ПЕШЕХОДНЫЙ И КОМБИНИРОВАННЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МАРШРУТЫ

14-15 мая 2022 г. проверку готовности групп к проведению летних мероприятий в районе жд. ст. Лемболово-Орехово проходили юные туристы-пешеходники и юные исследователи (будущие участники полевых экспедиций). Те из них, кому летом предстоит двигаться по маршруту под рюкзаком, несли рюкзаки по пешеходному контрольному маршруту, те, кто будет жить в палатках и ходить в радиалки, то же самое делали на комбинированном экспедиционно-туристском маршруте, включающем выходы на воду на рафтах: остойчивых плавсредствах, на которых можно не только сплавляться по бурным рекам, но и - в отсутствии лодок - проводить водные измерения и наблюдения.

На место полевых биваков (избегаем слов «палаточный лагерь»:))) экспедиций тоже надо как-то попасть, иногда - пешком с грузом, иногда даже челноча. Поэтому до поляны, вокруг которой был поставлен комбинированный контрольный маршрут, так и приходили те, кто собирается в экспедиции или походы 1-2 степени сложности.

С двухдневным пешеходным маршрутом под рюкзаками в целом благополучно справились 22 группы юных походников, вокруг поляны с финишем, озером и палатками прошли от этапа к этапу члены 13 экспедиционно-походных объединений. На контрольных мероприятиях эксперты МКК в первую очередь обращают внимание не на достижения, а на ошибки юных путешественников: ошибки, которые, возможно, помешают путешественникам благополучно пройти запланированный ими маршрут. Если у них все нормально - это значит просто нормально. Если не нормально - значит, беда! Поэтому говорим о том, что не очень нормально.

Говорим не в первый раз, повторяемся, но, очевидно, по-другому нельзя. Организаторам контрольных мероприятий никак не удается приучить участников мероприятий к тому, что правильную технику преодоления препятствий маршрута, бытовую экологичность и моральную состоятельность нужно демонстрировать на всем маршруте, в течение всего мероприятия, а не на его отдельных этапах. Как и приучить к тому, что «правильная техника» не может приходить в противоречие со здравым смыслом, к тому, что, например, альпеншток «на самостраховку» стоит брать на всяком склоне, где это необходимо, а не только на размеченном и озаглавленном «альпенштоки» этапе. И что переходить железную дорогу нужно, в первую очередь внимательно глядя по сторонам, а не выстраивая правильно группу и не предлагая им начать движение одновременно и «с левой ноги». Рецепт достижения этого приучения найден давно, и называется он «скрытые контрольные пункты». Но, очевидно, чтобы окончательно сломать стереотип правильной работы и демонстрации лучших личностных качеств только на размеченных этапах и на глазах у экспертов, нужно совсем отказаться от разметки этапов, а всех судей-экспертов посадить в засаду, замаскировав их, ну вот хотя бы под пни (без комментариев).

Препятствия на пешеходном маршруте были типичными: спуски, подъемы, броды, бревна через ручьи, переходы шоссе и железок, ориентирование по карте (так называемый «командный выбор»). И ошибки на препятствиях тоже были типичными. О конкретных ошибках: об их количестве и качестве, - каждой группе будет сообщено напрямую, здесь скажем об общем. Практически никому из педагогов не удалось продемонстрировать равный уровень подготовленности всех членов группы. Не важно, имеется ли в виду брод, подъем или ориентирование. Почти всегда случается так, что вся группа готова прилично, а один-два человека до приличия не дотянули. Казалось бы, пустяки, к тому же до похода есть время исправиться, но, во-первых, это не пустяки: где тонко, там и рвется, - а, во-вторых, времени было достаточно и до контрольного мероприятия. И если не удалось выровнять уровень подготовленности членов группы до мероприятия, нет гарантии, что удастся выровнять позже.

Чем больше мы надеемся на гаджеты, тем меньше умеем ориентироваться по карте. При определенном стечении обстоятельств непреодоленная гаджетозависимость может сделать группу уязвимой опасностями.

Главное, что нужно было смотреть и увидеть на комбинированном контрольном маршруте, это умение организовать быт и досуг, Ну и, как во всех остальных случаях, управляемость группы, контакт педагога с детьми. Поэтому собственно комбинированный контрольный маршрут после

предъявления быта не столько выявлял у детей необходимые им навыки, сколько выявлял управляемость. Существуют разные методы управления детьми, педагог не всегда обязан быть белым, пушистым, тихоговорящим и всепрощающим, но и увлекаться наездами на детей тоже не стоит. Иногда нужно вовремя остановиться. Этот совет хочется дать не персонифицированно. Педагоги сами разберутся, кому этот совет адресован.

И точно также экспертам не стоит самовыражаться на детях. Не стоит «шутить», «критиковать» и уж тем более просто «выпендриваться». Проблема организаторов контрольных мероприятий состоит в том, что весной мероприятий нужно провести много, выходных не хватает, приходиться проводить разные мероприятия одновременно, и одновременно с нехваткой времени организаторы сталкиваются с нехваткой квалифицированных кадров, расставляемых по маршруту мероприятия. Самыми простыми считаются этапы комбинированного маршрута (за исключением водных этапов) и как следствие, экспертами на них часто оказываются еще не совсем эксперты или совсем не эксперты. Это нормально - экспертами не рождаются, но организаторам нужно находить время для работы с начинающими судьями-экспертами: больше времени, чем они находят сейчас.

Обойдемся без призывов «жить дружно» и закончим обзор соревнований юных туристов на контрольных - пешеходном и комбинированном - маршрутах. Протоколы соревнований появятся на сайте на этой неделе, протоколы проверки на местности - несколько позже. Но когда бы ни пришли руководители групп в РМКК, встречающие их там эксперты будут иметь на руках контрольные протоколы и познакомят с их содержанием руководителей групп. Лето начинается. Можно сказать, началось.