Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Городская станция юных туристов

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Городской станции юных туристов
Протокол № 1/25-26 от 02.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением директора
Городской станции юных туристов
№ 5 от 04.09.2025 г.

_____ Д.Г. Бахвалов

Учебно-методический комплекс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Городской станции юных туристов

2025

Нормативные документы,
регламентирующие образовательную деятельность
при реализации дополнительных общеразвивающих программ
туристско-краеведческой направленности

- Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческой направленности)», утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 17.05.2019 г. № 1416-Р.
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 года № 1008, утверждающий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок). Порядок, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», устанавливающее требования к организации образовательного процесса.
- Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческой направленности), утвержденный Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования» от 17.05.2019 г. № 1416-Р.
- «Регламент по спортивному туризму. Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов», утвержденный туристско-спортивным союзом России Федерации спортивного туризма России от 28.11.2008 г.
- «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации». Приложение 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13.07.1992 г. № 293.
- «Инструкция по организации и проведению мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга в условиях природной среды», утвержденная письмом Комитета по образованию от 13.01.2017 г № 03-28-97/17-0-0.
- Инструктивно-методическое письмо «Организация и финансирование нестационарного отдыха детей и молодежи Санкт-Петербурга в периоды оздоровительной кампании», утвержденное Протоколом № 10 от 20.10.2016 г. Комиссии при Комитете по образованию по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления Санкт-Петербурга с поправками, утвержденным Протоколом № 3 от 29.03.2019 г.

Библиотека
отчетов о спортивных походах и экспедициях,
базирующейся на Городской станции юных туристов

Водные походы

1. Восточные Саяны, поход водный 2 кат.сл., Далин С.Э., 2010, ДДЮТ Калининского р-на
2. Карелия, поход водный 2 кат.сл., Ковзель Е.Г., 2007, ДТДМ Колпинского р-на
3. Карелия, поход водный 1 кат.сл., Курицына О.Г., 2010, ДДЮТ Калининского р-на
4. Карелия, поход водный 3 кат.сл., Гусаков С.В., 2010, турклуб "Скиф"
5. Карелия, поход водный 2 кат.сл., Поташева Т.В., 2012, ДДЮТ Выборгского р-на
6. Карелия, поход водный 2 кат.сл., Ананьева М.С., 2012, Горсютур
7. Карелия, поход водный 2 кат.сл., Ниренбург Т.Л., 2012, Горсютур
8. Карелия, поход водный 2 кат.сл., Комарова И.Н., 2013, ДДЮТ Калининского р-на
9. Кольский п-в, поход водный 2 кат.сл., Самохин Р.В., 2006, ДДЮТ Калининского р-на
10. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Романова Н.В., 2006, гимназия 144 Калининского р-на
11. ЛО, поход водный 2 кат.сл., Митрофанов В.А., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
12. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Ананьев А.С., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
13. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Благодарев М.Ю., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
14. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Зверлов Ю.В., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
15. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Ильмурадова А.В., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
16. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Михайлов А.С., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
17. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Пахомов А.Е., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
18. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Рафиков Ф.Ш., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
19. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Савин А.В., 2007, "Город мастеров"
20. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Макаров А.В., 2008, "Город мастеров"
21. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Макаров А.В., 2009, "Город мастеров"
22. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Самохин Р.В., 2010, ДДЮТ Калининского р-на
23. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Тарасова Т.А., 2010, "Город мастеров"
24. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Ниренбург Т.Л., 2010, лицей 30 Василеостровского р-на
25. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Багров М.А., 2010, школа 14 Невского р-на
26. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Макаров А.В., 2012, "Город мастеров"
27. ЛО, поход водный 1 кат.сл., Савин А.В., 2013, ДЮЦ «Петергоф» Петродворцового района
28. ЛО-Карелия, поход водный 1(2) кат.сл., Чалков В.В., 2005, ЦТТ "Охта" Красногвардейского р-на
29. ЛО-Карелия, поход водный 1 кат.сл., Савин А.В., 2012, "Город мастеров"
30. Псковская область, поход водный 1 кат.сл., Грачева Л.Н., 2010, школа 495 Московского р-на
31. р.Медведица Донская, поход водный 1 кат.сл., Романова Н.В., 2009., ДДЮТ Калининского р-на
32. Средний Урал, поход водный 2 кат.сл., Ананьева М.С., 2013, Горсютур
33. Средний Урал, поход водный 2 кат.сл., Ниренбург Т.Л., 2013, Горсютур
34. Украина, поход водный 1 кат.сл., Романова Н.В., 2007, гимназия 144 Калининского р-на
35. Украина, поход водный 1 кат.сл., Далин С.Э., 2009, ДДЮТ Калининского р-на
36. Украина, поход водный 1 кат.сл., Далин С.Э., 2012, ДДЮТ Калининского р-на
37. Украина, поход водный 2 кат.сл., Румянцева Н.А., 2012, ДДЮТ Калининского р-на

Горные походы

38. Архыз, поход горный 1 кат.сл., Макаров А.В., 2013, ДЮЦ «Петергоф» Петродворцового района
39. Восточные Саяны, поход горный 1 кат.сл., Кобушкина М.В., 2012, лицей № 239
40. Горный Алтай, поход горный 3 кат.сл., Гусаков С.В., 2010, турклуб "Скиф"
41. Западные Саяны, поход горный 1 кат.сл., Комарова И.Н., 2009, ДДЮТ Калининского р-на
42. Западный Кавказ, поход горный 2 кат.сл., Валюкович М.А., 2011, ДДЮТ Калининского р-на
43. Западный Кавказ, поход горный 2 кат.сл., Самарина Е.А., 2012, школа 91 Петроградского р-на

44. Западный Кавказ, поход горный 1 кат.сл., Борозняк С.В., 2012, ДЮЦ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района
45. Западный Кавказ, поход горный 1 кат.сл., Ананьев А.С., 2013, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
46. Западный Кавказ, поход горный 1 кат.сл., Борозняк С.В., 2013, ДЮЦ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района
47. Красноярский край, поход горный 1 кат.сл., Филатов Е.К., 2011, лицей № 239
48. Крым, поход горный 1 кат.сл., Подлевских А.Н., 2011, Горсютур
49. Северный Кавказ, поход горный 1 кат.сл., Носов Г.А., 2011, Горсютур
50. Тянь-Шань, поход горный 2 кат.сл., Опутников Л.В., 2007, Горсютур
51. Тянь-Шань, поход горный 1 кат.сл., Ушкалов М. Е., 2009, Горсютур
52. Тянь-Шань, поход горный 3 кат.сл., Опутников Л.В., 2009, Горсютур
53. Центральный Кавказ, поход горный 2 кат.сл., Гусаков С.В., 2006, Горсютур
54. Центральный Тянь-Шань, поход горный 1 кат.сл., Опутникова В.П., 2013, Горсютур

Лыжные походы

55. Кольский п-ов, поход лыжный 1 кат.сл., Макаров А.В., 2012, "Город мастеров"
56. ЛО, поход лыжный 1 кат.сл., Асосков Е.В., 2013, Горсютур
57. ЛО, поход лыжный 1 кат.сл., Асоскова О.В., 2013, Горсютур
58. Ловозерье-Хибины, поход лыжный 2 кат.сл., Юнин А.Г., 2012, ДДЮТ Выборгского р-на
59. Ловозерье-Хибины, поход лыжный 3 кат.сл., Тарасова Т.А., 2012, ДДЮТ Калининского р-на
60. Ловозерье-Хибины, поход лыжный 2 кат.сл., Зверлов Ю.В., 2013, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
61. Таганай, поход лыжный 1 кат.сл., Опутникова В.П., 2013, Горсютур
62. Хибины, поход лыжный 1 кат.сл., Самохин Р.В., 2007, ДДЮТ Калининского р-на
63. Хибины, поход лыжный 2 кат.сл., Опутников Л.В., 2007, Горсютур
64. Хибины, поход лыжный 2 кат.сл., Самохин Р.В., 2009, ДДЮТ Калининского р-на
65. Хибины, поход лыжный 1 кат.сл., Опутникова В.П., 2009, Горсютур
66. Хибины, поход лыжный 3 кат.сл., Гусаков С.В., 2010, турклуб "Скиф"
67. Хибины, поход лыжный 1 кат.сл., Савин А.В., 2011, "Город мастеров"
68. Хибины, поход лыжный 1 кат.сл., Опутников Л.В., 2011, Горсютур
69. Хибины, поход лыжный 2 кат.сл., Самохин Р.В., 2011, ДДЮТ Калининского р-на
70. Хибины, поход лыжный 2 кат.сл., Опутников Л.В., 2012, Горсютур
71. Хибины, поход лыжный 2 кат.сл., Чесноков Д.В., 2012, "Город мастеров"
72. Хибины, поход лыжный 2 кат.сл., Ильмурадова А.В., 2012, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
73. Хибины, поход лыжный 1 кат.сл., Баранова Ю.С., 2012, ДДТ Петроградского района
74. Хибины, поход лыжный 1 кат.сл., Клиновицкий А.М., 2013, Горсютур
75. Хибины, поход лыжный 1 кат.сл., Федоров В.С., 2013, ДОД ЦВР Центрального р-на
76. Южный Урал, поход лыжный 1 кат.сл., Опутников Л.В., 2010, Горсютур
77.Кандалакшские тундры, поход лыжный 2 кат.сл., Костин А. В., 2003, ГДЮТ КТГ

Пешие походы

78. Байкал, поход пеший 1 кат.сл., Житомирский М.С., 2007, лицей № 239
79. Вепсская возвышенность, поход пеший 1 кат.сл., Смирнов В.И., 2012, ТКК "Странник"
80. Забайкалье, поход пеший 3 кат.сл., Опутникова В.П., 2008, Горсютур
81. Западный Кавказ, поход пеший 1 кат.сл., Опутникова В.П., 2009, Горсютур
82. Западный Крым, поход пеший 1 кат.сл., Чесноков Д.В., 2010, "Город мастеров"
83. Камчатка, поход пеший 1 кат.сл., Космодамианский А.В., 2011, школа 91 Петроградского р-на
84. Карелия, поход пеший 1 кат.сл., Ушкалов М. Е., 2011, Горсютур
85. Карелия, поход пеший б/к, Михайлова Н.А., 2007, ДДТ «Павловский»
86. Карелия-ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Валюкович М.А., 2009, ДДЮТ Калининского р-на
87. Крым, поход пеший 1 кат.сл., Серов А.А., 2007, ВПК «Приморский десант» клуб СКИФ
88. Крым, поход пеший 1 кат.сл., Коротков Л.В., 2011, Горсютур

89. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Смирнов В.И., 2006, ДДТ Петроградского -рна
90. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Пахомов А.Е., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
91. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Ильмурадова А.В., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
92. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Зверлов Ю.В., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
93. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Благодарев М.Ю., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
94. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Рафиков Ф.Ш., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
95. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Ананьев А.С., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
96. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Благодарев М.Ю., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
97. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Зверлов Ю.В., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
98. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Киугель С.О., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
99. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Миков С.В., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
100. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Пахомов А.Е., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
101. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Пивоваров А.М., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
102. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Рафиков Ф.Ш., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
103. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Ильмурадова А.В., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
104. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Ананьев А.С., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
105. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Багров М.А., 2009, школа 14 Невского р-на
106. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Тарасова Т.А., 2009, "Город мастеров"
107. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Федоров В.С., 2012, ДОД ЦВР Центрального р-на
108. ЛО, поход пеший 1 кат.сл., Дрюкова В.А., 2013, школа 456 Колпинского р-на
109. Ловозерье, поход пеший 1 кат.сл., Опутников Л.В., 2008, Горсютур
110. Ловозерье, поход пеший 2 кат.сл., Валюкович М.А., 2010, ДДЮТ Калининского р-на
111. Ловозерье, поход пеший 1 кат.сл., Порецкий А.М., 2011, ДЮЦ "Красногвардеец"
112. Ловозерье, поход пеший 1 кат.сл., Ильмурадова А.В., 2011, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
113. Ловозерье-Хибины, поход пеший 3 кат.сл., Самохин Р.В., 2012, ДДЮТ Калининского р-на
114. Полярный Урал, поход пеший 2 кат.сл., Опутникова В.П., 2007, Горсютур
115. Псковская область, поход пеший 1 кат.сл., Пархомчук О.И., 2005, школа 106 Приморского р-на
116. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Подлевских А.Н., 2006, Горсютур
117. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Волков А.М., 2007, школа-интернат 31
118. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Мангуш М.Ю., 2007, ДДЮТ Калининского р-на
119. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Михайлова Н.А., 2007, ДДТ "У Вознесенского моста" Адмиралтейский р-н
120. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Пивоваров А.М., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
121. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Ананьев А.С., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
122. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Благодарев М.Ю., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
123. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Михайлов А.С., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
124. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Пахомов А.Е., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
125. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Рафиков Ф.Ш., 2007, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
126. Хибины, поход пеший 3 кат.сл., Опутников Л.В., 2008, Горсютур
127. Хибины, поход пеший 2 кат.сл., Травников В.В., 2009, ДДЮТ Фрунзенского р-на
128. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Самохин Р.В., 2010, ДДЮТ Калининского р-на
129. Хибины, поход пеший 2 кат.сл., Комарова И.Н., 2010, ДДЮТ Калининского р-на
130. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Смирнов В.И., 2011, ТКК "Странник"
131. Хибины, поход пеший 2 кат.сл., Самохин Р.В., 2011, ДДЮТ Калининского р-на
132. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Кнопф П.М., 2012, Горсютур
133. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Громакова Е.В., 2013, ДДЮТ Фрунзенского р-на
134. Хибины, поход пеший 1 кат.сл., Колоскова Ю.А., 2013, «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»

135. Центральный Саян, поход пеший 1 кат.сл., Опутникова В.П., 2010, Горсютур
136. Южное Забайкалье, поход пеший 2 кат.сл., Опутникова В.П., 2011, Горсютур
137. Южный Урал, поход пеший 2 кат.сл., Коротков Л.В., 2010, Горсютур
Комбинированные походы
138. Кольский п-ов, поход пеше-водный 2 кат.сл., Ананьева М.С., 2010, Горсютур
139. Ловозерье, поход пеше-водный 1 кат.сл., Ананьев А.С., 2013, ДДТ "Фонтанка 32" Центральный р-н
Маршрутные экспедиции
140. Архангельская область, экспедиция маршрутная, Волков А.М., 2013, Горсютур
141. Западный Саян, экспедиция маршрутная, Асосков Е.В., 2011, ДЮЦ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района
142. Карелия, экспедиция маршрутная, Асосков Е.В., 2013, Горсютур
143. Крым, экспедиция маршрутная, Клиновицкий А.М., 2009, Горсютур
144. ЛО, экспедиция маршрутная, Дьякова Г.А., 2012, ДДЮТ Выборгского р-на
145. ЛО, экспедиция маршрутная, Асоскова О.В., 2012, Горсютур
146. Северный Тянь-Шань, экспедиция маршрутная, Опутникова В.П., 2012, Горсютур
147. Соловки, экспедиция маршрутная, Левентуева М.А., 2011, лицей № 239
148. Финляндия, экспедиция маршрутная, Бураков А.В., 2011, ДЮЦ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района
149. Хибины, экспедиция маршрутная, Волков А.М., 2011, школа-интернат № 31
150. Центральный Тянь-Шань, экспедиция маршрутная, Опутников Л.В., 2013, Горсютур
151. Шпицберген, экспедиция маршрутная, Асоскова О.В., 2010, Горсютур
152. Шпицберген, экспедиция маршрутная, Асоскова О.В., 2012, Горсютур
153. Шпицберген, экспедиция маршрутная, Бураков А.В., 2012, школа 210 Центрального р-на
154. Шпицберген, экспедиция маршрутная, Асосков Е.В., 2013, Горсютур
155. Шпицберген, экспедиция маршрутная, Асоскова О.В., 2013, Горсютур
156. Шпицберген, экспедиция маршрутная, Буракова С.А., 2013, школа 210 Центрального р-на
Маршрутно-стационарные экспедиции
157. ЛО, экспедиция маршрутно-стационарная, Лазоренко О.С., 2012, "Город мастеров"
158. Соловки, экспедиция маршрутно-стационарная, Левентуева М.А., 2012, лицей № 239
159. Соловки, экспедиция маршрутно-стационарная, Левентуева М.А., 2013, лицей № 239
Стационарные экспедиции
160. Адыгея-Краснодарский край, экспедиция стационарная, Волкова Т.В., 2009, школа 359 Фрунзенского р-на
161. Валдай, экспедиция стационарная, Медведева Н.А., 2013, Горсютур
162. Крым, экспедиция стационарная, Ермакова И.С., 2011, ДДТ Красносельского р-на
163. ЛО, экспедиция стационарная, Ефимова А.В., 2010, "Город мастеров"
164. ЛО, экспедиция стационарная, Лазоренко О.С., 2011, "Город мастеров"
165. ЛО, экспедиция стационарная, Быстрова Н.Ф., 2012, "Город мастеров"
166. ЛО, экспедиция стационарная, Шварц А.А., 2012, ДДТ Приморского района
167. ЛО, экспедиция стационарная, Архипова Е.В., 2013, лицей № 273 Колпинского р-на
168. ЛО, экспедиция стационарная, Егоров А.В., 2013, Горсютур
169. Новгородская обл., экспедиция стационарная, Медведева Н.А., 2010., "Живая вода"

Библиотека методической литературы

1. 3-и Всероссийские педагогические краеведческие чтения. Сборник работ. - М.: 1999
2. Алексеев А. Горообразование и горный рельеф. - М.: 1999
3. Алексеев А. Питание в туристском походе. - М.: 1997
4. Алексеев А. ПИТАНИЕ В ТУРИСТСКОМ ПОХОДЕ. - М.: 2004
5. Алексеев А. ЭЛЬБРУС И ЕГО ОТРОГИ. - М.: И.В. Балабанов, 2002
6. Алексеев А., Балабанов И. В. Дарвазский хребет. - М.: 2004
7. Алексеев А.А., Громова Л.А. Психогеометрия для менеджеров. - Л.: Знания, 1991
8. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г. Школа - центр экологического образования. - Спб.: 1996
9. Альпинисты северной столицы ч.1. 2001
10. Альпинисты северной столицы ч.2.
11. Альпинисты северной столицы ч.4.
12. Альпинисты северной столицы ч.3.
13. Ананьева М.С., Губаненков С.М. Клуб туристов-географов. - СПб.: ДТЮ, 2000
14. Андреев Г.Г. Первая медицинская помощь. - СПб.: 2005
15. Аничковский вестник. Археология, этнография, история религии, искусствоведение. - СПб.:1999
16. Арсенин В. От Маруха до Эльбруса. - М.: И.В. Балабанов, 2003
17. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. – Агар: Рандеву-АМ, 2000
18. Байковский Ю. В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. - М.: 1996
19. Балабанов И.В. ОДНОДНЕВНЫЕ ПОХОДЫ. - М.: 2003
20. Балабанов И.В. Узлы. - М.: 1998
21. Балтийский берег: методическое сопровождение развития образовательной системы. Выпуск II: Сборник научно-методических статей и материалов./Под научн. ред. А.О. Кравцова – СПб.: НОУ «Экспресс», 2013;
22. Биржаков М. Б.Индустрия туризма: перевозки. - СПб.: 2003
23. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - СПб.: 2000
24. Бондарев Н. Д., И.В. Балабанов Архыз. Большая Лаба. – М.: 2002
25. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ, 2000
26. Булай П.И. Первая помощь при несчастных случаях и некоторых заболеваниях. – Минск, 1980
27. В помощь туроргу школы. – ГорСЮТ, 1990
28. Васильев Г.В. Значение общей физической подготовки для спортсмена. - М.: Физкультура и Спорт, 1954
29. Вестник детско-юношеского туризма и краеведения. Научно-методический журнал. №2(107) 2013.]
30. Винокур В.К. и др. Безопасность в альпинизме. - М.: Физкультура и Спорт, 1983
31. Власов А.А. ЧПи несчастные случаи в спорте. - М.: Советский спорт, 2001
32. Вопросы о погоде. - Л.: Лениздат, 1982
33. Воронов Ю. Б. 100 маршрутов для путешествии на байдарке. - М.: Мир, 1993
34. Воспитание бережного отношения к природе в экскурсиях. (Методические рекомендации) М., ЦРИБ Турист, 1976.
35. Все предметы начальной школы в викторинах. - М.: Астрель, 2003
36. ВЫЖИВАНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ. - М.: Русский раритет, 1993
37. Высокогорные перевалы (дополнение). - М.: 1992
38. Высокогорные перевалы. - М.: 2001
39. Высокогорные перевалы. - М.: Профиздат, 1990
40. Гацунаев Н.К.Географы и путешественники. - М., 2001
41. Гнеденко В.В., Серин Я.М, Славин М.В. За советом в природу. - М.: Знание, 1977

42. Гоголадзе В.И. Библиотека экстремальных ситуаций №32. Организация соревнований по ПСР. - М., 2000
43. Гостюшин А.В.Человек в экстремальной ситуации. - М.: Армада-пресс, 2001
44. Гуревич И. Велосипед и путешествия - СПб.: 2004
45. Гуревич И. Современный велосипед. - СПб.:2005
46. Добкович В.В. Лыжный туризм. - М.: Физкультура и Спорт, 1958
47. Дублянскии В. Н. Занимательная спелеология. - Урал LTD, 2000
48. Дубовицкий В.Н. Реабилитация в спорте. - М.: Физкультура и Спорт, 1991
49. Елаховский С. Бег к невидимой цели. - М.: Физкультура и Спорт, 1973
50. Емельянов Б.В. Методика подготовки и проведения экскурсий. - М.: 1980
51. Живая вода. Материалы исследования экспедиции - СПб.: 1997
52. Захаров П. П. Инструктор альпинизма. -М.: 2001
53. Захаров П. П., Балабанов И.В. Западный Кавказ. УЗункол. - М.: 1999
54. Захаров П. П.М. Начальная подготовка альпинистов ч.2 методика обучения. 2003
55. Иванова С.В. Организация реабилитации наркозависимых детей и подростков в условиях общеобразовательных учреждений. - СПб.: 2001
56. Ильин А. ПЕРВЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ. - М.: ЭКСМО, 2003
57. Информационно-рекламный бюллетень. Должностные харктеристики. - М.: 1992
58. Истомин П.Н. Педагогические основы самодеятельного туризма. - М.: ИПК РТЭО, 1987
59. Как изучать археологические памятники. (Методическое пособие) - М.: ЦДЭТС, 1962
60. Каким должен быть отчет о многодневном путешествии. – Красноярск, КДЭТС
61. Карелия. Путеводитель. - Симон-пресс: 2003
62. Катанский В. М. Таблица гитарных аккордов. - М.: 2002
63. Классификация пешеходных маршрутов. – Лениздат, 1990
64. Клуб биологов. Методические рекомендации руководителям коллективов старших школьников, классным руководителям. - Л.: 1991
65. Клуб знатоков города. (Ленинград) - Л.:1983
66. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. - М.: Физкультра и Спорт, 1990
67. Краткая памятка по оказанию первой медпомощи в турпоходе. - ЛенТЭХ
68. Кротов А. Вольная энциклопедия. - М.: ГЕО-МТ, 2002
69. Кротов А.Практика вольных путешествий. - М.: ГЕО-МТ, 2002
70. Крюков С. Гребной слалом - М.: Эльф-ИПР, 2004
71. Куликов В., Ю.Константинов Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: 1997
72. Кучер Т.В. Экологическое образование учащихся в обучении географии. - М.: 1990
73. Лаптев А.П. Гигиена массового спорта. - М.: Физкультура и Спорт, 1984
74. Лемус В.Б. Стресс и иммунитет спортсмена. - Л.: 1986
75. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. - М., Физкультура и Спорт, 19881
76. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи М.: 2002
77. Маркировка туристских маршрутов.
78. Мартынов А. И. Безопосность и надежность в альпинизме. - М.: 2003
79. Мартынов А. И. ПСИХОЛОГИЯ АЛЬПИНИЗМА. - М.: 2001
80. Мартынов А.И. Промальп. - ТВТ Дивизион, 2004
81. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся. Школа безопасности. - М.: Владос, 2000
82. Маслов Л.Г. Единство учебной и внеучебной деятельности в подготовке детей к безопасному поведению в природной среде. Автореферат. - М.: 1999
83. Материалы 22 открытой региональной олимпиады школьников по археологии, этнографии, истории религии и искусствоведению. - Спб.: 2000
84. Материалы исследований всероссийской детской экологической экспедиции. Живая вода - СПб.: 2000
85. Матреничев В.А. Рельеф. Топосъемка.(Учебное пособие). - СПб.:2002

86. Методические рекомендации по оказанию неотложной медицинской помощи на зимних турбазах. - М.: ЦРИБ Турист, 1984
87. Методические рекомендации по организации профилактической работы КСС. - М.: ЦРИБ Турист, 1977
88. Методические рекомендации по проведению природоведческих экскурсий. - М.:1973
89. Методические указания по подготовке и проведению соревнований (Туристское многоборье). - Рыбинск, ЦДЭТС, 1998
90. Миненков Б.В. Зимние восхождения. - М.: Физкультура и Спорт, 1967
91. Наумов А. Ф. Горная альпинистская энциклопедия т.1. - М.: Инфолайн, 1995
92. Наумов А. Ф. Кавказ от крестового перевала. - М.: 2003
93. Наумов А. Ф. Кавказ. От Сбайского перевала до мамисонского. - М., И.В. Балабанов, 2001
94. Некляев С. Э.Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. - М.: Владос, 2004
95. Озерова Л.В., Воркулов К.В.ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОБОТАНИКЕ М.1998
96. Опасности в горах. – Л.: Лениздат,1974
97. Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М.: ЦРИБ Турист, 1986
98. Организация и проведение ПСР силами туристской группы. - М.: ЦРИБ Турист, 1981
99. Организация и проведение слетов и соревнований по пешеходному туризму. – Лениздат, 1982
100. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений. - М.: ЦДЮТ РФ, 1998
101. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧАЩИХСЯ. - М.: 2002
102. Организация работы федерации туризма. - М.: ЦРИБ Турист, 1990
103. Основы безопасности в пешем походе. - М.: ЦРИБ Турист, 1983
104. Осторожно змеи ! (1-я помощь и лечение). - Л.: 1970
105. От проблемы - к действию.(Серия ребенок, общество, семья, творчество) №3. – Спб: 2000
106. Отдел туризма и краеведения СПб ГДТЮ. Информационный вестник №6. - СПб.: 1992
107. Панфилов А.М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции - М.: ЦДЮТур, 1997
108. Пасечный П.С Туризм и экскурсии. - М.: ЦРИБ Турист, 1983
109. Переправы через водные преграды. - М.: ЦРИБ Турист, 1988
110. Пичугин Б.В., Фисуненко О.П. Школьные геологические экскурсии. - М.: 1981
111. Подготовка и проведение районных соревнований школьников. - ЦДЭТ РСФСР, 1998
112. Пономарев Н.И. Спорт -феномен культуры. - Л.: 1987
113. Пономарев С., Яловега В., Нижниковский Е., Калачаев А. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КАВКАЗ. ГОРЫ ОСЕТИИ. - М.: 2002
114. Походная туристская игротека. - ЦДЮТ РФ: 1994
115. Почти все электрички России и СНГ. - М.: 2001
116. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ.ЦДЭТ РФ, 1995
117. Правила соревнований по спортивному ориетированию. - М.: 1999
118. Проблемы детско-юношеского туризма и краеведения. (Научно-методический журнал) - 2004
119. Программы занятий туристских кружков. Журнал "Отечество". Выпуск 3ЦДЮТ РФ, 1995
120. ПУТЕВОДИТЕЛЬ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛ. - М.: Симон-пресс, 2000
121. ПУТЕВОДИТЕЛЬ МУРМАНСКАЯ ОБЛ - М.: Симон-пресс, 2004
122. ПУТЕВОДИТЕЛЬ НОВГОРОДСКАЯ ОБЛ. - М.: Симон-пресс, 2003
123. ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПОДМОСКОВЬЕ - М.: Симон-пресс, 2003
124. Ред. Синицын Е.Д. Организация питания в туристских учреждениях профсоюзов. - М.: 1981
125. Ривкин Е. Ю. Организация туристической работы со школьниками. - М.: Аркти, 2001
126.Российская археология. (Журнал) - РАН: 1992
127. Ротшейн Л.М. Слагаемые успеха ЦДЭТС. - М.: ЦДЭТС, 2001
128. Рубис Л.Г., Гордеев А.А. Туризм для подростков и молодежи. Реферат.
129. Рубцова 3. И. ЭКОЛОГО-ЗООЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ С УЧАЩИМИСЯ. - М.:1998

130. Руководство по травматологии. - Л.: Медицина, 1979
131. Рыжавский Г.Я. По рекам и озерам подмосковья. - М.: 2002
132. Рыжавский Г.Я. По рекам и озерам средней России. Балтийский склон. – М.: 2004
133. Рыжавский Г.Я. По рекам и озерам средней России. Волжский склон. - М.: 2004
134. Самодельное туристское снаряжение для лыжных походов: Лыжи, Крепления, Обувь, Бахилы, Лыжные палки. - Л.: ЛоСпТиЭ, 1985
135. Сафиуллин А.З Географическое краеведение в общеобразовательной школе. - М.1979
136. Сборник информационно-методических материалов по туристской, краеведческой и экскурсионной работе с учащимися. - М.: 1990
137. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
138. СБОРНИК РУССКИЙ ТУРИСТ. - М.: 1998
139. Сергеев И.С., Сергеев В.И. Краеведческая работа в школе. - М.: 1974
140. Современные проблемы школьного краеведения. - М.: 1995
141. Содержание и методы этнографической работы школьников. - М.: ЦРИБ Турист, 1988
142. Соревнования по ПСР. - Рыбинск: ЦДЮТ, 1998
143. Соревнования по технике пешеходного туризма среди школьников СПб. - ГО Молодежное, 1994
144. Соревнования по туристскому многоборью. (Лыжный туризм)Рыбинск, ЦДЭТС, 1998
145. Спортивный туризм. - СПб.: Академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 1999
146. Тактика горного туризма. (Методические рекомендации). – Лениздат, 1990
147. Тамбиан Б.Н. Самоконтроль спортсмена. - М.: 1953
148. Ткаченко С.С., Шаповалов В.М. Оказание первой доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. - Л.: Медицина, 1984
149. Туризм и охрана окружающей среды. - М.: ЦРИБ Турист, 1986
150. Туризм. Информационно-правовой сборник "Ваше право". - СПб.: 1998
151. Туристская игротека. - М.: 2003
152. Туристская экологическая тропа. (Методические рекомендации) – Сумы: ИУУ, 1989
153. Туристское снаряжение для путешествий 1998г. - Фирма "Снаряжение"
154. Усыскин Г.Очерки истории Российского туризма. - СПб.: 2000
155. Учителю о практической психологической помощи. - М.: Просвещение, 1988
156. ХИБИНЫ (КАТАЛОГ АЛЬПИНИСТСКИХ МАРШРУТОВ) - Мурманск
157. Целевая программа СПб .СПб - школа 2004.
158. Циперсон Э.Е. Мероприятия по повышению безопасности соревнований по пешеходному туризму. – ЛКТ, 1984
159. Циперсон Э.Е., Лабутин А.Н. Соревнования по ТЛТ для школьников СПб. (Методические указания для судей и участников). - ГО Молодежное, 1995
160. Циперсон Э.Е., Лабутин А.Н. Соревнования по ТЛТ для школьников СПб. (Методические указания для судей и участников). - ГО Молодежное, 1993
161. Циперсон Э.Е.X соревнования "Заполярный март". 2003
162. Циперсон Э.Е.XII соревнования "Заполярный март". 2005
163. Чистобаев А.Н., Рафинов С.А., Флоринская Т.М. Методологические основы разработки экологической программы. - СПб.:1996
164. Членов А. Геология в картинках. - М.: Детская литература, 1989
165. Шилов А.Л. На байдарках по карелии. - М.: Наука, Техника, Образование, 2005
166. Школа безопасности. Временные правила организации и проведения соревнований учащихся Р.Ф. - М.: 1999
167. Школа выживания. Зимняя аварийная ситуация. - М.: 1991
168. Штрюмер Ю.А. Методы управления туристскими группами на плановых маршрутах. - М.: ЦРИБ Турист, 1979
169. Штрюмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. - М.: Физкультура и Спорт, 1972
170. Штюрмер Ю.А. Охрана природы и туризм. - М.: Физкультура и Спорт, 1974

171. Экологические экскурсии по Юнтоловскому заказнику. Путеводитель.
172. Юньев И.С. Краеведение и туризм. - М.: 1974

Видеотека фильмов и презентаций

1. Короленко. Кольский полуостров. 2013
2. Кощеев. Кольский полуостров. 2013
3. Морозова, Шишкина. Кольский полуостров. 2013
4. Рыбакова, Рябкова. Водник. 2013
5. Погоржельский. Спортивный туризм. 2013
6. Другова, Прокудина. Крым. 2013
7. Кузнецов, Сычугов. Крым. 2013
8. Морозова. Норвегия. 2013
9. Иванников. Кавказ. 2013
10. Силаева. Кавказ. 2013
11. Богуславская. Кавказ. 2013
12. Асосков Е.В. Свирь. 2012
13. Асосков Е.В. мыс Пикшуев. 2012
14. Асоскова О.В. Ладога.2012
15. Асосковы. Шпицберген. 2012
16. Борозняк С.В. Туапсе. 2012
17. Бураков А.В. Шпицберген. 2012
18. Левентуева М.А. Соловки. 2013
19. Румянцев Е.А. Таганай. 2012
20. Макаров. Вуокса. 2012
21. Мельников Д.А. Свирь. 2012
22. Поташева Т.В. Шуя. 2012
23. Румянцева Н.А. Южный Буг. 2012
24. Савин. Вуокса-Ладога. 2012
25. Баранова Ю.С. Хибины. 2012
26. Бураков А.В. Хибины. 2012
27. Ершов С.А. Южный Урал. 2012
28. Коротков Л.В. Крым. 2012
29. Мулина А.А. Карелия-Финляндия. 2012
30. Филатов Е.К. Камчатка. 2012
31. Макаров. Хибины. 2012
32. Самарина Е. Кавказ. 2012
33. Штутина М.В. Архыз. 2012
34. ГорСюТур. "Философия жизни"
35. ГорСюТур. "О станции"
36. ГорСюТур. "Учебная программа Юные туристы. 1 год обучения"
37. ГорСюТур. "Как правильно вязать узлы"

Аннотированный список
стендов постоянной экспозиции Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России

I. Детско-юношеский туризм.

Ученические экскурсии по России (1900 – 1917)

стенд

Проведение экскурсий учащихся в оздоровительно-образовательных целях имеет в России более чем двухсотлетнюю традицию существования и восходит к «Плану приемлемого путешествия в чужие края, сочиненному по требованию некоторых особ содержателем благородного пансиона Вениамином Геншем» (XVIII век). В тех же целях использовали путешествия российские педагоги XIX века К.Д.Ушинский, П.Ф.Лесгафт, П.Ф. Каптерев и многие другие. Развитие массовых форм детско-юношеского образовательного туризма начинается с начала XX века.

Большой вклад в становление детско-юношеского туризма в России внес ***Р.Р. Лейцингер*** (1843 – 1910), основатель *Кавказского горного общества (КГО) в Пятигорске*, автор брошюры о детском туризме, основные положения которой стали программным документом Министерства народного просвещения Российской империи. В 1907 году в усадьбе Р. Лейцингера открылся *«Ученический приют КГО»*, вмещавший одновременно до 250 человек. Учащимся предоставлялось бесплатное питание, проживание, снаряжение и обслуживание (проводники).

Вопросами проведения образовательных экскурсий по России занималась специальная комиссия при ***Российском обществе туристов (РОТ),*** созданная в 1907 году. Вопросы методики и организации экскурсий обсуждались на педагогических съездах и освещались в специальных журналах, таких как «Экскурсионный вестник», «Школьные экскурсии и школьный музей» и «Русский экскурсант». Комитеты РОТ поддерживали связи с аналогичными туристскими комитетами за границей, что позволило организовывать экскурсии учащихся за рубеж, в страны Европы и Азии.

«Молодой человек должен иметь возможность путешествовать, закалять себя, он должен увидеть свою великую родину для того, чтобы вырасти достойным гражданином, а поскольку необходимыми средствами учащиеся не располагают, государство обязано содействовать им в этом…» Р. Р. Лейцингер

Детские экскурсионные станции Петрограда (1918 – 1932)

стенд

«Из всех благих начинаний, написанных на новом школьном знамени, экскурсионное дело чуть ли не единственное, про которое можно сказать: да, оно привилось и, по сравнению с прошлой школой, двинулось вперед – по крайней мере в школах Петрограда и ближайших к нему районов». И. И. Полянский. Журнал «Экскурсионное дело». 1921. № 3 - 4

Двадцатые годы XX века можно смело назвать золотым десятилетием отечественного краеведения. По предложению Наркома просвещения ***А. В. Луначарского*** (1875 – 1933) во многих городах нашей страны стали открываться детские экскурсионные станции. В Петрограде и его пригородах было открыто 18 экскурсионных станций. Координация деятельности станций осуществлялась через Петроградское ГубОНО.

Во главе ***Лахтинской детской экскурсионной станции*** стоял известный ученый и путешественник ***П. В. Виттенбург*** (1884 – 1963), организовавший большую естественнонаучную работу с учащимися. Результаты исследований публиковались в научных сборниках. Большой историко-краеведческий и естественнонаучный материал, собранный во многих экспедициях, позволил создать на станции музей природы Северного побережья Невской губы, в оформлении которого принял участие художник *Альберт* ***Бенуа.***

Стрельнинская морская экскурсионная станция была образована в 1919 году и устраивала экскурсии по специально разработанной летней и зимней тематике. В период с 1919 по 1924 года станция приняла более 56 000 экскурсантов.

В 1920 – 1924 гг. в Петрограде, в Аничковом дворце при Музее Города работала ***Центральная станция гуманитарных экскурсий***. Станция принимала учащихся города и пригородов, для

последних при станции было оборудовано общежитие на 60 человек, которых обеспечивали питанием.

Детско-юношеский туризм в первой половине XX века (1917 – 1942)

стенд

В 1917 году по предложению ***Н.К. Крупской*** (1869 – 1939) был создан внешкольный отдел при Народном комитете просвещения, что позволило в 1918 году организовать ***Центральное Бюро школьных экскурсий***, осуществлявшее прием школьных групп из разных городов и сел страны. В 1921 году бюро школьных экскурсий реорганизуется в ***Опытно-показательную экскурсионную базу Наркомпроса*** (ОПЭБ). ОПЭБ, впоследствии ЦДЭТС (***Центральная детская экскурсионно-туристская станция***), в настоящее время ФЦДЮТиК (***Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения***) стала организационным центром туристско-экскурсионной работы со школьниками на территории нашей страны.

В первой половине XX века были опробованы и получили распространение такие формы туристской работы со школьниками как ***всероссийские однодневные и многодневные исследовательские походы и экспедиции, походы-эстафеты, слеты, палаточные лагеря (лагеря-примиты), соревнования юных туристов.***

В ***1929*** году ОПЭБ ввела новую форму экскурсионной работы – *делегатские экскурсии-конференции учащихся и учителей*. В ***1934*** году ЦДЭТС России объявила о проведении *Всероссийского похода пионеров и школьников*. В ***1939*** году в водном туристском *походе-эстафете* по маршруту Ленинград-Астрахань приняли участие школьники восьми областей. Поход завершился *слетом* участников эстафеты. В ***1940*** году были объявлены два всероссийских похода и проведен единовременный для всей России *однодневный фенологический поход* «Золотая осень». В туристских *лагерях-примитивах*, проводимых в годы Великой Отечественной войны, осуществлялась оборонная подготовка школьников и сбор лекарственных трав.

На время войны работа большинства ДЭТС была законсервирована. Например, в штате ЦДЭТС оставалось только два сотрудника, задачей которых было сохранение имущества ЦДЭТС. Однако ***приказ о восстановлении сети внешкольных учреждений*****,** в том числе и детских экскурсионно-туристских станций, был издан уже ***6 апреля 1943 года***.

Естественнонаучные экспедиции школьников (1934 - 2004)

Детско-юношеские естественнонаучные экспедиции в середине двадцатого века проводились в рамках всероссийских исследовательских походов, походов по изучению малых рек, всероссийских и всесоюзных экспедиций пионеров и школьников. Задания таким экспедициям разрабатывались научно-исследовательскими организациями и научными обществами. Многие экспедиции школьников проводились по инициативе и при непосредственном участии этих организаций. В 1934 году Центральная детская экскурсионно-туристская станция объявляет о проведении ***Всероссийского исследовательского похода пионеров и школьников.***

В 1940 году дан старт ***Всероссийскому походу ПО МАЛЫМ РЕКАМ***. Участники экспедиционных походов составляют описания рек, измеряют глубину, ширину и скорость течения, описывают прибрежные геологические обнажения, собирают коллекции минералов, флоры и фауны.

Начиная с 1962 года, в течение двадцати лет отдел краеведения и туризма Ленинградского городского Дворца пионеров организовывал ***«Североморские экспедиции»*** в Кандалакшский государственный заповедник на Белое и Баренцево море. Руководил экспедициями ***А.В. Агапов*** (1919-2002).

В эти же годы в Ленинграде кружок юных натуралистов на базе школы – интерната № 45 при Ленинградском государственном университете под руководством ***Е. А. Нинбурга*** (1938 – 2006) проводит ***«Беломорские экспедиции».*** Переехав в помещения Ленинградского городского Дворца пионеров, в отдел биологии, кружок вскоре получил название «Лаборатория экологии морского бентоса» - ЛЭМБ. В 1984 году школьники, выпускники и руководители Лаборатории создали Музей экологии моря (5000 экспонатов, 15000 единиц хранения фондов, 1500 единиц научной и научно-популярной литературы).

В 70-е годы работа по изучению малых рек проводится в рамках ***Всероссийской экспедиции пионеров и школьников «Мое Отечество».***

В 90 – е годы развивается экологическое направление в туристско-краеведческой деятельности *Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся РФ* ***«Отечество».*** В рамках движения с 2004 года проводится ***Всероссийская комплексная экспедиция учащихся «Реки России».***

Пионерские походы и экспедиции (1955 – 1991).

В 1955 году Центральная детская экскурсионно-туристская станция и редакция газеты «Пионерская правда» объявили *Пионерскую экспедицию по изучению пионерами и школьниками родного края под девизом* ***«Дороги зовут».*** Задание экспедиционным отрядам давались Академией Наук СССР, Музеем Революции, Министерством культуры и здравоохранения, местными научными и хозяйственными учреждениями. Каждому участнику экспедиции вручался значок «Юный турист».

В 1956-1957 годах была объявлена ***I Всесоюзная экспедиция пионеров и школьников****,* посвященная 40 годовщине Октябрьской революции. По материалам экспедиции в школах, Домах пионеров и ДЭТС открывались выставки и уголки пионерской славы.

По итогам ***II Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников***, ЦДЭТС подготовила выставку лучших работ экспедиционных отрядов под названием «Юные путешественники – Родине».

В середине 60-х годов получают распространение ***Всероссийские туристские походы:*** поход по местам революционной, трудовой и боевой славы советского народа, поход-эстафета - «Из искры возгорелось пламя», поход «Дорогами ленинской мечты», посвященный 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.

В 70-80 годы разворачивается движение многоэтапной ***Всесоюзной экспедиции молодежи, пионеров и школьников «Моя родина – СССР»,*** Участники, выполнявшие требования и условия экспедиции, награждались бронзовыми, серебряными и золотыми значками «Моя Родина – СССР».

Соревнования юных туристов (1955 – 1996).

Туристские слеты школьников проводились в России как в форме мероприятий, завершающих всероссийские походы и экспедиции, так и в форме соревнований, постепенно развившихся в спортивные первенства. В программе слетов могли проходить соревнования по разным видам туризма, но раньше всех соревноваться друг с другом стали *туристы-пешеходники*.

С годами соревнования юных туристов становятся более разнообразными и технически сложными. Дистанции соревнований юных туристов получают названия *контрольный комбинированный маршрут – ККМ (1979 год,* XIII Всероссийские туристские соревнования школьников РСФСР*), контрольный туристский маршрут - КТМ (1990 год), короткая техническая дистанция* и т.д. Все чаще проводятся соревнования ***по ориентированию***.

В восьмидесятые годы кроме *слетов юных туристов* начинают проводиться *матчевые встречи по техникам видов туризма*, в 1983 году в Московской области была проведена Всероссийская матчевая встреча ***по технике пешеходного туризма.*** В 1985 году на соревнованиях «Кубок Юных защитников Ленинграда» впервые в стране организуется ***ночной*** *контрольный туристский маршрут***.** В 1991 году всероссийские соревнования школьников по технике пешеходного туризма были названы ***Первенством Российской Федерации*** среди учащихся, в 1992 году - ***чемпионатом.***

Соревнования ***по лыжному туризму*** среди ленинградских школьников с 1977 года проводятся ***с полевыми ночлегами.*** Соревнования осуществляются в рамках контрольного выезда групп, готовящихся к путешествиям в Заполярье. С 1994 года для групп, совершающих категорийные походы в массиве Хибинских тундр проводятся межрегиональные соревнования по лыжному туризму ***«Заполярный март»***. В 1996 году состоялся *Чемпионат России по технике лыжного туризма* среди учащихся. Впоследствии чемпионат стал называться *первенством.*

В 1989 году состоялась матчевая встреча среди команд школ и внешкольных учреждений РСФСР ***по технике водного туризма*** в Курской области. *Первый чемпионат России по водному туризму* среди учащихся состоялся в 1993 году в Курской области. Впоследствии чемпионат также стал называться *первенством.*

В 1996 году состоялся *Чемпионат России* ***по технике горного туризма*** среди учащихся в Пятигорске – Архызе. В программу чемпионата были включены соревнования на ***скальных дистанциях***, на дистанции ***спасательных работ*** и двухдневный поход ***с ледовой дистанцией***.

II. Молодежный туризм

Первые общества путешественников России (1845 – 1915).

Русское географическое общество (РГО) основано в ***1845*** году. Внесло крупный вклад в изучении территории России и других стран. Среди первых руководителей РГО – *Ф.П. Литке и П.П. Семенов – Тян-Шанский*.

Ф.П. Литке – (1797-1882), мореплаватель и географ, Президент Академии Наук (1864-1882). Руководитель кругосветных морских экспедиций 1817-1819 и 1826-1829 гг., губернатор Русской Америки. Воспитатель великого князя Константина, ставшего первым президентом РГО. Вице-президент РГО.

П.П. Семенов–Тян-Шанский–(1827-1914) географ, глава РГО с 1873 года. Инициатор ряда экспедиций в Центральную Азию. Руководил многотомным изданием «Географическо-статистического словаря Российской империи».

Одним из членов РГО был ***Н.М. Пржевальский*** (1839 – 1888) **–**путешественник, исследователь Центральной Азии. Руководитель 4-х экспедиций в Центральную Азию (1870-1885), где открыл ряд хребтов, котловин, озер и собрал ценные коллекции растений и животных, впервые описал дикие виды некоторых позвоночных.

В ***1877*** году, в Тифлисе при Кавказском обществе естествознания возник первый ***Русский альпийский клуб.*** Активными членами этого клуба были А.В. Пастухов, И.И. Ходзько и другие военные топографы, приступившие к планомерному изучению Кавказских гор.

В ***1890*** году создается ***Крымский (Крымско-Кавказский) горный клуб.*** Усилиями членов клуба в Горном Крыму были оборудованы первые в России *туристская тропа* (Штангеевская) и *туристский приют (Чатырдагский)*.

Первый в России *высокогорный туристский приют* (на склоне горы Казбек) был построен, благодаря организационным усилиям ***Русского горного общества***, основанного в ***1900*** году. Учредителями Русского горного общества стали всемирно известные ученые Д. И. Анучин, В. И. Вернадский, И. В. Мушкетов, П. П. Семенов-Тян-Шанский, Б. А. Федченко.

«Один Пржевальский, один Стенли стоит десятка учебных заведений и сотни хороших книг. Их идейность, благородное честолюбие, имеющее в основе честь Родины и Науки, их упорное, никакими лишениями, опасностями и искушениями личного счастья непобедимое стремление к раз намеченной цели, богатство их знаний и трудолюбие, привычка к зною и голоду, к тоске по Родине, делают их в глазах народа подвижниками, олицетворяющими высшую нравственную силу.» А. П. Чехов

Российское общество туристов (1895 – 1923)

"Обширна наша Русь, велики ее разнообразные сокровища, богата событиями история, многочисленны живописные места, интересен и симпатичен народ. Знаем ли мы ее, нашу Родину, изучаем ли ее? Но мы не только не изучаем ее, мы даже не стараемся узнать подробнее те места, на которых живем. Это непростительно. Это непатриотично. А между тем как нетрудно сделаться участником в общей работе, которая была бы прилична верным сынам своей Родины!" Журнал «Русский турист». Январь 1901 года.

Начало *туристскому* движению в России было положено созданием в 1895 году ***Общества велосипедистов туристов*** как *Русского туринг-клуба*. С 1899 года общество издает журнал «Русский турист», среди членов общества распространявшийся бесплатно. Общество заключало договоры с гостиницами в разных уголках империи на льготное проживание и обслуживание своих членов во время путешествий. В 1901 г. Общество велсипедистов туристов было преобразовано в ***Российское общество туристов (РОТ).***

В 1902 году Российское общество туристов провело Всероссийскую выставку спорта в Санкт-Петербурге, за активную организацию и участие в этой выставке РОТ было награждено благодарственным дипломом, а журнал «Русский турист» - малой золотой медалью. Журнал сыграл огромную роль в сплочении разрозненных туристских организаций в Российское общество туристов, в установлении отношений РОТ с зарубежными туринг-клубами.

В летописи туризма много достойных имен, одним из них является имя ***Анисима Панкратова***, жителя русской колонии в Харбине (Китай), в 1911-1913 гг. совершившего первое в мире кругосветное велопутешествие. За два года и восемнадцать дней он проехал 50000 километров.
К 1914 году численность членов РОТ достигла 5000 человек, Первая мировая война, революция и последовавшая за ней Гражданская война в России прервали деятельность общества, работа которого была возобновлена лишь в 1923 году, при количестве членов около 500 человек.
В 1927 году в соответствии с планом, разработанным Бюро туризма при Московском комитете ВЛКСМ, в РОТ вступило около 1500 новых членов. На Московской конференции общества в январе 1929 года было предложено переименовать РОТ в Общество пролетарского туризма. 30 ноября 1929 года был утвержден устав нового общества. История РОТ продолжилась как история ОПТ. ***Общество пролетарского туризма и экскурсий (1927 – 1936)***
«Культурная революция в России имеет целью подъем политического и культурного уровня широких народных масс (рабочих, крестьян, красноармейцев, учащихся). Одной из важнейших форм культурной революции становится советстский (пролетарский) туризм.» В.Антонов-Саратовский. «Беседы о туризме». Москва. 1930 год.
Возобновившее свою деятельность в 1923 году, Российское общество туристов в 1929 году было переименовано в Общество пролетарского туризма ***(ОПТ),*** а в 1930 году путем слияния ОПТ и *государственного акционерного общества «Советский турист»* образовалось ***Общество пролетарского туризма и экскурсий (ОПТиЭ).*** Общество имело печатные издания: журналы «Всемирный турист», «На суше и на море», «Турист – активист» и «Советское краеведение».
Председателем ОПТиЭ был ***Н.В. Крыленко*** (1885 - 1938), альпинист, руководитель Памирских спортивно-исследовательских экспедиций, первый главнокомандующий Красной Армии, нарком юстиции РСФСР. Общество проводило большую популяризаторскую работу, строило туристские гостиницы и туристские базы, организовывало палаточные лагеря (лагеря-примитивы). Количество членов ОПТиЭ в 1932 году достигло 750000 человек. В 1934 году обществом был организован первый высокогорный (2000 м) молодежный лагерь в долине Штулу (Кавказ, Кабардино-Балкария).
Постановлением ЦИК СССР от 17 апреля ***1936*** года Общество пролетарского туризма и экскурсий было ликвидировано. Имущество ОПТиЭ было передано Всесоюзному Центральному Совету профессиональных союзов СССР ***(ВЦСПС)***.
«В середине 30-х годов было ликвидировано не только Общество пролетарского туризма и экскурсий, но и почти все массовые добровольные общества: «Друг детей», «Автодор», «Долой неграмотность», «Техника – массам» и другие. К этому времени в стране уже сложилась сталинская административно-бюрократическая система. Ей не нужны были самодеятельные общественные организации, объединявшие сотни тысяч активных энтузиастов, отдававших свои знания и силы любимому делу». Г. С. Усыскин. «Очерки истории российского туризма». Санкт-Петербург. 2000 год.
В годы войны. В тылу и на фронте (1941 – 1945).
Война для мастеров туризма и альпинизма началась в ноябре 1939 года – в период «советско-финского вооруженного конфликта» в Карелии и на территории Карельского перешейка. Небольшие мобильные группы автоматчиков, сформированные из альпинистов, туристов, студентов Ленинградского института физической культуры имени П.Ф.Лесгафта, стали систематически совершать лыжные рейды за линию фронта. Отряды минировали мосты, разрушали коммуникации, уничтожали вооружённые посты, узлы связи, собирали разведывательную информацию.
Задолго до начала войны Всесоюзная секция альпинизма обращалась в Наркомат Обороны с предложением об организации специальных горнострелковых подразделений, обученных ведению военных действий в горах. Летом 1941 года по распоряжению Генштаба РККА 78 мастеров спорта участвовали в разработке методики проведения военных операций в условиях горного рельефа и обучали офицеров пехоты технике и тактике движения в горах.
В 1942 году шахтерский поселок Тырнауз, расположенный на Кавказе, в Баксанском ущелье, был блокирован немцами. Через единственный свободный путь, перевал Бечо, расположенный на высоте 3375 метров, воины-альпинисты *Сидоренко, Малеинов, Двалишвили, Кухтин, Моренец,*

Однолюбов перенесли 230 детей и вывели около полутора тысячи мирных жителей, используя вместо веревок электрические провода, а вместо ледорубов – инструменты для рубки угля.
Немало спортсменов – альпинистов воевали на Кавказе, выполняя боевые операции: по эвакуации местного населения, переправке военного сырья - молибдена из Нижнего Баксана, и противодействию немецкой горнострелковой дивизии «Эдельвейс». За операцию по поднятию красных флагов на двух вершинах Эльбруса в феврале 1943 года 20 бойцов-альпинистов были удостоены правительственных наград.
Кроме регулярных воинских формирований с немцами воевали и партизаны. По официальным данным, за неполных 5 месяцев отряды горцев провели 36 операций, в результате которых было уничтожено 1700 солдат и офицеров врага, взорвано 17 мостов, подбито 11 танков и бронетранспортеров. Командир 49-го гитлеровского горнострелкового корпуса генерал Конрад приводил другие данные: «Мы потеряли около 5 тыс. солдат, сотни машин, нам приходится держать гарнизоны в каждом населенном пункте, бросать большие силы на охрану дорог и мостов. Бои за перевалы можно будет развернуть только после подавления партизанского движения».
В годы блокады Ленинграда альпинисты участвовали в сложных мероприятиях по сохранению культурных ценностей города, занимаясь маскировкой куполов и шпилей памятников архитектуры. В работе участвовали не только мужчины *(А.А.Земба, М.М.Бобров, М.И.Шестаков* и другие) но и женщины – *Ольга Фирсова и Александра Пригожева.*

Туризм в категориях спорта (1936 – 1949)

После ликвидации ОПТЭ (1936 год) организацией работы в области массового туризма и альпинизма стали заниматься Территориальные экскурсионные управления ВЦСПС. На них была возложена основная работа по пропаганде и развитию самодеятельного туризма в стране. Контроль над всей работой в области туризма и альпинизма, как части физической культуры, был передан Всесоюзному совету физической культуры при ЦИК СССР. В ноябре 1938 года Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта при Совете Народных комиссаров СССР принял решение о создании при комитетах по делам физической культуры и спорта и добровольных спортивных обществах (ДСО) ***секций туризма***. Начинает работать ***Всесоюзная секция туризма***.
Создаются плановые маршруты в различных регионах страны. В 1938 году по плановым («оперативным») маршрутам ТЭУ ВЦСПС путешествовали 93 тысячи граждан СССР. Была проведена классификация туристских маршрутов по категориям трудностей (от I до III).
В 1939 году была утверждена программа требований и норм значка «Турист СССР». В 1940 году в туризме вводятся инструкторские звания по видам туризма.
12 января 1941 года в Ленинградской области (пос. Кавголово) были проведены лыжные командные гонки по закрытому маршруту протяженностью около 30 км. Лыжня и разметка трассы отсутствовали. Команды должны были пройти 4 контрольных пункта, отмеченных на карте, получаемой на старте гонки. Каждый из лыжников нес «контрольный груз»: рюкзак (9 кг), винтовка, противогаз. 30 марта 1941 года также в Ленинградской области состоялся лыжный туристский слет. Команды приходили на слет прямо с маршрутов. Для участников слета установлены три категории спортивных и массовые маршруты:
Третья категория: 40-50 км, ночной старт, ориентирование.
Вторая категория: 25-30 км, дневной старт, ориентирование.
Первая категория: 20-25 км, дневной старт, один контрольный пункт..
Ведущую роль в организации этих соревнований сыграл один из первых старших инструкторов туризма в стране, участник советско-финского вооруженного конфликта ***В. В. Добкович*** (1907 - 1983).
В ***1949*** году Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта при Совете Министров СССР утвердил очередные нормативы туризма и включил их в ***Единую Всесоюзную спортивную классификацию***. В соответствии с этими нормативами туристам стали присваиваться разряды и звания ***мастеров спорта СССР по туризму***.

Вид спорта – туризм(1950 – 2006).

Во второй половине 50-х годов в программу туристских слетов включаются виды соревнований, объединенные позже в *туристское многоборье*.

В ***декабре 1961*** года туризм был выведен из ***Единой Всесоюзной спортивной классификации.*** В 1962 году по новой классификацией туристских спортивных маршрутов вводится ***ПЯТЬ*** категорий сложности. Утверждаются нормы значков ««Турист СССР» I - III степеней, а также ***«Мастер туризма СССР».***

В ***1964*** году в Единую Всесоюзную спортивную классификацию вводится спортивное ориентирование, в ***1965*** году в ЕВСК возвращается *СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ.* В новой классификации маршрутов спортивных походов впервые учитываются естественные препятствия маршрута.

В 1971 году проводятся первые ***Всесоюзные соревнования на лучшее туристское путешествие.*** В 1981 проходят *чемпионаты СССР по пешеходному, водному, лыжному, горному, велосипедному и автомототуризму* среди походов *IV- VI* категорий сложности.

1995 год – в дополнении к разрядным требованиям по ***спортивным походам*** утверждаются разрядные требования по ***туристскому многоборью.*** Вид спорта ***спортивный туризм*** все больше начинает напоминать «королеву видов спорта» - легкую атлетику. В 2005 году Туристско-спортивным союзом подготавливаются к утверждению, но не утверждаются Федеральным агентством по спорту разрядные требования по третьему виду соревнований туристов – ***поисково-спасательным работам (приключенческим гонкам).***

Спортивное ориентирование (1897 – 2001).

Как вид спорта спортивное ориентирование зародилось в Норвегии в конце XIX века. В 30–х годах XX века проходят первые национальные чемпионаты Швеции, Норвегии и Финляндии; первые международные старты. В 1946 году образуется Совет ориентирования северных стран. В 1955 году состоялся Первый чемпионат Скандинавии. В 1961 году в Копенгагене (Дания) была образована Международная федерация ориентирования (IOF). В 1962 году проходит Чемпионат Европы по ориентированию в Осло (Норвегия). В 1966 году состоялось Первенство мира по ориентированию в Финляндии. В настоящее время в Международную федерацию ориентирования (IOF) входит более 60 стран.

В 1939 году в СССР, в Ленинградской области прошли первые ночные соревнования туристов по карте и компасу «в заданном направлении». В программу слетов туристов ориентирование впервые было включено в 1957 году, а I Всесоюзные соревнования по туристскому ориентированию состоялись в 1963 году под Ужгородом (Украина). В 1964 году ориентирование было включено в состав ЕВСК. Нормативы «мастера спорта» по ориентированию появляются в 1966 году, первыми мастерами спорта по ориентированию стали Л. Фомичева (Ленинград), Игнатенко (Москва) в 1967 году. В этом же году состоялось первое выступление и победа сборной СССР на IV Кубке Мира и дружбы в Болгарии.

В 1986 году Федерация спортивного ориентирования СССР была принята в Международную федерацию ориентирования (IOF). В 1987 году впервые состоялось участие советских ориентировщиков в XII Чемпионате мира по ориентированию. В 1988 году было первое выступление сборной СССР в VII зимнем Чемпионате мира по ориентированию на лыжах в Финляндии. В 1992 г. на зимнем Чемпионате мира во Франции российские спортсмены впервые стали призерами чемпионата мира.

В июле 2001 г. проходят XIX Всемирные Игры Глухих. Тренерами команды России были А. Кобзарев (Москва) и С. Дробышев (С.-Петербург). Команда завоевала 12 медалей. Тренеры команды получили звание «Заслуженный тренер России».

Туристское многоборье (1957 – 2006)

Состязания на лучшее владение приемами туристского быта и преодоления препятствий маршрута появились в начале XX века вместе со скаутским движением. В дальнейшем подобные соревнования под именем ***«туристская полоса препятствий»*** стали обязательной составляющей программы многочисленных туристских лагерей, появившихся в СССР с середины 30-х годов. Несмотря на разруху, причиненную народному хозяйству страны Великой Отечественной войной, уже в конце 40-х годов начинают работу десятки турбаз, открываются клубы туристов, возобновляется проведение слетов, в программу которых наряду со спортивным

ориентированием, конкурсами лагерей, «Боевых листков», фотогазет и т.п., входит и «Полоса препятствий».
В конце 50-х годов начинают проводиться межреспубликанские и всесоюзные туристские слеты. В ***1957*** г. на озере Селигер проводится первый ***Международный слет туристов***, в ***1959*** г. в Читинской области проходит первый **Всероссийский слет туристов.** Первый ***Всесоюзный Слет туристов*** прошел в 1973 г в Свердловской области.
Увеличение количества и усложнение программы туристских соревнований приводит к необходимости создания общих правил и единых методик судейства. Первые «Временные правила туристских сосревнований» были разработаны ***Всесоюзной секцией туризма*** еще в 1957 году. В ***1975*** г**.** ***Центральный Совет по туризму и экскурсиям ВЦСПС*** (ЦСТЭ) утвердил первые редакции «Временных правил» соревнований по пешеходному, водному и горному туризму. В 1978 были утверждены «Временные правила» соревнований по лыжному туризму. С этого времени соревнования по технике различных видов туризма регламентируются едиными «Правилами».
Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в СССР в XX веке проводилась через ***добровольные спортивные общества (ДСО).*** Туризм ДСО лучше всего был развит в ДСО ***«Труд»*** (работники основных видов промышленности), ДСО ***«Спартак»*** (работники транспорта, связи, науки, культуры) и в ДСО ***«Буревестник»*** (студенты ВУЗов). Наиболее значимые соревнования по видам туризма регулярно проводились ДСО «Спартак».
Первые междугородние ***лыжные соревнования туристов*** были проведены в Москве в ***1952*** г. и стали ежегодными, переместив районы своего проведения к Уралу и получив название ***«Европа – Азия».*** В ***1979*** г. в Красноярском крае проведен первый ***Всероссийский лыжный слет*****,** первый ***Всесоюзный Слет туристов*** – ***лыжников*** прошел в ***1981*** году.
Первые междугородные соревнования ***по технике водного туризма*** (ТВТ) прошли на р. Амоте (Латвия) в ***1964*** году. В ***1972*** г. на Лосевском пороге (Ленинградская обл.) проводятся первые ***Всероссийские соревнования по ТВТ***. В ***1973*** г. проводятся первые ***Всесоюзные соревнования.*** Первый ***Всесоюзный Слет*** водных туристов**,** проводится в **1979** г. на реке Урух (Северная Осетия). Первые соревнования ***по технике горного туризма*** прошли в Ленинграде, на Выборгских скалах (парк Монрепо) в **1966** году. С 1968 г., в связи с гибелью их инициатора - мастера спорта СССР по альпинизму В.П. Егорова, они получают наименование ***«Мемориал Виктора Егорова».*** В ***1974*** г. в Сочи проходит первый ***Всесоюзный Слет*** горных туристов**.**
В ***1995*** году вводятся разрядные требования по виду ***«туристское многоборье»***, в ***2006*** году **-** по туристскому многоборью ***в закрытых помещениях.***
Контрольно-спасательная служба (1889 – 2007).
В XIX веке безопасность движения по Военно-Грузинской дороге обеспечивалась службой горных проводников, они же выступали в роли ***спасателей***. Начало специальным ***поисковым*** работам в горах Кавказа было положено английским альпинистом и путешественником Дугласом ***Фрешфильдом***. В ***1889*** году он возглавил экспедицию по поиску пропавших в 1888 году альпинистов, останки которых были обнаружены им на склоне горы Коштан-Тау.
В целях профилактики безопасности передвижения в начале XX века в “Ежегоднике Кавказского Горного общества» публиковались отчеты о разборах несчастных случаев в горах. В **30-е годы XX века** Всесоюзным комитетом по делам физкультуры и спорта при СНК СССР утверждается ***«Положение о спасательной службе»***. В ***1938*** году проводятся первые десятимесячные курсы по подготовке горноспасателей, общественные спасотряды формировались из альпинистов. В **1958** году были созданы постоянно действующие Контрольно–спасательные пункты (**КСП).** Для обеспечения КСП кадрами открывались курсы обучения на жетон “Спасательный отряд”. Подготовкой, организацией и обучением спасателей КСП занимался ***Ф. А. Кропф.***
По Положению о туристской контрольно-спасательной службе от 28.11.1972г. «Контрольно-спасательные посты (***КСП***) и контрольно-спасательные отряды (***КСО***) могут быть постоянными и временными». Постановлением Правительства РФ от 28 июля **1992** года № 528 туристские ***контрольно-спасательные службы (КСС)*** передаются в Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (***ГКЧС*** России). Приказом ГКЧС России от 21 октября 1992 года № 150 создаются

региональные ***поисково-спасательные службы.*** В 1994 году из ***ГКЧС*** и войск гражданской обороны образуется ***МЧС России.*** Появляется профессия ***«СПАСАТЕЛЬ»***

В **2006** году ***Федерацией альпинизма России (ФАР)*** принимается решение о возрождении жетона ***«Спасательный отряд».*** В **2007** году в Министерстве юстиции РФ регистрируется общественная организация – ***«РОССИЙСКИЙ СОЮЗ СПАСАТЕЛЕЙ»,*** имеющий 52 региональных отделения. В состав учредителей отделений вошли ***туристские*** образовательные учреждения и общественные организации.

Клубы туристов, советы и федерации (1949 – 2007).

Необходимость создания собственных ***клубов*** была очевидна туристам еще во времена существования *Общества пролетарского туризма и экскурсий* (1929 – 1936 гг.), в котором самодеятельным туризмом занимались ***секции***, не имевшие ни собственных материальных средств, ни необходимого статуса. В очередной раз вопрос о создании клубов был поднят группой московских туристов-водников на городском слете 24 июня 1936 года. Редакция журнала «На суше и на море» открыла на страницах журнала дискуссионную рубрику «О клубах туристов». Однако первый в Советском союзе туристский клуб начал работать не в Москве, а в Ростове-на-Дону в ноябре ***1937*** года. Дальнейшему развитию клубных форм самодеятельного туризма в первой половине XX века помешала Великая Отечественная война. Первые клубы туристов в послевоенные годы открылись в ***Москве*** и в ***Свердловске*** (***1949, 1950гг***.). В 1956 году появляется постановление Президиума ВЦСПС об открытии баз проката туристского снаряжения. Вокруг этих баз начинается массовое развитие клубных форм туристской работы. К ***1960*** г. в СССР было зарегистрировано ***128*** клубов туристов. В ***1965*** году их было уже ***1500.***

Постановлением Президиума ВЦСПС от ***20 июля 1962 года*** Центральное, республиканские, краевые и областные ***туристско-экскурсионные управления реорганизуются*** в соответствующие ***советы по туризму***, при которых на общественных началах организуются ***клубы туристов***.

Упраздненные в 1962 году секции и федерации туризма начинают возрождаться с возвращением спортивного туризма в Единую Всесоюзную классификацию видов спорта. ***Федерации*** туризма являются общественными туристскими органами, осуществляющими контроль работы нижестоящих федераций туризма, туристских клубов, секций туризма добровольных спортивных обществ и коллективов физической культуры. Высшим органом системы федераций туризма является *Федерация туризма Центрального совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС.*

В 1990 году «в связи с развитием хозрасчетных принципов деятельности туристско-экскурсионных организаций и сокращением финансирования самодеятельного туризма за счет средств профсоюзного бюджета» Центральный совет по туризму и экскурсиям предложил Всесоюзной федерации туризма и Управлению самодеятельного туризма создать общественную организацию – Туристско-спортивный союз СССР. В ***1991*** г. был создан ***Туристско-спортивный союз России,*** после упразднения советов по туризму и прекращения профсоюзного финансирования оставшейся единственной организационной структурой туризма, выполняющей функции федерации спортивного туризма России.

В ***2007*** году Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по физической культуре и спорту принимается решение о создании при государственных образовательных учреждениях спортивных, в том числе ***туристско-спортивных, клубов***.

Подготовка туристских кадров (1902 – 2007).

Кадры для самодеятельного туризма традиционно готовились в общественных туристских организациях: клубах, ОПТЭ и наконец, снова в клубах. Пионерами в подготовке *гидов-проводников* на территории Российской империи выступили ***Крымский горный клуб*** и ***Русское горное общество***. Крымский (Крымско-Кавказский) горный клуб готовил также руководителей школьных экскурсий, Русское горное общество разработало также процедуру аттестации проводников.

Краеведение в качестве метода познания и экскурсии в качестве способа изучения края предлагали *петроградские экскурсионные станции*, деятельность которых в этом аспекте тесно связана с деятельностью ***И. И. Полянского*** (1872-1930).

Подготовка участников туристских походов в СССР первоначально проводилась по нормативам значка «Турист СССР» (в постсоветское время - «Турист России»). Специальная подготовка руководителей походов началась после введения методик категорирования маршрутов походов.
Звание ***«инструктор туризма»*** появилось в СССР в ***1940*** году и первоначально присваивалось наиболее опытным туристам – за заслуги и опыт. Массовой подготовкой инструкторов туризма и других категорий туристских кадров (согласно принимаемым *Положениям*) в шестидесятые – восьмидесятые годы XX века занимались клубы туристов.
Система детско-юношеского туризма в России имела свои специализированные учреждения (***детские экскурсионно-туристские станции***, они же – ***станции юных туристов***) и свои формы подготовки и повышения квалификации туристских педагогических кадров (*конференции, семинары, совещания, соревнования* и, конечно же, *курсы*). Во второй половине XX века многие из этих форм оказались востребованы и в молодежном туризме.
Наивысшим достижением в разработке и реализации системы подготовки туристских общественных кадров в СССР явилось создание ***Институтов повышения квалификации работников туристско-экскурсионных организаций (ИПК РТЭО)*** в 1983 году. Прекращение финансирования деятельности советов по туризму и клубов туристов из бюджета профессиональных союзов ***(конец 80-х - начало 90-х годов)*** привело к закрытию институтов.
Большое значение для сохранения системности в подготовке туристских кадров имело введение в ***1998*** году звания ***«инструктор детско-юношеского туризма»***. ***На стыке тысячелетий*** инструкторы детско-юношеского туризма оказались единственными туристскими кадрами, подготовка которых велась по-настоящему массово (в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности). Ведущую роль в появлении этой квалификации сыграла деятельность ***Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения*** (в прошлом – ЦДЭТС РСФСР) под руководством ***Ю. С. Константинова*** (р.1947 г.).
В 1998, 2001 и **2007 году** Туристско-спортивным союзом России утверждались новые редакции «Положения о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации». Из названия документа ушло слово «общественные». В категориях кадров появлялись организаторы спортивного туризма; гиды-проводники, инструкторы-тренеры. Ставился вопрос о внесении **профессии «инструктор туризма»** в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (Квалификационный справочник должностей) Российской Федерации.

Перечень лицензионных электронных образовательных ресурсов

1. http://www.nic-snail.ru – Центр творческих инициатив
2. http://music.edu.ru - Портал «Музеи России»
3. http://www.museum.ru - Портал «Архитектура России
4. http://www.artfrance.ru - Портал «Культура России»
5. http://www.russianculture.ru - Культура Открытый доступ
6. http://biography.globala.ru/ - Биографии известных людей
7. http://www.hrono.info – Всемирная история в интернете
8. http://hist.rusolymp.ru - Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории
9. http://www.forgotten-civilizations.ru - Библиотека текстов Средневековья
10. http://www.vostlit.info - Эскадра Колумба
11. http://www.shipyard.chat.ru - Эпоха Возрождения
12. http://www.centant.pu.ru - Лабиринт времен: исторический веб-альманах
13. http://www.hist.ru - Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
14. http://afromberg.narod.ru - География для школьников
15. http://www.litle-geography.ru - Словарь современных географических названий
16. http://anty-crim.boxmail.biz - Искусство выживания
17. http://www.meduhod.ru - Портал детской безопасности
18. http://www egeinfo.ru - Высшее образование в России
19. http://www.ctege.org - Подготовка к ЕГЭ. Тесты
20. http://www.mirbibigona.ru - Сеть творческих учителей
21. http://it-n.ru - Школьный сектор
22. http://www.bibliogid.ru - Литературный журнал для детей и взрослых
23. http://nature.web.ru - Научно-культурологический журнал
24. http://www.relga.ru - Сибирский центр инновационных педагогических технологий
25. http://www open.websib.ru - Энциклопедия замечательных людей и идей
26. http://www.abc-people.com - Путь в науку. Естественно-научный журнал для молодежи

Типовые программы для системы дополнительного образования

№ п/п	Название программы. Автор	Кем рекомендована, разработана
1	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение.	Программы проработаны достаточно полно и ориентированы на 1 - 2 года обучения. При незначительной корректировке (главным образом по вводным занятиям) могут использоваться в качестве основы при общем планировании образовательного процесса на год. Программы опубликованы в сборнике: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. – М., Просвещение. 1982.
2	Примерные учебные планы и программы курса «Спортивный туризм" подготовки кадров для организации и проведения спортивных походов и путешествий.	Утверждены Туристско-спортивным союзом России. Опубликованы в сборнике: «Русский турист» Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. – М., 1998. С. 141-157.
3	Примерный учебный план и программа курса «Юные туристы".	Утверждены Туристско-спортивным союзом России. Опубликованы в сборнике: «Русский турист» Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. – М., 1998. С. 158-163.
4	Типовые программы "Юные судьи туристских соревнований".	Утверждены Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации. Рассчитаны на четырехлетний цикл изучения, однако весь первый год, а также большую часть второго, третьего и четвертого года изучаются общие темы туризма. Собственно судейская подготовка занимает незначительную часть учебного времени. Время, отведенное на обучение, составляет 324 часа в год при проведении зачетного путешествия вне сетки часов. Опубликованы в сборнике: Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований. М., ЦДЮТур. 1999.
5	Типовые программы "Юные инструкторы туризма".	Утверждены Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации. Рассчитаны на четырехлетний цикл изучения, но в случае необходимости могут быть использованы в течение более длительного срока. Время, отведенное на обучение, составляет 324 часа в год при проведении зачетного путешествия вне сетки часов.

		Опубликованы в сборнике: Программы для системы дополнительного образования детей. Юные инструкторы туризма. – М., ЦДЮТур. 1999.
6	Типовые программы "Юные туристы-спасатели".	Утверждены Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации и Ассоциацией спасательных формирований Российской Федерации. Одобрены Отделом обучения населения, подготовки руководящего состава и гражданских организаций гражданской обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Рассчитаны на четырехлетний цикл изучения, но в случае необходимости могут быть использованы в течение более длительного срока. Время, отведенное на обучение, составляет 324 часа в год при проведении зачетного путешествия вне сетки часов. Опубликованы в сборнике: Программы для системы дополнительного образования детей. Юные туристы-спасатели. – М., ЦДЮТиК. 2000.
7	Типовые программы "Спортивное ориентирование".	Утверждены Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации и Федерацией спортивного ориентирования России. Рассчитаны на пяти-шестилетний цикл изучения. Опубликованы в сборнике: Программы для системы дополнительного образования детей. Спортивное ориентирование. – М., ЦДЮТур. 1999.
8	Типовые программы «Туристы-проводники».	Утверждены Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации. Рассчитаны на четырехлетний цикл изучения. Опубликованы в сборнике: Программы для системы дополнительного образования детей. Туристы-проводники. – М., ЦДЮТК. 2000.
9	Типовая программа «Юные туристы-спелеологи».	Программа является лауреатом Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей, проводимого Министерством образования России. Программа рекомендована для использования в системе дополнительного образования детей с учетом специфики образовательного учреждения. Опубликована в сборнике: Программы для системы дополнительного образования детей. Юные туристы-спелеологи. – М., ЦДЮТиК, 2004.
10	Типовая программа «Юные туристы-краеведы».	Программа рекомендована для использования в системе дополнительного образования детей с учетом специфики образовательного учреждения.

		Опубликована в сборнике: Программы для системы дополнительного образования детей. Юные туристы – краеведы. – М., ЦДЮТиК, 2004.
11	Типовая программа «Юные туристы-экологи».	Программа является лауреатом Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей, проводимого Министерством образования России. Программа рекомендована для использования в системе дополнительного образования детей с учетом специфики образовательного учреждения. Опубликована в сборнике: Программы для системы дополнительного образования детей. Юные туристы-экологи. – М., ЦДЮТиК, 2004.
12	Примерный учебный план и программа подготовки инструкторов детско-юношеского туризма.	Предлагается в Положении об инструкторе детско-юношеского туризма, утвержденном в соответствии с приказом Министерства образования РФ N 769 весной 1998 года. Опубликован в: Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму и краеведению, организации отдыха детей и молодежи. – М., ЦДЮТур РФ. 1999. С 196-208.
13	Типовая программа «Оздоровительно-познавательный туризм».	Рекомендована в качестве типовой программы туристско-спортивной направленности Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту. Рассчитана на четырехлетний цикл обучения. Опубликована в сборнике: Программы дополнительного образования детей. Вып. 4.: Оздоровительно-познавательный туризм. – М.: Советский спорт, 2003.
14	Типовая программа «Спортивный туризм: туристское многоборье».	Рекомендована в качестве типовой программы туристско-спортивной направленности Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту. Рассчитана на шестилетний цикл обучения по этапам: базовый и начальный, учебно-тренировочный, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства. Опубликована в сборнике: Программы дополнительного образования детей. Вып. 5.: Спортивный туризм: туристское многоборье. В 2 ч. Авторы-составители: Ю.М.Лагусев, А.И.Зорин, Д.В.Смирнов; под ред. Д.В.Смирнова. – М.: Советский спорт, 2003.

Модифицированные дополнительные образовательные программы

Учебная программа "Спортивный туризм»

Одна из основных модифицированных учебных программ по спортивному туризму в туристско-краеведческой направленности рассчитана на пятилетний цикл обучения. В программе декларируются принципы комплектования сборных команд, просчитывается количество и периодичность стартов, способные обеспечить устойчивый прогресс не только в занятиях спортивным туризмом, но и в развитии навыков межличностного взаимодействия в экстремальных условиях деятельности. Программой предусматриваются старты в соревнованиях по пешеходному, горному, лыжному и водному видам туризма.

Соревнования спортивных походов в петербургской традиции проведения включают в себя и конкурсы туристско-краеведческих (естественнонаучных и культурно-исторических) путешествий и экспедиций. Кроме выполнения маршрутных краеведческих наблюдений и исследований, путешествие, участвующее в городских и республиканских соревнованиях, должно иметь заметное "последействие", выражающееся в проведении комплекса отчетных мероприятий, разнообразие и продолжительность подготовки которых учитывается в аннотируемой программе.

Учебная программа «Спортивное ориентирование»

Программа разработана на базе типовой учебной программы «Спортивное ориентирование», утвержденной Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации и Федерацией спортивного ориентирования России. (Программы для системы дополнительного образования детей. Спортивное ориентирование. М., ЦДЮТур. 1999).

Особенностями настоящей программы являются четырехлетний цикл обучения и учебная нагрузка, характерная для объединений обучающихся многопрофильных учреждений дополнительного образования. Типовая программа является программой для спортивных школ – программой физкультурно-спортивной направленности.

Учебная программа «Соревнования туристов-спасателей»

Настоящая программа разработана на базе типовой учебной программы «Юные туристы-спасатели», утвержденной Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации с учетом опыта апробации учебной программы («Поисково-спасательные работы в горах») и опыта проведения соревнований.

Главное отличие этой программы от типовой заключается в перенесении акцента образовательной деятельности с лекционных занятий на тренировки и соревнования юных спасателей, рассматриваемых в качестве форм промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Такое отличие объясняется требованиями оздоровительности образовательного процесса и спецификой контингента обучающихся.

Предлагается для объединений юных туристов-спасателей и учащихся кадетских классов МЧС общеобразовательных школ. Опирается на систему городских соревнований юных туристов-спасателей.

Учебная программа "Проведение поисково-спасательных работ в горах"

Программа разработана на базе "Программы первоначальной подготовки спасателей Российской Федерации" (Москва, 1999) и "Программы профессиональной подготовки спасателей МЧС России" (Москва, 1999), являющихся основополагающими документами для организации и проведения обучения спасателей МЧС РФ.

Изучение программы может производиться в течение полутора-двух лет в зависимости от установленной еженедельной нагрузки и календаря массовых мероприятий. Данная программа может быть основной учебной программой для групп третьего-четвертого годов обучения, до этого обучавшихся по программам туристов-спасателей.

Содержание программы учитывает технические возможности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, географическое местоположение города и специфику Санкт-Петербурга, как города, подверженного наводнениям.

Учебная программа «Экологический туризм»

Программа разработана на базе типовой учебной программы «Юный турист», утвержденной Туристско-спортивным союзом России. («Русский турист» Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. – М., 1998. С. 158-163.). К традиционному содержанию добавлен большой естественнонаучный раздел, состоящий из теоретических и практических занятий. Аттестационными путешествиями по программе являются экспедиции.

Учебная программа «Юные туристы-водники»

Программа разработана на базе типовой учебной программы «Юный турист», утвержденной Туристско-спортивным союзом России. («Русский турист» Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. – М., 1998. С. 158-163.)

Программа рассчитана на двухлетний цикл обучения. Итоговое мероприятие цикла - водный поход первой категории сложности на лодках по системе рек и озер Вуокса.

Особенностью настоящей программы является повышенная корреляция с некоторыми из общеобразовательных дисциплин: география, биология и история, физика и геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и трудовое обучение. Необходимость практического применения знаний, умений и навыков усиливает интерес обучающихся к углубленному изучению дисциплин в общеобразовательной школе.

Учебная программа «Водный туризм – рафтинг»

Программа рассчитана на четырехлетний цикл обучения.

Одной из главных задач ее составления является создание модели образовательного (учебно-тренировочного) процесса, предполагающего участие юных туристов в трех видах туристских соревнований:

- соревнования спортивных походов (класс длинных дистанций);
- соревнования по водному туризму (класс технических дистанций);
- приключенческие гонки и поисково-спасательные работы (класс экстремальных дистанций).

Объединение занятий по подготовке к различным видам туристских соревнований в едином учебно-тренировочном процессе объясняется интенсивностью межвидовых связей соревнований. Видовые различия сказываются на акцентах, расставляемых при проведении тренировок, и в темах, посвященных изучению правил соревнований и тактики прохождения отдельных дистанций. Техническая основа (техника полевого походного быта и техника преодоления препятствий маршрута) у всех видов туристских соревнований одна.

Предлагаемая модель занятий туризмом ориентирована на личность обучающегося, на достижение каждым из них высоких спортивных результатов и результатов личностного развития. Разнообразие результатов развития достигается посредством участия в различных туристских соревнованиях по разным видам туризма: в первую очередь водного, затем пешеходного и комбинированного.

Учебная программа «Горный туризм – рафтинг»

Программа рассчитана на пять лет обучения. Возраст обучающихся 12-18 лет (6-11 класс).

Программа, включающая в себя рафтинг и горный туризм в качестве профильных дисциплин обучения, не имеет аналогов среди программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Программа служит профориентации обучающихся, как будущих гидов-проводников, инструкторов туризма, тренеров полевых видов спорта, специалистов полевых специальностей широкого профиля.

Значительное количество часов отводится на участие в соревнованиях, практическое и теоретическое изучение разделов «Техника и тактика преодоления препятствий горного

путешествия, навыки и умения спортсмена», «Техника гребли на рафте», «Общая физическая и психическая подготовка».

Учебная программа «Судьи туристских соревнований»

Программа разработана на основе типовых программ «Юные судьи туристских соревнований» и «Спортивное ориентирование».

За основу программы на первом году обучения взята типовая учебная программа «Спортивное ориентирование».

В учебные планы последующих лет обучения включены судейская и инструкторская практика, рисовка планов местности и спортивных карт (топосъемка), составление описаний туристских маршрутов. Обучающиеся знакомятся с правилами проведения соревнований по спортивному ориентированию и по различным видам туризма - технике пешеходного туризма (ТПТ), технике лыжного туризма, велотуризма, непосредственно участвуют в соревнованиях по этим видам. План судейства в массовых туристских играх и соревнованиях выделен в программе в отдельный раздел. Дополнительно даются базовые знания по экологии и истории Санкт-Петербурга, природе родного края.

Особенностью программы является планирование освоения большого объема учебного материала на учебно-тренировочных сборах во время школьных каникул. Другой особенностью является повышенная корреляция учебного материала с некоторыми из общеобразовательных дисциплин: география, биология и история, физика и геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и трудовое обучение. Необходимость практического применения знаний, умений и навыков усиливает интерес обучающихся к углубленному изучению дисциплин в общеобразовательной школе.

Учебная программа «Туристы-краеведы»

Программа разработана на базе типовой учебной программы «Юные туристы-краеведы», утвержденной Министерством образования Российской Федерации (Опубликована в сборнике Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей. М., 2005 г. стр. 207-274) и типовой учебной программы «Юный турист», утвержденной Туристско-Спортивным союзом России. («Русский турист» Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. – М., 1998. С. 158-163).

Срок изучения – три года. В программе предусмотрены разделы по общей физической подготовке, технике и тактике пешеходного и лыжного туризма, туристскому быту и медицине. Умения и навыки по этим разделам проверяются в городских и районных туристских и военно-патриотических мероприятиях.

В программе большое место занимает проведение полевой практики: походы и экспедиции, выезды для сбора краеведческого материала. Обучающиеся принимают участие в поисковой работе по военной истории времен Великой Отечественной войны, совершают походы по местам боевой славы, встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, изучают крестьянский быт нашего края, собирают краеведческий материал во время летних экспедиций. Собранные и обработанные материалы служат основой для организации школьной музейной экспозиции.

Программа существенно расширяет школьные знания по курсу истории и географии и, приобщая обучающихся к поисково-исследовательской деятельности, учит самостоятельно приобретать полезные навыки и умения, что способствует успешной социальной адаптации.

Учебная программа «Юные этнографы»

Программа разработана на базе типовой учебной программы «Юные этнографы», утвержденной Главным управлением школ Министерства просвещения СССР, 1982 г. (Опубликована в сборнике программ для внешкольных учреждений и образовательных школ. М., ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1982г. стр. 237-252) и модифицированной учебной программы «Юные этнографы» для детских домов с двухлетним циклом обучения.

Срок обучения – три года. Особенностью данной программы является включение в изучаемый материал историко-этнографического блока, посвященного народному искусству. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-14 лет.

Знания, приобретенные на занятиях по этнографии, а также в результате посещения экскурсий на базе Российского этнографического музея отражаются в творческих работах обучающихся, где представлены различные народные праздники и традиции. Программа раздвигает рамки школьных программ по истории, географии, биологии, а также дает основы знаний по специальным историческим дисциплинам, таким как этнография и антропология.

Учебная программа «Основы археологии»

Программа разработана на базе типовой учебной программы «Юные археологи», утвержденной Главным управлением школ Министерства просвещения СССР, 1982 г. (Опубликована в сборнике программ для внешкольных учреждений и образовательных школ. М., ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1982г. стр. 224-236).

Данная учебная программа состоит из нескольких блоков – «Археология как историческая наука», «Отечественная археология» и «Зарубежная археология», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Подготовка к полевой археологической экспедиции».

Порядок изучения блоков может быть произвольным и зависит от подготовленности группы. Иногда целесообразно начинать изучение археологии с наиболее ярких древних культур Египта, Индии, Греции. Программа предлагает большой объем конкретных знаний по археологии, этнографии, истории, философии, искусству и литературе, науке и технике древности.

Построена она как методологический курс основ археологии, и раскрывает научные методы работы археологов на конкретных примерах самых интересных открытий. Одним из ключевых вопросов программы является изложение основных положений теории археологической науки, освещение этапов ее развития и становления, понимание роли археологии в системе исторических наук. Уяснение специфики археологических источников – главная цель при изложении материалов данной программы.

Занятия археологией предоставляют молодым людям широкое поле деятельности: реализация себя в поисках неизведанного, проверка своих человеческих и физических качеств в условиях полевой жизни, закрепление исторических знаний в реальных находках.

Участие в экспедиционных исследованиях формирует характер, способствует развитию аналитического мышления, развивает точность и систематичность в работе с археологическими находками, дает представление молодым людям о путях познания себя, а также роли личности, коллектива, рода, племени в истории.

Курс «Основы археологии» может быть предложен для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ и гимназий, студентов колледжей и лицеев, выбравших гуманитарные предметы (историю, обществоведение и религиоведение, философию, искусствоведение, музееведение) в качестве профильного обучения.

Данный курс представляет антропологическое направление. Отдельные блоки могут использоваться как элективные курсы по выбору учащихся.

Учебная программа «Экскурсоведение»

Программа разработана на базе типовой учебной программы «Краеведы-искусствоведы», утвержденной Главным управлением школ Министерства просвещения СССР, 1982 г. (Опубликована в сборнике программ для внешкольных учреждений и образовательных школ. М., ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1982г. стр. 253-267).

Программа включает в себя разнообразные формы работы: беседы, семинары, экскурсии, работу с картами, краеведческой литературой, участие в конкурсах, исследовательскую работу обучающихся, экскурсии и участие в конкурсах, что позволяет восполнить пробел в краеведческом образовании школьников.

Программа состоит из двух частей. Содержание первой части охватывает классический период в истории города XVIII в. Во второй части рассматриваются памятники капиталистического периода в истории города – XIX в. до начала XX века (1917 г.), предусматривая знакомство как с уникальными памятниками города, так и с рядовой застройкой Петербурга. В программу включены дополнения, связанные с изучением не только памятников города, но и области. Обучающиеся по окончании курса сдают самостоятельные экскурсии по

разным маршрутам города. Завершается изучение программы туристско-краеведческой экспедицией продолжительностью до трех дней.

Учебная программа «История военного искусства до начала XX века»

Учебная программа составлена для обучающихся в возрасте 13-15 лет, интересующихся военной историей и историей военного искусства. Данный курс раздвигает рамки школьных программ по истории и географии, а также дает основы знаний по специальным историческим дисциплинам, таким как источниковедение и униформология.

Обучение по данной программе способствует патриотическому воспитанию личности и одновременно развитию толерантности по отношению к другим культурам и народам мира.

Учебная программа «Адаптация неслышащих в условиях туристско-краеведческой деятельности»

Программа разработана на базе типовой учебной программы «Юный турист», утвержденной Туристско-спортивным союзом России. («Русский турист» Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. – М., 1998. С. 158-163.)

Главной особенностью настоящей программы является контингент обучающихся, для которых она предназначена – подростки с ограниченными жизненными возможностями (нарушения слуха). С этой особенностью связаны и специальные требования, предъявляемые к педагогу, и особенности методики преподавания. При организации и проведении всех видов физических упражнений, практических выездов, походов, игр, педагог должен, по возможности, постоянно находится в поле зрения всех обучающихся, чтобы они могли видеть сигналы и движения педагога, воспринимать его речь. В процессе занятий туризмом с глухими детьми необходимо использовать устную речь. Речевой материал (слова и фразы) даётся во время теоретических и практических занятий. Включение речевого материала в содержание занятий положительно влияет на развитие интеллекта неслышащих, на накопление и осмысление словаря и, в то же время, содействует эффективному усвоению учебного материала.

К содержательным особенностям программы относятся расширение эколого-краеведческого блока, который включает знакомство как с уникальными культурно-историческими, так и с природными памятниками (заповедниками и заказниками) области и коррекционная направленность программы, связанная со спецификой работы со школьниками, имеющими нарушения слуха.

Программа предусматривает начальную туристскую подготовку, позволяющую завершить изучение программы зачетным походом с основами краеведческого и экологического исследования местности.

Учебная программа «Реабилитационно-образовательный туризм»

Настоящая программа разработана с учетом опыта реализации программы «Адаптация неслышащих в условиях туристско-краеведческой деятельности» и на базе типовой учебной программы «Юный турист», утвержденной Туристско-спортивным союзом России. В данной программе термин «реабилитация» рассматривается в двух аспектах: физическая реабилитация организма (насколько это возможно) и социальная реабилитация личности.

Продолжительность освоения программы – три года. Содержание программы предназначено для усвоения учащимися коррекционных школ (с нарушенным слухом, зрением, нарушениями опорно-двигательного аппарата, речи), учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, учащимися, злоупотребляющими психоактивными веществами, 5-11 классов, не имеющими медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности. По завершении работы по настоящей программе обучающимся могут быть предложены текущие специализированные программы для четвертого-пятого годов обучения.

Учебная программа «Школа инструкторов детско-юношеского туризма»

Данная программа разработана на базе Положения об инструкторе детско-юношеского туризма (Приложение 1 к Приказу N 769 Министерства образования РФ от 23.03.98).

Прилагаемая к «Положению» «Программа курса по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма» опубликована в «Сборнике официальных документов по детско-

юношескому туризму и краеведению, организации отдыха детей и молодежи» – М., ЦДЮТур РФ. 1999. С. 196-208.

Программа является профессионально-ориентированной, соединяющей в себе краеведческое, экологическое и спортивно-туристское (пеший, лыжный, водный вид) направления деятельности. Программа состоит из нескольких разделов, которые читаются специалистами по разным видам туризма, отдельные разделы могут быть расширены или заменены другими в зависимости от конкретного направления профессиональной деятельности слушателей. Практическая часть программы предусматривает подготовку по видам туризма в полевых условиях с совершением учебно-тренировочных походов, а также стажировку со школьными туристскими группами.

Контрольные виды занятий предполагают зачеты по разделам, выпускные работы и выпускные экзамены.

Учебная программа «Клуб юных полярников»

Программа разработана на базе сборника типовых программ «Туризм и краеведение. Программы для системы дополнительного образования детей» Министерства образования Российской Федерации, Москва, ЦДЮТК, 2000 г., и "Программы первоначальной подготовки спасателей Российской Федерации" (Москва, 1999).

Программа рассчитана на четырехлетний цикл обучения.

Программа состоит из нескольких подпрограмм, объединяемых в блоки «Научно-исследовательская подготовка», «Туристско-спортивная подготовка», «Спортивно-техническая подготовка».

Разработка программы вызвана задачей профессионального ориентирования детей для работы в условиях крайнего Севера. Деятельность в сложных климатических условиях способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению арктического региона нашей Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.