости их завершения.

Статья IV

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью и действительны в случае, если они составлены в письменной форме и подписаны обеими Сторонами.

4.2. Если одно из условий настоящего Соглашения перестает действовать по письменному соглашению Сторон, остальные условия Соглашения продолжают действовать и являются обязательными для исполнения.

4.3. Все споры и разногласия, возникающие в связи с настоящим Соглашением, подлежат разрешению путем переговоров.

4.4. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Адреса, реквизиты и подписи Сторон

ГБУДО ДТДиМ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга

Адрес: Стахановская ул., 14 А Колпинский район, Санкт-Петербург, 196655

Директор

/Самсонова Н.Е./

МВЦ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр»

Адрес: Бассейная ул., дом 32, строение 1, Санкт-Петербург, 196211

Генеральный директор

/О.А. Черняга/

Приложение 21
Договор о социальном партнерстве
с ГУК ЦБС Колпинского района Санкт- Петербурга

ДОГОВОР
о сотрудничестве

«22» марта 2022г. Санкт-Петербург

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Колпинского района Санкт-Петербурга» (далее СПб ГБУ «ЦБС Колпинского района») в лице директора Степанова Игоря Анатольевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб), в лице директора Самсоновой Надежды Евгеньевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Предметом настоящего договора является
- сотрудничество Сторон в области просветительской, культурно-досуговой, информационной деятельности;
- совместная работа по воспитанию и развитию подрастающего поколения, повышению культурного уровня и раскрытию творческого потенциала;
- совместная работа по организации культурно-досуговых мероприятий для населения.

1.2. Стороны договорились оказывать друг другу взаимные услуги, осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается или не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере, или если имеются возражения третьей стороны.

1.4. Договор не предусматривает каких-либо финансовых взаимоотношений между Сторонами. Все необходимые расходы, связанные с реализацией Договора, Стороны осуществляют самостоятельно. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой и не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются:
- передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей;
- участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;
- осуществлять помощь в распространении рекламных материалов о проводимых Сторонами совместно или отдельно мероприятиях;
- обеспечивать соблюдение правил противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил в предоставляемых друг другу помещениях;
- согласовывать расписание занятий и мероприятий, проводимых в предоставляемых помещениях, с администрацией второй Стороны.
- предупреждать об изменениях или отмене мероприятия не позднее, чем за 3 (три) рабочих дня до даты проведения мероприятия;

2.2. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.3. Стороны оказывают друг другу помощь в охране исключительных прав.

Приложение 22
Сертификат о социальном партнерстве с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральным музеем Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» **Музеем Победы**



Приложение 23
Активы школьных музеев- «Хранители истории» Движения Первых
На вручении сертификатов. Январь 2024 г.

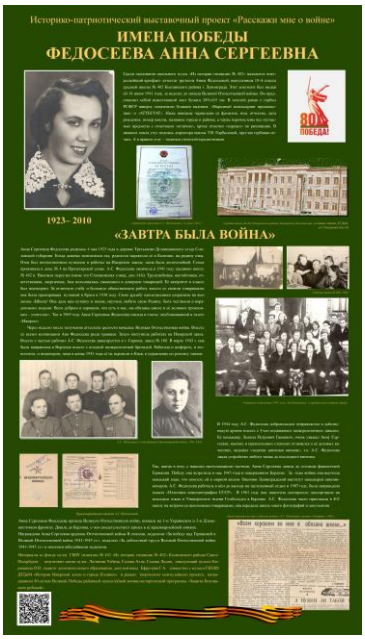




Приложение 24
Перспективы развития выставочной деятельности
Некоторые стенды «Имена Победы», посвященные 80-летию Великой Победы.
Разработанные позже
Открытие 2024-2025 уч.г











Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга

Директор Надежда Евгеньевна Самсонова
Заместитель директора по организационно- массовой работе Уварова А.А.
Руководитель районным учебно-методическим объединением Смагина М.П.

Наш адрес: 196653, Санкт-Петербург, Колпино,
ул. Стахановская, д. 14, лит. А, тел.: +7(812)417-3422 или +7(812)417-3636 (доб. 202 - в тональном режиме), факс: +7(812)417-3636 (доб. 231 - в тональном режиме),

Email: dtdmklp@obr.gov.spb.ru
О нас | https://dtdm.spb.ru/index.html
О музее | http://vm-dtdm.spb.ru/